



2024 - 2026

EVALUASI RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN, KEPEREMUDAAN DAN OLAHRAGA



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang atas perkenan dan petunjukNya semata, maka Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 dengan capaian kinerja Tahun 2024 dapat disusun sesuai dengan jadwal dan mekanisme yang telah ditentukan. Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) merupakan tindak lanjut dari pelaksanaan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Renstra merupakan dokumen perencanaan yang memuat isu strategis dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan dan pembangunan, sehingga dengan tersusunnya Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 capaian kinerja Tahun 2024 ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pijakan bagi perbaikan perencanaan di masa yang akan datang, serta sebagai pedoman dalam menyusun rencana program dan kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.

Sehubungan dengan hal tersebut kami jajaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung berkomitmen untuk menyikapi secara profesional dan proporsional terhadap hasil dari Evaluasi Renstra Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 capaian kinerja Tahun 2024, baik yang memenuhi harapan maupun yang masih kurang sesuai dengan target yang diharapkan, agar di kemudian dapat menyusun perencanaan yang lebih baik.

Akhirnya kami berharap agar Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 ini dapat memberi manfaat, dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati kita semua.

Temanggung, 6 Januari 2025

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga
Kabupaten Temanggung



AGUS SUSANTO, AP., MM

Pembiha Utama Muda

NIP. 19750805 199311 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	.....	i
DAFTAR ISI	.....	iii
DAFTAR TABEL	.....	iv
HALAMAN VERIFIKASI	.....	v
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang	.....	1
1.2 Dasar Hukum	.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan	.....	4
1.4 Kerangka Pikir	.....	4
1.5 Teknis Pengolahan Data	.....	6
1.6 Sistematika Penulisan	.....	7
BAB II EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM RENCANA STRATEGIS	.....	8
2.1 Evaluasi Capaian Target Indikator Tujuan dan Sasaran Renstra	.....	8
2.2 Evaluasi Capaian Target Indikator Program Renstra	.....	12
BAB III EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN DAN ANGGARAN RENSTRA	.....	22
BAB IV PENUTUP	.....	66
4.1 Kesimpulan	.....	66
4.2 Rekomendasi	.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja	7
Tabel 2.1 Evaluasi terhadap Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	8
Tabel 2.2 Evaluasi terhadap Pencapaian Target Indikator Kinerja Program Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	12
Tabel 3.1 Program, kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	23
Tabel 3.2 Evaluasi terhadap Pencapaian Program dan Kegiatan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	38
Tabel 3.3 Faktor Penghambat dan Alternatif Solusi	58

VERIFIKASI

**EVALUASI RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2024-2026**

Disusun Oleh :

**TIM PENYUSUN EVALUASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2024-2026**

Telah diteliti dan diverifikasi oleh petugas verifikator

Pada Tanggal : 6 Januari 2025

Koordinator
Bidang Pembangunan Manusia
dan Pemerintahan



EWIEK KHAVIDA, S.STP, MM
NIP. 19831118200212200

Petugas Verifikator



RIMA ADHI HAPSARI, S.Sos.
NIP.199710192022022002

Mengetahui
Kepala Bappeda
Kabupaten Temanggung,



DR. HENDRA SUMARYANA M.T.
NIP. 19720324 199203 1 003

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Renstra Perangkat Daerah Tahun 2024-2026 memiliki peran yang strategis dalam pembangunan karena merupakan penerjemahan secara operasional dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Tahun 2024-2026. Hal ini dikarenakan di dalam dokumen Renstra Perangkat Daerah telah digambarkan rencana-rencana kegiatan indikatif yang akan dilaksanakan oleh Perangkat Daerah sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Pengendalian dan Evaluasi Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung didasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Berkaitan dengan pengendalian dan evaluasi Renstra lebih lanjut dijelaskan pada Pasal 284, 285 dan 286 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Pasal 284 menyebutkan bahwa :

1. Pengendalian terhadap pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota sebagaimana dimaksud dalam Pasal 283, mencakup indikator kinerja Perangkat Daerah serta rencana program, kegiatan, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif, serta tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah.

2. Pengendalian sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilakukan melalui pemantauan dan supervisi terhadap pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota.
3. Pemantauan dan supervisi sebagaimana dimaksud pada ayat (2), harus dapat menjamin:
 - a. Indikator kinerja dan kelompok sasaran, rencana program, kegiatan, serta pendanaan indikatif Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota, telah dipedomani dalam menyusun indikator kinerja dan kelompok sasaran, program, kegiatan, dana indikatif Renja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota; dan
 - b. Tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota telah dijabarkan dalam tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota.
4. Hasil pemantauan dan supervisi sebagaimana dimaksud pada ayat (3), digunakan untuk mengevaluasi dan memastikan bahwa indikator kinerja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota, rencana program, kegiatan, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah Kabupaten/Kota, telah dilaksanakan melalui Renja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota.

Sedangkan pasal 285 dari Permendagri tersebut menyebutkan bahwa:

1. Kepala Perangkat Daerah Kabupaten/Kota melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah.
2. Dalam hal evaluasi dari hasil pemantauan dan supervisi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 284 ayat (4) ditemukan adanya ketidaksesuaian/penyimpangan,

Kepala Perangkat Daerah Kabupaten/Kota melakukan tindakan perbaikan/penyempurnaan.

Dengan melihat berbagai amanat peraturan perundang-undangan di atas, maka penting bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk melakukan Evaluasi Renstra Perangkat Daerah Tahun 2024-2026. Melalui Dokumen Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 dapat diketahui hasil program dan kegiatan yang telah berjalan dan terakomodir serta capaian target dan sasaran di Tahun 2024.

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan dalam penyusunan Evaluasi Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas

Undang-undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara, Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
9. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 12 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026;
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan dokumen Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026 adalah untuk mengevaluasi dan memastikan bahwa indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, rencana program, kegiatan, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

Adapun tujuan penyusunan dokumen Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026 Kabupaten Temanggung adalah:

1. Menganalisis tingkat pencapaian target kinerja;
2. Menganalisis tentang permasalahan dan hambatan dalam pelaksanaan program dan upaya pemecahan yang telah dilaksanakan; dan
3. Merumuskan rekomendasi sebagai masukan dalam penyusunan Renstra periode berikutnya.

1.4 Kerangka Pikir

Sesuai dengan ketentuan Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Evaluasi hasil Renstra dilakukan terutama untuk melihat konsistensi antara kebijakan dengan pelaksanaan dan hasil rencana pembangunan, dan kesesuaian antara capaian pembangunan daerah dengan target indikator kinerja yang telah ditetapkan. Evaluasi hasil rencana pembangunan daerah perlu dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh rencana pembangunan yang telah dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah dapat memberikan hasil (kinerja) sesuai dengan tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam Renstra.

Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dilaksanakan melalui Renja Perangkat Daerah dan DPA APBD tahunan selama kurun waktu Tahun 2024-2026. Pelaksanaan berbagai program dan kegiatan pembangunan pada tahun tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pencapaian target yang telah ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga. Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung diharapkan dapat memetakan perkembangan capaian kinerja hasil Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung sampai dengan Tahun 2024. Evaluasi hasil Renstra ini akan menjadi masukan dalam rangka penyusunan Renja tahun-tahun berikutnya.

Beberapa dokumen yang akan digunakan dalam penyusunan evaluasi Renstra adalah sebagai berikut:

- a. Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026, sebagai acuan dasar dalam penentuan indikator yang akan diukur dalam evaluasi Renstra.
 - b. Dokumen pelaporan seperti LKjIP dan LKPJ Tahun 2024. Substansi utama yang akan dibahas dalam evaluasi Renstra meliputi tujuan dan sasaran Renstra yang tergambarkan dari berbagai indikator kinerja sasaran yang dapat diukur secara kuantitatif. Substansi evaluasi Renstra dikelompokkan menjadi 2 kelompok, yaitu:
 - a. Evaluasi terhadap pencapaian tujuan, sasaran dan indikator kinerja sasaran.
 - b. Evaluasi terhadap pencapaian target indikator program
- Proses penyusunan Evaluasi Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung akan dilakukan melalui tahapan utama berupa Penetapan Indikator Kinerja. Tahap

selanjutnya yaitu pengolahan dan analisis data pencapaian target Renstra meliputi Indikator Sasaran dan Indikator Kinerja Program.

1.5 Teknik Pengolahan Data

Evaluasi capaian Renstra Perangkat Daerah dilakukan dengan membandingkan antara realisasi kinerja dengan target kinerja yang ditetapkan dalam Renstra. Penghitungan capaian Kinerja memperhatikan karakteristik indikator Renstra, yaitu sebagai berikut.

- a. Indikator Positif, yaitu indikator yang menunjukkan semakin tinggi angka capaian kinerja maka kondisinya semakin baik. Persentase capaian target untuk indikator positif dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\text{Persentase Tingkat Capaian} = \text{Realisasi} / \text{Target} \times 100\%$$

- b. Indikator Negatif, yaitu indikator yang menunjukkan semakin tinggi angka capaian kinerja maka kondisinya justru semakin jelek. Persentase capaian target untuk indikator negative dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\text{Persentase Tingkat Capaian} = \{1 + (1 - \text{Realisasi} / \text{Target})\} \times 100\%$$

Untuk mengukur capaian kinerja, digunakan skala nilai yang terdapat didalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 sebagaimana pada tabel 1.1.

Tabel 1.1
Skala Nilai Peringkat Kinerja

NO	KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA	INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA 1 TAHUN (PERMENDAGRI 86/2017)
1	Sangat Tinggi	$91 \% \leq 100 \%$
2	Tinggi	$76 \% \leq 90\%$
3	Sedang	$66 \% \leq 75 \%$
4	Rendah	$51 \% \leq 65 \%$
5	Sangat Rendah	$\leq 50 \%$

Sumber : Permendagri 86 Tahun 2017

1.6 Sistematika Penulisan

Evaluasi Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, dasar hukum, maksud dan tujuan, kerangka pikir, teknis pengelolaan data dan sistematika penulisan.

BAB II EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM RENCANA STRATEGIS

Bab ini berisikan evaluasi capaian target indikator tujuan, sasaran dan program Renstra.

BAB III EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN DAN ANGGARAN RENSTRA

Bab ini berisikan realisasi program dan kegiatan yang telah dicapai sampai dengan Tahun 2024 dibandingkan dengan target akhir Renstra PD Tahun 2026.

BAB IV PENUTUP

Bab ini berisikan Kesimpulan dan rekomendasi

BAB II EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM RENCANA STRATEGIS

2.1. Capaian pada indikator Tujuan dan Sasaran

Secara rinci evaluasi pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tercantum pada tabel berikut ini.

Tabel 2.1
Evaluasi terhadap Pencapaian Tujuan dan Sasaran
Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

No	Indikator Kinerja Daerah	Satuan	Tahun 2024		Target Akhir Renstra (2026)	% Capaian Target Akhir Renstra (2026)	Kriteria Penilaian Realisasai Kinerja
			Target	Realisasi			
A	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						
1	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	7,85	7,53	8,05	93,54	Sangat Tinggi
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	12,6	12,62	12,7	99,37	Sangat Tinggi
3	Persentase PAUD terakreditasi minimal B	%	56,5	77,78	57,7	100,00	Tinggi
4	Persentase SD terakreditasi minimal B	%	98,16	99,13	98,62	100,00	Sangat Tinggi
5	Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	90,36	94,52	92,77	100,00	Sangat Tinggi
6	Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	28	83,33	44	100,00	Sangat Tinggi
7	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun	%	100	84,05	100	84,05	Tinggi
8	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun	%	100	93,33	100	93,33	Sangat Tinggi
9	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun	%	100	85,14	100	85,14	Tinggi
10	Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang	%	100	40,1	100	40,10	Sangat Rendah

No	Indikator Kinerja Daerah	Satuan	Tahun 2024		Target Akhir Renstra (2026)	% Capaian Target Akhir Renstra (2026)	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
			Target	Realisasi			
	berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan						
B URUSAN PEMERINTAH BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA							
1	Indek Pembangunan Pemuda (IPP)	Angka	4,18	3,98	4,23	94,09	Sangat Tinggi
2	Indeks Pembangunan Olahraga	Angka	3,61	2,97	3,9	76,15	Tinggi
3	Persentase pemuda berprestasi	%	38	37,50	45	83,33	Tinggi
4	Persentase atlet berprestasi	%	70	83,19	37	100	Sangat Tinggi

Sumber: LKjIP Dindikpora Tahun 2024

Berdasarkan tabel di atas, berikut Indikator Kinerja Daerah yang persentase capaian target akhir Renstra tahun 2026 belum mencapai target pada indikator Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan:

1. Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dengan persentase capaian akhir Renstra 93,54%.
 - Faktor penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat. masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan Masyarakat;
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah, memprioritaskan usia peserta didik 13-15 tahun dengan memberikan poin tinggi.
2. Harapan Lama Sekolah (HLS) dengan persentase capaian akhir Renstra 99,37%.
 - Faktor penghambat: masih terdapat siswa putus sekolah, lulusan yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, anak normal maupun berkebutuhan khusus

usia sekolah yang tidak sekolah, dan sulitnya menjangkau pendidikan tinggi bagi sebagian besar masyarakat.

- Alternatif Solusi: optimalisasi Gerakan Kembali ke sekolah melalui koordinasi multi pihak dalam penjangkauan data anak putus sekolah, memberi bantuan biaya pendidikan dasar kepada masyarakat miskin, beasiswa prestasi untuk menempuh pendidikan tinggi, dan menyelenggarakan pendidikan dasar inklusi bagi anak berkebutuhan khusus. Selain itu perlu adanya koordinasi multi pihak dalam penanganan permasalahan pendidikan di Kabupaten Temanggung mulai dari penjangkauan data anak putus sekolah, pencegahan terjadinya anak putus sekolah sampai pada pengembalian anak putus sekolah melalui Gerakan Kembali ke Sekolah.

3. Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun dengan persentase capaian akhir Renstra 84,05%.

- Faktor penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.
- Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal.

4. Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun dengan persentase capaian akhir Renstra 93,33%.

- Faktor penghambat: Pelayanan pendidikan yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.
- Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang SD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang SD.

5. Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun dengan persentase capaian akhir Renstra 85,14%.

- Faktor penghambat: Pelayanan pendidikan yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang SMP, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang SMP.
6. Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan dengan persentase capaian akhir Renstra 40,10%.
- Faktor penghambat:
 1. Kendala Internal :
 - a. Rendahnya minat kemauan anak untuk bersekolah
 - b. Ketidakmampuan dalam mengikuti pelajaran
 - c. Anak terpaksa bekerja dan membantu orang tua
 2. Kendala Eksternal :
 - a. Faktor ekonomi keluarga, kurangnya perhatian orang tua, faktor budaya dan lokasi atau letak geografis
 - b. Kurangnya sosialisasi dan pemahaman orang tua terhadap pentingnya pendidikan.
 - c. Faktor lingkungan (lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat)
 - Alternatif Solusi: Updating data kemudian dilakukan pemilahan dan peminatan. Kampanye Gerakan Kembali Ke Sekolah, Pendataan AUSTS dan Kebijakan tindak lanjutnya, penataan layanan pendidikan kesetaraan.

Indikator Kinerja Daerah yang persentase Capaian Target Akhir Renstra Tahun 2026 belum mencapai target pada indikator Urusan Kepemudaan dan Olahraga:

1. Indek Pembangunan Pemuda (IPP) dengan persentase capaian akhir Renstra 94,09%.

- Faktor penghambat: belum tersedianya data yang akurat dan valid tentang data kepemudaan di Kabupaten Temanggung
 - Alternatif Solusi: penyusunan data base tentang kegiatan kepemudaan, Informasi Data Kepemudaan.
2. Indeks Pembangunan Olahraga dengan persentase capaian akhir Renstra 76,15%.
- Faktor penghambat: keterbatasan sarana prasarana yang sesuai dengan standar minimal dan pelatih yang berkompeten, tidak terdatanya atlet temanggung yang mengikuti lomba atau event yang diikuti.
 - Alternatif Solusi: Pembibitan atlet dari usia dini, peningkatan kompetensi pelatih, peningkatan kualitas sarpras pendukung olahraga, penerimaan atlet Temanggung ke turnamen dan kejuaraan yang memiliki penghargaan dan terdatanya atlet berprestasi di Kabupaten Temanggung melalui informasi atlet yang akurat.
3. Persentase pemuda berprestasi dengan persentase capaian akhir Renstra 83,33%.
- Faktor penghambat: seleksi ditingkat kabupaten belum optimal dikarenakan minimnya sosialisasi rencana penyelenggaraan lomba dari provinsi (idealnya N-1), pemusatan pelatihan menjelang perlombaan belum optimal.
 - Alternatif Solusi: Peningkatan fasilitasi untuk pelaksanaan sosialisasi dan seleksi lomba ditingkat kabupaten

2.2. Capaian pada indikator Program

Secara rinci evaluasi pencapaian Program Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tercantum pada tabel berikut ini.

Tabel 2.2
Evaluasi terhadap Pencapaian Target Indikator Kinerja
Program Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah
Raga

No	Indikator Kinerja Daerah	Satuan	Tahun 2024		Target Akhir Renstra (2026)	% Capaian Target Akhir Renstra (2026)	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
			Target	Realisasi			
	Program Pengelolaan Pendidikan						
1	Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	%	81,35	47,73	82,09	58,14	Rendah
2	Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	%	42,43	51,39	46,78	100,00	Sangat Tinggi
3	Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	%	77,17	56,73	78,34	72,42	Tinggi
4	Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	%	89,05	61,89	92,05	67,24	Sedang
5	Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	%	100	54,18	100	54,18	Rendah
6	Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	%	49,14	64,97	50,84	100,00	Sangat Tinggi
7	Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100	67,2	100	67,20	Sedang
8	Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	%	0,02	0,03	0,04	100,00	Sangat Tinggi
9	Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	%	100	100	100	100,00	Sangat Tinggi
10	Persentase APM SD Sederajat	%	98,5	75,98	98,9	76,83	Tinggi
11	Persentase APK SD Sederajat	%	104,87	136,63	104,51	100,00	Sangat Tinggi
12	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	%	0,02	0,016	0,005	100,00	Sangat Tinggi
13	Rasio Siswa/Guru SD	Angka	01:28	01:14	01:28	84,09	Tinggi
14	Rasio Siswa/Rombel SD	Angka	01:28	01:20	01:28	90,91	Tinggi
15	Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	%	100	99,91	100	99,91	Sangat Tinggi
16	Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	61,27	60,36	61,37	98,35	Sangat Tinggi
17	Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100	100	100	100,00	Sangat Tinggi

No	Indikator Kinerja Daerah	Satuan	Tahun 2024		Target Akhir Renstra (2026)	% Capaian Target Akhir Renstra (2026)	Kriteria Penilaian Realisasai Kinerja
			Target	Realisasi			
18	Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100	25,92	100	25,92	Sangat Rendah
19	Rasio Jumlah Pengawas SD	%	0,1	0,03	0,1	30,00	Sangat Rendah
20	Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	%	90,49	94,92	92,49	100,00	Sangat Tinggi
21	Persentase APM SMP Sederajat	%	88,5	81,98	89,5	91,60	Sangat Tinggi
22	Persentase APK SMP Sederajat	%	98,7	90,28	98,84	91,34	Sangat Tinggi
23	Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	%	98,7	98,19	99,1	99,08	Sangat Tinggi
24	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	Angka	0,18	0,21	0,14	100,00	Sangat Tinggi
25	Rasio Siswa/Guru SMP	Angka	01:32	01:17	01:32	83,70	Tinggi
26	Rasio Siswa/Rombel SMP	Angka	01:32	01:11	01:32	77,17	Tinggi
27	Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	%	100	91,09	100	91,09	Sangat Tinggi
28	Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	66	56,64	66,5	85,17	Tinggi
29	Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100	90,7	100	90,70	Tinggi
30	Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100	40,33	100	40,33	Sangat Rendah
31	Rasio Jumlah Pengawas SMP	%	0,07	0,06	0,09	66,67	Sedang
32	Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	%	95,92	94,39	97,42	96,89	Sangat Tinggi
33	Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	%	100	77,78	100	77,78	Tinggi
34	Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	100	96,15	100	96,15	Sangat Tinggi
35	Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100	47,62	100	100,00	Sangat Tinggi
36	Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	%	88	89,51	92	97,29	Sangat Tinggi
37	Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	%	17	51,06	26	100,00	Sangat Tinggi

No	Indikator Kinerja Daerah	Satuan	Tahun 2024		Target Akhir Renstra (2026)	% Capaian Target Akhir Renstra (2026)	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
			Target	Realisasi			
	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan						
	Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	95	93,33	96	97,22	Sangat Tinggi
	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan						
	Persentase pelatih olahraga bersertifikat	%	96,45	96,43	96,6	99,82	Sangat Tinggi
	Persentase prestasi olahraga	%	60	92,86	64	100,00	Sangat Tinggi
	Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan						
	Persentase gugus depan yang aktif	%	100	100	100	100,00	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas, berikut Indikator Kinerja Program yang persentase Capaian Target Akhir Renstra Tahun 2026 belum mencapai target pada Program Pengelolaan Pendidikan:

1. Persentase APM PAUD (5-6 tahun) dengan persentase capaian akhir Renstra 58,14%.
 - Faktor penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi.
2. Persentase APK PAUD (4-6 tahun) dengan persentase capaian akhir Renstra 72,42%.
 - Faktor penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang

PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi.

3. Persentase APK PAUD (5-6 tahun) dengan persentase capaian akhir Renstra 67,24%.
 - Faktor penghambat: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi.
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi.
4. Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi dengan persentase capaian akhir Renstra 54,18%.
 - Faktor penghambat: Faktor usia dan biaya yang membuat motivasi menurun untuk meraih jenjang S1 dan Regulasi Dapodik lama yang memperbolehkan PTK dengan kualifikasi di bawah S1 bisa masuk Dapodik.
 - Alternatif Solusi: Pengupayaan Kegiatan Diklat Berjenjang.
5. Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak dengan persentase capaian akhir Renstra 67,20%.
 - Faktor penghambat: Faktor usia dan biaya yang membuat motivasi menurun untuk meraih jenjang S1 dan Regulasi Dapodik lama yang memperbolehkan PTK dengan kualifikasi di bawah S1 bisa masuk Dapodik.
 - Alternatif Solusi: Pengupayaan Kegiatan Diklat Berjenjang.
6. Persentase APM SD Sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 76,83%.

- Faktor penghambat: masih ada peserta didik yang usianya tidak dihitung sebagai komponen APM.
 - Alternatif Solusi: Sosialisasi kepada masyarakat tentang akses pendidikan disesuaikan dengan usia APM.
7. Rasio Siswa/Guru SD dengan persentase capaian akhir Renstra 84,09%.
- Faktor penghambat: keterbatasan sumber daya baik fasilitas, peralatan maupun anggaran kurangnya guru yang berkualitas dan profesional serta masalah administrasi.
 - Alternatif Solusi: meningkatkan kualitas guru, fasilitas sekolah, melibatkan orang tua serta pengembangan kurikulum.
8. Rasio Siswa/Rombel SD dengan persentase capaian akhir Renstra 90,91%.
- Faktor penghambat: sebaran peserta didik yang belum merata dan sarana prasarana yang masih belum maksimal.
 - Alternatif Solusi: Penerapan sistem zonasi pada PPDB, rehabilitasi dan penambahan ruang kelas baru melalui berbagai sumber anggaran, serta penambahan formasi dan pemetaan guru.
9. Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 dengan persentase capaian akhir Renstra 99,91%.
- Faktor penghambat: Masih terdapat guru yang sedang menempuh pendidikan S1. Belum semua pendidik melakukan updating data diri pada Dapodik, kebijakan yayasan yang menaungi sekolah swasta, masih terdapat rekrutmen pendidik yang belum sesuai kualifikasi dikarenakan keterbatasan ketersediaan SDM.
 - Alternatif Solusi: Mendorong pendidik yang belum sesuai kualifikasi untuk melanjutkan jenjang pendidikan, melakukan updating data Dapodik, melakukan koordinasi dengan pihak yayasan.

10. Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik dengan persentase capaian akhir Renstra 98,35%.
- Faktor penghambat: Keterbatasan kuota program PPG, persyaratan kelengkapan dalam mengikuti program PPG.
 - Alternatif Solusi: Usulan penambahan kuota program PPG.
11. Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 25,92%.
- Faktor penghambat: masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, faktor sosial dimana ketersediaan SDM penjaga merupakan warga yang berdomisili dekat dengan lokasi sekolah.
 - Alternatif Solusi: Melakukan sosialisasi/edukasi kepada lembaga/ Satuan pendidikan terkait pemutahiran data personal pada Dapodik, serta mendorong pihak terkait untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan melalui kejar paket.
12. Rasio Jumlah Pengawas SD dengan persentase capaian akhir Renstra 30,00%.
- Faktor penghambat: minimnya guru yang lolos uji kompetensi, pengajuan calon pengawas yang telah lulus uji kompetensi tidak mendapat Surat Rekomendasi dari Menpan RB sehingga belum bisa diangkat menjadi pengawas.
 - Alternatif Solusi: memberi fasilitasi dan sosialisasi pelaksanaan uji kompetensi pengawas oleh Kemdikbud, mengajukan peserta calon pengawas ke Kementerian.
13. Persentase APM SMP Sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 91,60%.
- Faktor penghambat: masih ada peserta didik yang usianya tidak dihitung sebagai komponen APM.
 - Alternatif Solusi: langkah strategis yang dapat dilakukan:
 - a. Meningkatkan Aksesibilitas dan Infrastruktur Sekolah
 - b. Peningkatan Bantuan dan Dukungan Ekonomi untuk Siswa

- c. Meningkatkan Kesadaran dan Dukungan dari Orang Tua dan Masyarakat
 - d. Pencegahan Faktor Penghambat Pendidikan
 - e. Monitoring dan Evaluasi Secara Berkala
14. Persentase APK SMP Sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 91,34%.
- Faktor penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah.
 - Alternatif Solusi: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, pelaksanaan sosialisasi pentingnya pendidikan yang menjangkau seluruh masyarakat melalui satuan pendidikan baik jenjang Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama.
15. Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 99,08%.
- Faktor penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah.
 - Alternatif Solusi:
 - a. Peningkatan Akses Pendidikan
 - b. Bantuan Ekonomi untuk Siswa Tidak Mampu
 - c. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa
 - d. Penguatan Kebijakan dan Monitoring Data Pendidikan
16. Rasio Siswa/Guru SMP dengan persentase capaian akhir Renstra 83,70%.
- Faktor penghambat: sebaran peserta didik dan tenaga pendidik yang belum merata.
 - Alternatif Solusi: penerapan sistem zonasi pada PPDB serta penambahan formasi dan pemetaan guru.
17. Rasio Siswa/Rombel SMP dengan persentase capaian akhir Renstra 77,17%.

- Faktor penghambat: sebaran peserta didik yang belum merata dan Sarana Prasarana yang masih belum optimal.
 - Alternatif Solusi: penerapan sistem zonasi pada ppdb, rehabilitasi dan penambahan ruang kelas baru melalui berbagai sumber anggaran.
18. Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 dengan persentase capaian akhir Renstra 91,09%.
- Faktor penghambat: Syarat ketentuan untuk mengikuti PPG dalam jabatan salah satunya NUPTK bagi pendidik non ASN di sekolah negeri, kebijakan untuk mendapatkan NUPTK belum dapat direalisasikan, terkait status kepegawaiannya yang belum mendapatkan SPK dari dinas pendidikan.
 - Alternatif Solusi: membuat kebijakan terkait guru non ASN di sekolah negeri untuk memperoleh NUPTK.
19. Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik dengan persentase capaian akhir Renstra 85,17%.
- Faktor penghambat: Undangan mengikuti sertifikasi guru langsung dari Kementerian sehingga pemerintah kabupaten tidak bisa mengusulkan data sesuai dengan kebutuhan.
 - Alternatif Solusi: Melakukan sosialisasi terkait persyaratan PPG ke semua guru supaya dapat mengikuti proses PPG.
20. Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak dengan persentase capaian akhir Renstra 90,70%.
- Faktor penghambat: Guru yang memiliki usia hampir purna tidak mau lagi melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.
 - Alternatif Solusi: Melakukan sosialisasi tentang persyaratan ijin belajar/tugas belajar; memberikan motivasi kepada

semua guru untuk selalu meningkatkan kompetensi, mengadakan bimbingan teknis.

21. Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dengan persentase capaian akhir Renstra 40,33%.

- Faktor penghambat: keterbatasan waktu, biaya dan motivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- Alternatif Solusi: Memberikan motivasi kepada tenaga penunjang untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.

22. Rasio Jumlah Pengawas SMP dengan persentase capaian akhir Renstra 66,67%.

- Faktor penghambat: banyaknya pengawas sekolah yang sudah purna tugas; usulan pengawas baru harus melalui berbagai macam tahapan.
- Alternatif Solusi: Membuat perencanaan kebutuhan dan pemetaan pengawas sekolah.

23. Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik dengan persentase capaian akhir Renstra 96,89%.

- Faktor penghambat: Kondisi sarpras di beberapa sekolah tidak sesuai dengan data ada di Dapodik, terjadinya bencana alam dan keadaan darurat lainnya.
- Alternatif Solusi: Pendataan kondisi sarpras yang sesuai dengan kondisi di sekolah dan alternatif penganggaran disesuaikan dengan persyaratan sumber dana tersebut, penetapan standar prosedur apabila terjadi kondisi bencana alam dan keadaan darurat lainnya.

24. Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu dengan persentase capaian akhir Renstra 77,78%.

- Faktor penghambat: masih terdapat Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu.
 - Alternatif Solusi: mengedukasi Pendidik Kesetaraan untuk mengambil kualifikasi Akademik sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu pada pendidik yang belum linier, serta melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik.
25. Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4 dengan persentase capaian akhir Renstra 96,15%.
- Faktor penghambat: masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, masih terdapat guru lama yang belum S1, masih terdapat Kepala sekolah yang sedang menempuh pendidikan Tinggi.
 - Alternatif Solusi: mendorong Kepala sekolah yang belum berkualifikasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1/D4 melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik.
26. Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha dengan persentase capaian akhir Renstra 97,29%.
- Faktor penghambat: Kurangnya instruktur yang memenuhi kompetensi dan kurangnya sarana dan prasarana pendukung.
 - Alternatif Solusi: Peningkatan kapasitas instruktur dan peningkatan sarana dan prasarana lembaga kursus dan pelatihan.

Indikator Kinerja Program yang persentase Capaian Target Akhir Renstra Tahun 2026 belum mencapai target pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan:

1. Persentase organisasi pemuda yang aktif dengan persentase capaian akhir Renstra 97,22%.

- Faktor penghambat: Regenerasi pengurus tidak berjalan dengan semestinya (sebagian besar pengurus organisasi kepemudaan sudah bukan pada range usia pemuda lagi). Pendataan dilakukan pertahun.
- Alternatif Solusi: memaksimalkan peran KNPI sebagai wadah bergabungnya organisasi kepemudaan.

Indikator Kinerja Program yang persentase Capaian Target Akhir Renstra Tahun 2026 belum mencapai target pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan:

1. Persentase pelatih olahraga bersertifikat dengan persentase capaian akhir Renstra 99,82%.

- Faktor penghambat: Proses sertifikasi olahraga yang berjenjang dan membutuhkan waktu yang lama, keterbatasan anggaran khususnya dalam pelaksanaan proses sertifikasi pelatih olahraga.
- Alternatif Solusi: Alokasi anggaran untuk pelaksanaan sertifikasi pelatih olah raga khususnya bagi cabang olahraga berprestasi, koordinasi dengan lembaga terkait dalam proses sertifikasi pelatih olahraga.

BAB III EVALUASI PENCAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN DAN PENDANAAN PERANGAKAT DAERAH

Program dan kegiatan, indikator kinerja kelompok sasaran dan pendanaan indikatif dapat digambarkan dalam tabel rencana program kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang meliputi program, kegiatan, sub kegiatan, dan indikator kinerja yang dilengkapi dengan data capaian pada tahun awal kegiatan serta dilengkapi oleh target kinerja program selama 3 tahun sebagaimana yang disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1

Program, kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR												
		1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN												
		1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA				469.617.846.738		471.965.935.972		474.325.765.652		474.325.765.652		
				Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	100	100		100		100		100			
		1.01.01.2 02	Administrasi KeuanganPerangkat Daerah				467.276.888.838		469.624.978.072		471.984.807.752		471.984.807.752		
		1.01.01.2. 2.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				467.276.888.838		469.624.978.072		471.984.807.752		471.984.807.752		
		1.01.01.2 06	Administrasi Umum Perangkat Daerah				167.999.300		167.999.300		167.999.300		167.999.300		
		1.01.01.2. 6.1	Penyediaan KomponenInstalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2 .06.4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor				72.999.300		72.999.300		72.999.300		72.999.300		
		1.01.01.2 .06.5	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		
		1.01.01.2 .06.8	Fasilitasi Kunjungan Tamu				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		
		1.01.01.2 .06.9	Penyelenggaraan RapatKoordinasi dan Konsultasi SKPD				30.000.000		30.000.000		30.000.000		30.000.000		
		1.01.01.2 .08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.019.958.600		2.019.958.600		2.019.958.600		2.019.958.600		
		1.01.01.2 .08.1	Penyediaan Jasa SuratMenyurat				6.000.000		6.000.000		6.000.000		6.000.000		
		1.01.01.2 .08.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
		1.01.01.2 .08.4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				1.613.958.600		1.613.958.600		1.613.958.600		1.613.958.600		
		1.01.01.2 .09	Pemeliharaan BarangMilik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				153.000.000		153.000.000		153.000.000		153.000.000		
		1.01.01.2 .09.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya				50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		
			Pemeliharaan, Pajak, danPerizinan Kendaraan Dinas Operasional atauLapangan												
		1.01.01.2 .09.9	Pemeliharaan/Rehabilitas i Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				88.000.000		88.000.000		88.000.000		88.000.000		
		1.01.01.2 .09.10	Pemeliharaan/Rehabilita si Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				15.000.000		15.000.000		15.000.000		15.000.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				193.647.807.100		194.616.046.136		195.589.126.366		195.589.126.366		
				Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	n.a	81,35		81,72		82,09		82,09			
				Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	40,41	42,43		44,55		46,78		46,78			
				Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	76,60	77,17		77,75		78,34		78,34			
				Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	n.a	89,05		90,55		92,05		92,05			
				Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	n.a	100		100		100		100			
				Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	47,47	49,14		49,99		50,84		50,84			
				Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	n.a	100		100		100		1:28			
				Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	n.a	0,02		0,03		0,04		0,04			
				Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	n.a	100		100		100		100			

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Persentase APM SD Sederajat	98,30	98,50		98,70		98,90		98,90			
				Persentase APK SD Sederajat	105,05	104,87		104,69		104,51		104,51			
				Angka Putus Sekolah SD Sederajat	0,03	0,02		0,01		0,005		0,005			
				Rasio Siswa/Guru SD	n.a	1:28		1:28		1:28		1:28			
				Rasio Siswa/Rombel SD	n.a	1:28		1:28		1:28		1:28			
				Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	n.a	100		100		100		100			
				Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	53,90	61,27		61,32		61,37		61,37			
				Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	n.a	100		100		100		100			
				Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	100		100		100		100			
				Rasio Jumlah Pengawas SD	n.a	0,1		0,1		0,1		0,1			
				Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	79,50	90,49		91,49		92,49		92,49			
				Persentase APM SMP Sederajat	88,00	88,50		89,00		89,50		89,50			
				Persentase APK SMP Sederajat	98,59	98,70		98,77		98,84		98,84			

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	98,50	98,70		98,90		99,10		99,10			
				Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	0,20	0,18		0,16		0,14		0,14			
				Rasio Siswa/Guru SMP	n.a	1:32		1:32		1:32		1:32			
				Rasio Siswa/Rombel SMP	n.a	1:32		1:32		1:32		1:32			
				Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	n.a	100		100		100		100			
				Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	63,21	66,00		66,25		66,50		66,50			
				Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	n.a	100		100		100		100			
				Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	100		100		100		100			
				Rasio Jumlah Pengawas SMP	n.a	0,07		0,08		0,09		0,09			
				Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	95,17	95,92		95,67		97,42		97,42			

Tujuan	Sasaran	Kode Rekening	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penanggung Jawab	Sumber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	n.a	100		100		100		100			
				Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	n.a	100		100		100		100			
				Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	100		100		100		100			
				Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	n.a	88,00		90,00		92,00		92,00			
				Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri)	n.a	17,00		20,00		26,00		26,00			
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				108.894.203.250		109.862.442.286		110.835.522.516		110.835.522.516		
		1.01.02.2.01.2	Pembangunan Ruang Kelas Baru				4.470.060.000		4.470.060.000		4.470.060.000		4.470.060.000		
		1.01.02.2.01.4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.210.040.000		1.210.040.000		1.210.040.000		1.210.040.000		
		1.01.02.2.01.5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah				242.112.000		242.112.000		242.112.000		242.112.000		
		1.01.02.2.01.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				4.674.787.825		4.674.787.825		4.674.787.825		4.674.787.825		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2 .01.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas				8.926.847.925		9.895.086.961		10.868.167.191		10.868.167.191		
		1.01.02.2 .01.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				256.204.000		256.204.000		256.204.000		256.204.000		
		1.01.02.2 .01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				93.676.000		93.676.000		93.676.000		93.676.000		
		1.01.02.2 .01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				122.297.000		122.297.000		122.297.000		122.297.000		
		1.01.02.2 .01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				706.663.000		706.663.000		706.663.000		706.663.000		
		1.01.02.2 .01.17	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				11.875.000.000		11.875.000.000		11.875.000.000		11.875.000.000		
		1.01.02.2 .01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				862.800.000		862.800.000		862.800.000		862.800.000		
		1.01.02.2 .01.23	Penyelenggraan ProsesBelajar bagi Peserta Didik				82.000.000		82.000.000		82.000.000		82.000.000		
		1.01.02.2 .01.24	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan												
		1.01.02.2 .01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				514.000.000		514.000.000		514.000.000		514.000.000		
		1.01.02.2 .01.26	Penyediaan Pendidik danTenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				13.584.000.000		13.584.000.000		13.584.000.000		13.584.000.000		
		1.01.02.2 .01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				945.200.000		945.200.000		945.200.000		945.200.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2 .01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.125.553.500		1.125.553.500		1.125.553.500		1.125.553.500		
		1.01.02.2 .01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				51.097.860.000		51.097.860.000		51.097.860.000		51.097.860.000		
		1.01.02.2 .01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				132.000.000		132.000.000		132.000.000		132.000.000		
		1.01.02.2 .01.31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				7.839.000.000		7.839.000.000		7.839.000.000		7.839.000.000		
		1.01.02.2 .01.32	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				134.102.000		134.102.000		134.102.000		134.102.000		
		1.01.02.2 .02	Pengelolaan PendidikanSekolah Menengah Pertama				47.349.051.900		47.349.051.900		47.349.051.900		47.349.051.900		
		1.01.02.2 .02.1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)												
		1.01.02.2 .02.2	Pembnagunan Ruang Kelas Baru				975.000.000		975.000.000		975.000.000		975.000.000		
		1.01.02.2 .02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.267.802.000		2.267.802.000		2.267.802.000		2.267.802.000		
		1.01.02.2 .02.14	Rehabilitasi Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah				1.040.000.000		1.040.000.000		1.040.00.000		1.040.000.000		
		1.01.02.2 .02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.082.730.000		2.082.730.000		2.082.730.000		2.082.730.000		
		1.01.02.2 .02.25	Pengadaan Meubeler Sekolah												
		1.01.02.2 .02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				1.148.500.000		1.148.500.000		1.148.500.000		1.148.500.000		
		1.01.02.2 .02.35	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa				245.000.000		245.000.000		245.000.000		245.000.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2 .02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar bagiPeserta Didik				75.000.000		75.000.000		75.000.000		75.000.000		
		1.01.02.2 .02.37	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				750.000.000		750.000.000		750.000.000		750.000.000		
		1.01.02.2 .02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa												
		1.01.02.2 .02.39	Penyediaan Pendidik danTenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				6.493.700.000		6.493.700.000		6.493.700.000		6.493.700.000		
		1.01.02.2 .02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				647.000.000		647.000.000		647.000.000		647.000.000		
		1.01.02.2 .02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				31.524.320.000		31.524.320.000		31.524.320.000		31.524.320.000		
		1.01.02.2 .02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah MenengahPertama				99.999.900		99.999.900		99.999.900		99.999.900		
		1.01.02.2 .03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				24.781.101.950		24.781.101.950		24.781.101.950		24.781.101.950		
		1.01.02.2 .03.1	Pembangunan Gedung/ Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				1.180.804.000		1.180.804.000		1.180.804.000		1.180.804.000		
		1.01.02.2 .03.2	Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas PAUD				1.538.807.450		1.538.807.450		1.538.807.450		1.538.807.450		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2 .03.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				1.582.701.850		1.582.701.850		1.582.701.850		1.582.701.850		
		1.01.02.2 .03.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas PAUD				176.318.650		176.318.650		176.318.650		176.318.650		
		1.01.02.2 .03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		
		1.01.02.2 .03.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				533.800.000		533.800.000		533.800.000		533.800.000		
		1.01.02.2 .03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				6.938.800.000		6.938.800.000		6.938.800.000		6.938.800.000		
		1.01.02.2 .03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				295.000.000		295.000.000		295.000.000		295.000.000		
		1.01.02.2 .03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD				12.489.870.000		12.489.870.000		12.489.870.000		12.489.870.000		
		1.01.02.2 .03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		
		2.01.02.2 .04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				12.623.450.000		12.623.450.000		12.623.450.000		12.623.450.000		
		2.01.02.2 .04.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/ Kesetaraan				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
		2.01.02.2 .04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				210.000.000		210.000.000		210.000.000		210.000.000		
		2.01.02.2 .04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan				1.634.785.000		1.634.785.000		1.634.785.000		1.634.785.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.01.02.2 .04.14	Penyediaan Pendidik danTenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan				5.570.000.000		5.570.000.000		5.570.000.000		5.570.000.000		
		2.01.02.2 .04.15	Pengembangan KarirPendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
		2.01.02.2 .04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan				275.000.000		275.000.000		275.000.000		275.000.000		
		2.01.02.2 .04.17	Pengelolaan Dana BOPSekolah Nonformal/Kesetaraan				4.418.450.000		4.418.450.000		4.418.450.000		4.418.450.000		
		2.01.02.2 .04.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan				15.215.000		15.215.000		15.215.000		15.215.000		
		2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR												
		2.19	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA												
		2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				990.000.000		994.950.000		999.924.750		999.924750		
				persentase organisasi pemuda yang aktif	80,76	95,00		95,50		96,00		96,00			

Tujuan	Sasaran	Kode Rekening	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penanggung Jawab	Sumber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.19.02.2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				650.000.000		650.000.000		650.000.000		650.000.000		
		2.19.02.2.01.01	Koordinasi, Sinkronisasidan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
		2.19.02.2.01.02	Koordinasi, Sinkronisasidan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
		2.19.02.2.01.04	Pemenuhan Hak Setiap Pemuda yang Meliputi: Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, PartisipasiPemuda Dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi danPengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.19.02.2.01.05	Pelaksanaan KoordinasiStrategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/Rad Tingkat Kabupaten/Kota				50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		
		2.19.02.2.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan TingkatDaerah Kabupaten/Kota				340.000.000		344.950.000		349.924.750		349.924.750		
		2.19.02.2.02.01	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha												
		2.19.02.2.02.02	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota				340.000.000		344.950.000		349.924.750		349.924.750		
		2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN				4.494.448.500		4.516.920.743		4.539.505.346		4.539.505.346		
				persentase pelatih olahraga bersertifikat	35,40	96,45		96,50		96,60		96,60			
				persentase prestasi olahraga	59,00	60,00		62,00		64,00		64,00			

Tujuan	Sasaran	Kode Rekening	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penanggung Jawab	Sumber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)	Target	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.19.03.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				864.448.500		864.448.500		864.448.500		864.448.500		
		2.19.03.2.01.01	Koordinasi dan Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha												
		2.19.03.2.01.02	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi Oleh Satuan Pendidikan Dasar				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		
		2.19.03.2.01.03	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota				714.448.500		714.448.500		714.448.500		714.448.500		
		2.19.03.2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		
		2.19.03.2.02.02	Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		
		2.19.03.2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi				280.000.000		280.000.000		280.000.000		280.000.000		

Tuju an	Sasa ran	Kode Reken ing	Urusan/ Bidang Pemerintahan Daerah, dan Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja, Tujuan, Sasaran, Program (Outcome), dan Kegiatan(Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc anaan (2023)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								PD Penangg ung Jawab	Sum ber Dana
						Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Akhir periode Renstra PD			
						Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)	Tar get	(Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.19.03.2 .03.03	Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kab/Kota				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
		2.19.03.2 .03.04	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota				80.000.000		80.000.000		80.000.000		80.000.000		
		2.19.03.2 .03.05	Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
		2.19.03.2 .04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga				2.250.000.000		2.272.472.243		2.295.056.846		2.295.056.846		
		2.19.03.2 .04.01	Pengembangan Organisasi Keolahragaan				2.250.000.000		2.272.472.243		2.295.056.846		2.295.056.846		
		2.19.03.2 .05	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		
		2.19.03.2 .05.01	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		
		2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN				400.000.000		402.000.000		404.010.000		404.010.000		
				persentase gugus depan yang aktif	92,89	100		100		100		100			
		2.19.04.2 .01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan				400.000.000		402.000.000		404.010.000		404.010.000		
		2.19.04.2 .01.02	Peningkatan Kapasitas Organisasi KepramukaanTingkat Daerah				400.000.000		402.000.000		404.010.000		404.010.000		
			TOTAL JUMLAH				669.150.102.338		672.495.852.851		675.858.332.114		675.858.332.114		

Sumber: Renstra Dindikpora Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026

Sedangkan realisasi program dan kegiatan yang telah dicapai disajikan pada tabel 3.2.

Tabel 3.2
Evaluasi terhadap Pencapaian Program dan Kegiatan Renstra
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
101	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat, Meningkatkan Pembangunan Pemuda dan Olah Raga	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
		Meningkatnya akses layanan Pendidikan		Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,05		7,53		93,54		SANGAT TINGGI
				Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,70		12,62		99,37		SANGAT TINGGI
				Persentase PAUD terakreditasi minimal B	%	57,7		77,78		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase SD terakreditasi minimal B	%	98,62		99,13		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	92,77		94,52		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase Satuan Pendidikan Non Formal	%	44		83,33		100,00		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				terakreditasi minimal B								
				Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun	%	100		56,23		56,23		RENDAH
				Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun	%	100		54,19		54,19		RENDAH
				Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun	%	100		85,14		85,14		TINGGI
				Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	100		40,10		40,10		SANGAT RENDAH
10101			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota			474.325.765.652		501.315.123.791	100	98,17	SANGAT TINGGI
10101202			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				471.984.807.752		498.713.883.820			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010120 201			Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji danTunjangan ASN	Orang/ Bulan	4.710	471.984.807.752	4.710	498.713.883.820			
1010120 6			Administrasi Umum Perangkat Daerah				167.999.300		251.071.600			
1010120 601			1 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	12	5.000.000	12	15.000.000			
1010120 604			2 Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	72.999.300	12	100.000.000			
1010120 605			3 Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	20.000.000	12	40.000.000			
1010120 608			4 Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	12	40.000.000	12	36.325.000			
1010120 609			5 Penyelenggara an Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	30.000.000	12	59.746.600			
1010120 8			Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.019.958.600		2.029.142.371			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan		Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
							K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010120 801			6	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	12	6.000.000	12	3.000.000			
1010120 802			7	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	400.000.000	12	322.523.759			
1010120 804			8	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	1.613.958.600	12	1.703.618.612			
1010120 9				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				153.000.000		321.026.000			
1010120 901			9	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	52	50.000.000	52	84.057.000			
1010120 909			1 0	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	Unit	21	88.000.000	21	169.969.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010120 910			1 1 Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi	Unit	15	15.000.000	15	67.000.000			
10102			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN									
				Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	%	82,09		47,73		58,15		RENDAH
				Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	%	46,78		51,39		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	%	78,34		56,73		72,42		SEDANG
				Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	Angka	92,05		61,89		67,23		SEDANG
				Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	Angka	100		54,18		54,18		RENDAH
				Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	%	50,84		64,97		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4,	%	100		67,20		67,20		SEDANG

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak								
				Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	%	0,04		3,17		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	%	100		100,00		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase APM SD Sederajat	%	98,9		75,98		76,83		TINGGI
				Persentase APK SD Sederajat	%	104,51		136,63		100,00		SANGAT TINGGI
				Angka Putus Sekolah SD Sederajat	%	0,005		0,02		100,00		SANGAT TINGGI
				Rasio Siswa/Guru SD	%	01:28		0,05		84,09		TINGGI
				Rasio Siswa/Rombel SD	%	01:28		0,06		90,91		TINGGI
				Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	%	100		99,91		99,91		SANGAT TINGGI
				Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	61,37		60,36		98,35		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100,00		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		25,92		25,92		SANGAT RENDAH
				Rasio Jumlah Pengawas SD	%	0,1		0,03		34,56		SANGAT RENDAH
				Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	%	92,49		94,92		100,00		SANGAT TINGGI
				Persentase APM SMP Sederajat	%	89,5		81,98		91,60		SANGAT TINGGI
				Persentase APK SMP Sederajat	Angka	98,84		90,28		91,34		SANGAT TINGGI
				Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	Angka	99,1		98,19		99,09		SANGAT TINGGI
				Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	%	0,14		0,21		100,00		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Rasio Siswa/Guru SMP	%	01:32		0,05		83,70		TINGGI
				Rasio Siswa/Rombel SMP	%	01:32		0,05		77,17		TINGGI
				Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	%	100		91,09		91,09		SANGAT TINGGI
				Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	66,5		56,64		85,17		TINGGI
				Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		90,70		90,70		TINGGI
				Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		40,33		40,33		SANGAT RENDAH

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Rasio Jumlah Pengawas SMP	%	0,09		0,06		64,60		RENDAH
				Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	%	97,42		94,39		96,88		SANGAT TINGGI
				Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	%	100		77,78		77,78		TINGGI
				Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	100		96,15		96,15		SANGAT TINGGI
				Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederaajat	%	100		47,62		47,62		SANGAT RENDAH
				Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	%	92		89,51		97,30		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	%	26		51,06		100,00		SANGAT TINGGI
10102201			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				101.220.784.691		90.700.627.111			
1010220103			1 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	0	1	214.443.000			
1010220104			2 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	3	1.210.040.000	3	426.097.494			
1010220106			3 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2	-	2	782.654.264			
1010220109			4 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	256.204.000	3	310.516.028			
1010220111			5 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	122.297.000	1	153.523.747			
1010220114			6 Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket			41	20.423.879.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 116			7 Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	14	-	14	1.377.852.000			
1010220 121			8 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	744	862.800.000	744	283.480.000			
1010220 122			9 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	40	11.875.000.000	40	2.988.156.000			
1010220 125			1 0 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	1.500	514.000.000	1.500	212.045.000			
1010220 126			1 1 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Peserta Didik	468	13.584.000.000	468	6.147.798.377			
1010220 127			1 2 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan , Pemberian Promosi, Peningkatan	Orang	-	945.200.000	200	163.902.180			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan		Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
							K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Kompetensi dan Kualifikas								
1010220 128			1 3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	434	1.125.553.500	434	363.888.470			
1010220 129			1 4	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	434	51.097.860.000	434	47.364.933.532			
1010220 130			1 5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	1.818	132.000.000	1.815	65.828.000			
1010220 131			1 6	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Orang	11	7.839.000.000	11	2.399.114.677			
1010220 138			1 7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	3	-	3	188.404.750			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 148			1 8	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	4	706.663.000	4	350.202.379		
1010220 150			1 9	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	434	82.000.000	434	40.322.500		
1010220 151			2 0	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	11	10.868.167.191	11	6.443.585.713		
2.02				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			47.591	45.734.123.900	47.603	62.807.368.944		
1010220 206			1	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	1		1	586.914.716		
1010220 212			2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	2.267.802.000	4	525.722.257		
1010220 214			3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	9	1.040.000.000	9	1.303.659.039		
1010220 216			4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah	Ruang	1	-	1	107.447.404		

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan		Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
							K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Direhabilitasi Sedang/Berat								
1010220 217			5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	-	1	226.662.241			
1010220 218			6	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	-	2	596.476.795			
1010220 224			7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	7	2.267.802.000	7	597.378.141			
1010220 225			8	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	2	-	2	14.356.027.000			
1010220 232			9	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1.079	1.148.500.000	1.079	1.119.260.000			
1010220 235			10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	2	245.000.000	2	4.979.400.000			
1010220 238			11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	Peserta Didik	15.500	-	15.500	474.594.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Akademik dan Non Akademik								
1010220 239			1 2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	227	6.493.700.000	227	3.106.181.281		
1010220 240			1 3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan , Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	2.260	647.000.000	2.260	363.775.250		
1010220 242			1 4	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	84	31.524.320.000	84	31.739.704.388		
1010220 243			1 5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah	Orang	252	99.999.900	252	78.150.000		

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan		Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
							K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Menengah Pertama								
1010220 251			1 6	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen			1	15.460.000			
1010220 258			1 7	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta didik	28.160	-	28.160	74.590.000			
1010220 259			1 8	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	9	-	9	2.390.921.880			
1010220 264			1 9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	-	1	165.044.552			
2.03				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			12.063	23.600.297.950		15.832.067.885			
1010220 302			1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	7	1.538.807.450	7	523.759.993			
1010220 303			2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah	Unit	10	1.582.701.850	10	1.585.801.716			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Direhabilitasi Sedang/Berat								
1010220 304			3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	176.318.650	1	69.379.143		
1010220 307			4	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	13	-	13	149.830.000		
1010220 312			5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	4	-	4	228.528.000		
1010220 313			6	Penyelenggara an Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	10.000	25.000.000	0	9.445.000		
1010220 315			7	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	12	533.800.000	1.893	170.268.032		
1010220 316			8	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan , Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikas	Orang	130	6.938.800.000	14	8.368.500		

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 317			9 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidika n	629	295.000.000	629	16.502.000			
1010220 318			1 0 Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidika n	629	12.489.870.000	629	12.250.888.399			
1010220 319			1 1 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	626	20.000.000	626	12.430.000			
1010220 328			1 2 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	-	1	477.321.483			
1010220 330			1 3 Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1	-	1	329.545.619			
2.04			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan			5.392	10.888.665.000		9.600.684.562			
1010220 410			1 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Keseta raan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	60	210.000.000	60	14.900.000			
1010220 414			2 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Keseta raan	Orang	4.605	5.570.000.000	1.643	4.185.534.400			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Formal/Kesetaraan								
1010220 415			3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	307	400.000.000	307	4.065.000		
1010220 416			4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	26	275.000.000	26	4.280.000		
1010220 417			5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	26	4.418.450.000	26	4.804.257.162		
1010220 418			6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	307	15.215.000	307	7.995.000		

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 441			7 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	-	1	329.729.000			
1010220 446			8 Penyelenggara an Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta didik	60	-	60	249.924.000			
2.19		Meningkatnya prestasi pemuda	URUSAN PEMERINTAHAN AN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA									
		Meningkatnya atlet berprestasi		Indek Pembangunan Kepemudaan (IPP)	Angka	4,23		3,98		94,09		SANGAT TINGGI
				Indek Pembangunan Olahraga (IPO)	Angka	3,90		2,97		76,15		TINGGI
				Persentase pemuda berprestasi	%	45		37,50		83,33		TINGGI
				Persentase atlet berprestasi	%	37		83,19		100,00		SANGAT TINGGI
21902			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN									
				Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	96		93,33		97,22		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2190220 1			Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota		%	100	650.000.000	50	33.138.000			
2190220 101			1 Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	Orang	2	100.000.000	2	9.833.000			
2190220 102			2 Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	Jumlah Wirausaha Pemuda Kabupaten/ Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	Orang	30	100.000.000	30	9.501.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2190220 104			3 Pemenuhan Hak Setiap Pemuda Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis	Jumlah Pemuda Terpenuhi Haknya Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Keputusan Program Strategis Kepemudaan	Orang	17	400.000.000	17	9.082.000			
2190220 105			4 Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota	Dokumen	1	50.000.000	1	4.722.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2190220 2			Pemberdayaa n dan Pengembanga n Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/K ota			51	349.924.750	2	159.600.000			
2190220 201			5 Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	Orang	50		1	9.600.000			
2190220 202			6 Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Ko ta	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan	Dokumen	1	349.924.750	1	150.000.000			
21903			PROGRAM PENGEMBAN GAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGA AN									
				Persentase pelatih olahraga bersertifikat	%	96,60		96,43		99,82		SANGAT TINGGI
				Persentase prestasi olahraga	%	64,00		92,86		100,00		SANGAT TINGGI

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21903201			Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				864.448.500		372.027.170			
2190320101			1 Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha	Jumlah Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha yang Dikembangkan	Unit	2	0	2	89.289.000			
2190320102			2 Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan	Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kompetisi Olahraga oleh Perkumpulan Olahraga dan Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen	1	150.000.000	1	9.913.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Pendidikan Dasar									
2190320 103			3 Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Ko ta	Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan	Unit	1	714.448.500	1	272.825.170			
2190320 2			Penyelenggara an Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/K ota				500.000.000	3,00	595.344.940			
2190320 202			4 Penyelenggara an Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Ko ta	Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	Dokumen	3	500.000.000	3	595.344.940			
2190320 3			Pembinaan dan Pengembang an Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi			291	280.000.000	291	157.422.000			
2190320 303			5 Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi	Jumlah Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan	Orang	200	100.000.000	200	94.525.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Kabupaten/Kota	Pembinaan dan Pengembangan								
2190320 304			6 Kabupaten/Kota	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	Orang	90	80.000.000	90	52.904.000			
2190320 305			7	Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektorol Olahraga	Dokumen	1	100.000.000	1	9.993.000			
2190320 4				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga		2	2.295.056.846	2	1.900.000.000			
2190320 402			8	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Organisasi	2	2.295.056.846	2	1.900.000.000			
2190320 5				Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi		1	600.000.000	1	75.000.000			
2190320 501			9	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	Dokumen	1	600.000.000	1	75.000.000			

No	Tujuan	Sasaran	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Realisasi 2024		Capaian 2026		Skala Nilai Peringkat Kinerja
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21904			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN									
				Persentase gugus depan yang aktif	%	100		100		100		SANGAT TINGGI
2190420 1			Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan			2	404.010.000	2	250.000.000			
2190420 102			1 Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	Organisasi	1	404.010.000	1	100.000.000			
2190420 106			2 Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan	Unit	1		1	150.000.000			

Tabel 3.3**Faktor Penghambat dan Alternatif Solusi**

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
1	Program Pengelolaan Pendidikan	1	Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat	Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal
		2	Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat	Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal
		3	Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.	Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal
		4	Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.	Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal
		5	Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	Masih terdapat Pendidik memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	Mengedukasi Pendidik melalui Satpen untuk mengambil kualifikasi Akademik sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu pada pendidik yang belum linier, serta melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
		6	Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	Keterbatasan kuota program PPG, persyaratan kelengkapan dalam mengikuti program PPG	Usulan penambahan kuota program PPG
		7	Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	Masih terdapat Kepala sekolah yang hampir pensiun sehingga tidak memungkinkan memenuhi kualifikasi Pendidikan SI/D4, terdapat data yang belum dilakukan pembaharuan pada Dapodik serta terdapat pendidik yang belum lolos seleksi kepala sekolah dan guru penggerak	Melakukan sosialisasi ke Sataun PAUD dan pemutahiran data serta sosialisasi terkait pelaksanaan pelatihan Guru Penggerak
		8	Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	Minimnya guru yang lolos uji kompetensi dan minimnya guru yang telah lolos uji kompetensi mendapat rekomendasi dari Menpan RB untuk mendapat SK pengawas dikarenakan regulasi pengangkatan yang ketat	Mendorong guru penggerak dan kepala sekolah melalui fasilitasi dan sosialisasi pelaksanaan uji kompetensi pengawas oleh kemnendikbud
		9	Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	Kondisi sarpras di beberapa sekolah tidak sesuai dengan data ada di Dapodik, Terjadinya bencana alam dan keadaan darurat lainnya	Pendataan kondisi sarpras yang sesuai dengan kondisi di sekolah dan alternatif penganggaran disesuaikan dengan persyaratan sumber dana tersebut, penetapan standar

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
					prosedur apabila terjadi kondisi bencana alam dan keadaan darurat lainnya. Pengusulan DAK.
		10	Persentase APM SD Sederajat	Masih ada peserta didik yang usianya tidak dihitung sebagai komponen APM	Sosialisasi kepada masyarakat tentang akses pendidikan disesuaikan dengan usia APM
		11	Persentase APK SD Sederajat	Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat	Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah
		12	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah	Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan lewat perbaikan sarpras dan peningkatan kapasitas SDM, Peningkatan layanan pendidikan Non Formal, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah
		13	Rasio Siswa/Guru SD	sebaran peserta didik yang belum merata	sebaran peserta didik yang belum merata dan sarpras yang masih belum maksimal
		14	Rasio Siswa/Rombel SD	Sebaran peserta didik yang belum merata dan sarpras yang masih belum maksimal	Penerapan sistem zonasi pada PPDB, rehabilitasi dan penambahan ruang kelas baru melalui berbagai sumber anggaran, serta penambahan formasi dan pemetaan guru
		15	Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi	Masih terdapat guru yang sedang menempuh pendidikan S1. Belum semua pendidik melakukan updating data diri pada Dapodik, kebijakan	Mendorong pendidik yang belum sesuai kualifikasi untuk melanjutkan jenjang pendidikan, melakukan

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
			Akademik Minimal S1/D4	yayasan yang menaungi sekolah swasta, masih terdapat rekrutmen pendidik yang belum sesuai kulaifikasi dikarenakan keterbatasan ketersediaan SDM	updating data Dapodik, melakukan koordinasi denga pihak yayasan
		16	Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	Keterbatasan kuota program PPG, persyaratan kelengkapan dalam mengikuti program PPG	Usulan penambahan kuota program PPG
		17	Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, masih terdapat guru lama yang belum S1, masih terdapat Kepala sekolah yang sedang menempuh pendidikan Tinggi	Mendorong Kepala sekolah yang belum berkualifikasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1/D4 melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik
		18	Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, faktor sosial dimana ketersediaan SDM penjaga merupakan warga yang berdomisili dekat dengan lokasi sekolah	Melakukan sosialisasi/edukasi kepada lembaga/ Satuan pendidikan terkait pemutahiran data personal pada Dapodik, serta mendorong pihak terkait untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan melalui kejar paket

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
		19	Rasio Jumlah Pengawas SD	Minimnya guru yang lolos uji kompetensi, pengajuan calon pengawas yang telah lulus uji kompetensi tidak mendapat Surat Rekomendasi dari Menpan RB sehingga belum bisa diangkat menjadi pengawas	Memberi fasilitasi dan sosialisasi pelaksanaan uji kompetensi pengawas oleh kemendikbud, mengajukan peserta calon pengawas ke Kemneterian
		20	Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	Kondisi sarpras di beberapa sekolah tidak sesuai dengan data ada di Dapodik, Terjadinya bencana alam dan keadaan darurat lainnya	Pendataan kondisi sarpras yang sesuai dengan kondisi di sekolah dan alternatif penganggaran disesuaikan dengan persyaratan sumber dana tersebut, penetapan standar prosedur apabila terjadi kondisi bencana alam dan keadaan darurat lainnya.
		21	Persentase APM SMP Sederajat	Masih ada peserta didik yang usianya tidak dihitung sebagai komponen APM	Sosialisasi kepada masyarakat tentang akses pendidikan disesuaikan dengan usia APM
		22	Persentase APK SMP Sederajat	Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah	Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, pelaksanaan sosialisasi pentingnya pendidikan yang menjangkau seluruh masyarakat melalui satuan pendidikan baik jenjang Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama
		23	Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah	Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, pelaksanaan sosialisasi pentingnya pendidikan yang menjangkau seluruh masyarakat

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
					melalui satuan pendidikan baik jenjang Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama
		24	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat, penyediaan sarpras pendidikan yang belum merata di semua wilayah	Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan lewat perbaikan sarpras dan peningkatan kapasitas SDM, Peningkatan layanan pendidikan Non Formal, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah
		25	Rasio Siswa/Guru SMP	Sebaran peserta didik dan tenaga pendidik yang belum merata	Penerapan sistem zonasi pada ppdb serta penambahan formasi dan pemetaan guru
		26	Rasio Siswa/Rombel SMP	Sebaran peserta didik dan tenaga pendidik yang belum merata dan sarpras yang masih belum maksimal	Penerapan sistem zonasi pada ppdb, rehabilitasi dan penambahan ruang kelas baru melalui berbagai sumber anggaran, serta penambahan formasi dan pemetaan guru
		27	Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	Masih terdapat guru yang sedang menempuh pendidikan S1. Belum semua pendidik melakukan updating data diri pada Dapodik, kebijakan yayasan yang menaungi sekolah swasta, masih terdapat rekrutmen pendidik yang belum sesuai kulaifikasi dikarenakan keterbatasan ketersediaan SDM	Mendorong pendidik yang belum sesuai kulaifikasi untuk melanjutkan jenjang pendidikan, melakukan updating data Dapodik, melakukan koordinasi denga pihak yayasan

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
		28	Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	Keterbatasan kuota program PPG, persyaratan kelengkapan dalam mengikuti program PPG	Usulan penambahan kuota program PPG
		29	Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, masih terdapat guru lama yang belum S1, masih terdapat Kepala sekolah yang sedang menempuh pendidikan Tinggi	Mendorong Kepala sekolah yang belum berkualifikasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1/D4 melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik
		30	Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, faktor sosial dimana ketersediaan SDM penjaga merupakan warga yang berdomisili dekat dengan lokasi sekolah	Melakukan sosialisasi/edukasi kepada lembaga/ Satuan pendidikan terkait pemutahiran data personal pada Dapodik, serta mendorong pihak terkait untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan melalui kejar paket
		31	Rasio Jumlah Pengawas SMP	Minimnya guru yang lolos uji kompetensi, pengajuan calon pengawas yang telah lulus uji kompetensi tidak mendapat Surat Rekomendasi dari Menpan RB	Memberi fasilitasi dan sosialisasi pelaksanaan uji kompetensi pengawas oleh kemnendikbud, mengajukan peserta calon pengawas ke Kemneterian

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
				sehingga belum bisa diangkat menjadi pengawas	
		32	Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	Kondisi sarpras di beberapa sekolah tidak sesuai dengan data ada di Dapodik, Terjadinya bencana alam dan keadaan darurat lainnya	Pendataan kondisi sarpras yang sesuai dengan kondisi di sekolah dan alternatif penganggaran disesuaikan dengan persyaratan sumber dana tersebut, penetapan standar prosedur apabila terjadi kondisi bencana alam dan keadaan darurat lainnya. Pengusulan DAK.
		33	Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	Masih terdapat Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	Mengedukasi Pendidik Kesetaraan untuk mengambil kualifikasi Akademik sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu pada pendidik yang belum linier, serta melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik
		34	Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, masih terdapat guru lama yang belum S1, masih terdapat Kepala sekolah yang sedang menempuh pendidikan Tinggi	Mendorong Kepala sekolah yang belum berkualifikasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1/D4 melakukan sosialisasi pemutahiran data personal pada Dapodik
		35	Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang	Masih terdapat data personal yang belum dimutahirkan, faktor sosial dimana ketersediaan SDM penjaga	Melakukan sosialisasi/edukasi kepada lembaga/ Satuan pendidikan terkait pemutahiran data personal pada Dapodik, serta mendorong

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
			memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	merupakan warga yang berdomisili dekat dengan lokasi sekolah	pihak terkait untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan melalui kejar paket
		36	Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	Bantuan dari pusat tidak turun tiap tahun	Mengusulkan bantuan ke pusat dan melaporkan data hasil kegiatan tepat waktu
		37	Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	Masih rendahnya kesadaran SDM lembaga kursus untuk mengikuti pelatihan Dudi	Pendampingan dari dinas dan monev triwulanan
2	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	1	Persentase organisasi pemuda yang aktif	Minimnya koordinasi antar pihak yang berkepentingan	Pendataan organisasi kepemudaan dan aktifitasnya dengan melibatkan instansi yang terkait, mendorong KNPI untuk memaksimalkan pemanfaatan dana hibah untuk melakukan pendataan dan mengaktifkan organisasi yang terdata
3	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	2	Persentase pelatih olahraga bersertifikat	Proses sertifikasi olahraga yang berjenjang dan membutuhkan waktu yang lama, keterbatasan anggaran khususnya dalam pelaksanaan proses sertifikasi pelatih olahraga	Alokasi anggaran untuk pelaksanaan sertifikasi pelatih olah raga khususnya bagi cabang olahraga berprestasi, koordinasi dengan lembaga terkait dalam proses sertifikasi pelatih olahraga
		3	Persentase prestasi olahraga	Minimnya event olahraga prestasi yang ada, minimnya anggaran yang	Penyaringan calon bibit atlet berprestasi mulai dari tingkat dini,

No	Program	No	Indikator Kinerja	Faktor Penghambat	Alternatif Solusi
				disediakan dalam proses partisipasi kegiatan lomba/kejuaraan olahraga	penyediaan anggaran dalam pelaksanaan kegiatan olahraga, pemberian penghargaan bagi atlet berprestasi
4	Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	4	Persentase gugus depan yang aktif	Keterbatasan personil yang dapat mendampingi kegiatan pramuka sesuai dengan ketentuan dan regulasi yang ditetapkan.	Alokasi anggaran dan rencana kegiatan yang dapat ditetapkan dalam pengembangan kapasitas dan kegiatan kepramukaan, kaderisasi SDM yang dapat menjadi personil yang membina dan mendampingi kegiatan kepramukaan.

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024 ini sangat penting dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian kinerja pembangunan daerah di tingkat Perangkat Daerah dari tahun 2024 sampai dengan Tahun 2026 khususnya di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga. Evaluasi ini sekaligus untuk mengetahui kendala yang dijumpai dalam upaya pencapaian target pembangunan yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi Renstra ini nantinya dapat digunakan dalam penentuan prioritas pembangunan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga pada tahun mendatang. Laporan Pelaksanaan Evaluasi Rencana Strategis disusun supaya dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam upaya pencapaian target-target pembangunan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk periode tahun-tahun berikutnya.

4.2 Rekomendasi

Strategi yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di masa mendatang diantaranya Adalah :

1. Mengoptimalkan aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, monitoring dan evaluasi.
2. Meningkatkan keterlibatan pemangku kepentingan dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.
3. Meningkatkan kompetensi sumberdaya organisasi.
4. Meningkatkan komunikasi terkait urgensi mencapai tujuan organisasi.
5. Meningkatkan sosialisasi, pendekatan, dan komunikasi persuasif untuk memberikan pemahaman terkait pelayanan prima kepada masyarakat menuju tata kelola pemerintahan yang lebih baik.
6. Meningkatkan pemahaman pemangku kepentingan dan masyarakat bahwa pendidikan merupakan investasi dan kesempatan untuk

berkompetisi guna memperoleh penghidupan yang lebih baik di masa depan dan turut terlibat dalam proses pembangunan. Dengan pendidikan yang terencana dengan baik dan berkualitas maka pendidikan menjadi instrumen paling efektif untuk memotong mata rantai kemiskinan.

7. Meningkatkan pemahaman pemangku kepentingan dan organisasi bahwa permasalahan pendidikan, pemuda dan olahraga tidak dapat diselesaikan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga saja, namun perlu sinergi dengan Perangkat Daerah terkait lainnya.

Temanggung, 6 Januari 2025

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan

dan Olahraga

Kabupaten Temanggung



MUS RWO, AP., MM

Pemuda Utama Muda

NIP. 19750805 199311 1 001