



PEMERINTAH KABUPATEN
TEMANGGUNG

TAHUN 2027

RENCANA KERJA



DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG



dindikpora.temanggungekab.go.id



disdik@temanggungekab.go.id



[dindikpora.temanggung](https://www.instagram.com/dindikpora.temanggung)



Jl. Pahlawan No. 100 Temanggung

HALAMAN VERIFIKASI

**RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN 2027**

Disusun oleh :

**TIM PENYUSUN RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN 2027**

Telah diteliti dan diverifikasi oleh petugas verifikator,
Pada Tanggal : 20 Juli 2026

Koordinator
Bidang Pembangunan Manusia
dan Pemerintahan



EWIEK KHAVIDA, S.STP, M.M
NIP. 19831118 200212 2 001

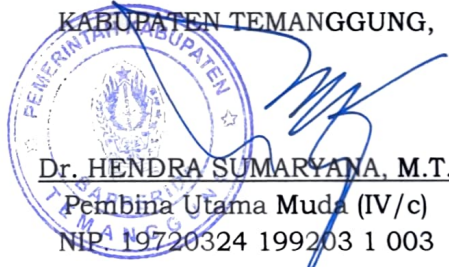
Petugas Verifikator



RIMA ADHI HAPSARI, S.Sos
NIP. 19971019 202202 2 002

Mengetahui,

**KEPALA BAPPERIDA
KABUPATEN TEMANGGUNG,**



Dr. HENDRA SUMARYANA, M.T.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19720324 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dengan rahmatNya, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027 telah berhasil dislesaikan. Dokumen ini disusun terutama berpedoman pada Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029 yang merupakan penjabaran RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2027 yang memuat kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2027.

Dengan tersusunnya Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Temanggung diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun Anggaran 2027.

Sebagai penutup, Tim Penyusun Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut terlibat dan berpartisipasi dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 ini, semoga segala jerih payah kita semua mendapat keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa, serta diberi kekuatan dan kemampuan untuk melaksanakan pembangunan di Kabupaten Temanggung dengan baik.

Temanggung, 24 Juli 2026

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga

Kabupaten Temanggung



DJOKO PRASETYONO, S.SOS,M.M
Pembina Muda/ IV c
NIP.197211261992031002

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	i
Daftar Tabel	ii-x
Daftar Gambar	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1-6
1.2 Landasan Hukum	7-9
1.3 Maksud dan Tujuan	9-10
1.4 Sistematika Penulisan	10
 BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH	
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029	11-37
2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	38-81
2.3 Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	81-82
2.4 Telaah Pokok Pikiran DPRD	82-83
2.5 Review terhadap rancangan awal RKPD	84
2.6 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	104
2.7 Inovasi Perangkat Daerah	104-105
2.8 Penghargaan	105
 BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	
3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	106-108
3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	108-114
3.3 Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan,	114-183

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN	
4.1 Program dan Kegiatan	184-189
BAB V KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	
5.1. Indikator Kinerja Utama Tahun 2027	190
5.2. Indikator Kinerja Kunci Tahun 2027	191-193
BAB V PENUTUP	194-195

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2026 Kabupaten Temanggung	9
Tabel 2.2 Pencapaian Indikator Kinerja Utama	39
Tabel 2.3 Pencapaian Indikator Kinerja Program	41
Tabel 2.4 Pencapaian Kinerja Pelayanan Daerah (SPM) Kabupaten Temanggung	44
Tabel 2.5 Pencapaian Kinerja Pelayanan Daerah (IKK) Kabupaten Temanggung	45
Tabel 2.6 Telaah Pokok Pikiran DPRD Tahun 2027	83
Tabel 2.6 Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2027	85
Tabel 2.7 Usulan program dan Kegiatan dari para Pemangku Kepentingan Tahun 2027 Kabupaten Temanggung	104
Tabel 2.8 Daftar Inovasi Perangkat Daerah Tahun 2023-2026	104
Tabel 2.9 Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung Tahun 2023-2026	105
Tabel 3.1.Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027	110
Tabel 3.2 Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah RagaKab. Temanggung Tahun 2027	116
Tabel 4.1. Perbandingan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2027	185
Tabel 5.1. Indikator Kinerja Utama Tahun 2027	190
Tabel 5.2 Indikator Kinerja Kunci (IKK)	192

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Hubungan dan Hierarki Perencanaan Pembangunan	2

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

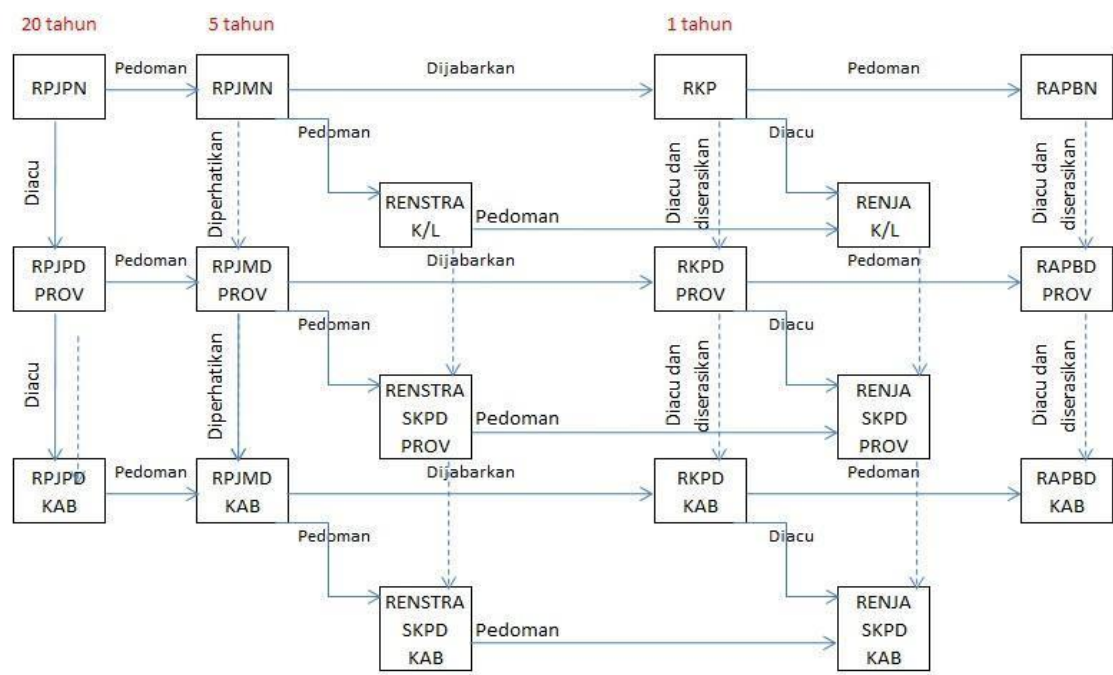
Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, serta Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah, diamanatkan bahwa Perangkat Daerah diwajibkan menyusun Rencana Kerja (Renja).

Renja Perangkat Daerah merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029. Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pembangunan maka Renja Perangkat Daerah disusun dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan yang ada di Perangkat Daerah berdasarkan atas tugas pokok fungsi serta urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2027 yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2027.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 memiliki keterkaitan yang erat dan sejalan dengan arah pembangunan nasional, provinsi, dan mendukung arah perencanaan pembangunan daerah.

Adapun Keterkaitan hubungan dan hierarki perencanaan pembangunan yang ada pada Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut.



Gambar 1.1
Hubungan dan Hierarki Perencanaan Pembangunan

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027 disusun dengan serangkaian tahapan dan kegiatan penyusunan sebagai berikut:

a. Pengolahan data dan informasi;

Pengolahan data dan informasi dalam menyusun Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, pada dasarnya sama dengan pengolahan data dan informasi penyusunan RKPD. Bedanya, data dan informasi yang diolah mencakup bahan yang diperlukan dalam rangka analisis kondisi kinerja dan permasalahan pelayanan internal Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, yang menyangkut aspek:

- 1) Peraturan perundangan yang terkait dengan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 2) Kondisi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 4) Data Pokok Pembangunan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 5) Pedoman dan standar-standar teknis dan perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 6) Program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi; dan
- 7) Informasi lain terkait pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

b. Analisis gambaran pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Langkah-langkah untuk menganalisa kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga adalah:

- 1) Menampilkan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.
- 2) Mengidentifikasi variabel/data mentah pada setiap jenis indikator kinerja dalam format sebagaimana Laporan Capaian IKPD;
- 3) Mengidentifikasi besaran target untuk setiap jenis indikator dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk kondisi tahun 2025-2029;
- 4) Menghitung realisasi dan capaian kinerja sampai dengan Triwulan IV tahun 2025, dan realisasi tahun 2026 berdasarkan APBD yang telah disahkan untuk pelaksanaan tahun 2025;
- 5) Menampilkan data pokok pembangunan yang terdiri dari definisi, rumus, tabel pokok, analisis, dan data dukung dari semua indikator kinerja pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

c. Mereview hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun lalu berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Review hasil evaluasi mencakup:

- 1) Realisasi program atau kegiatan yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan;
- 2) Realisasi program atau kegiatan yang melebihi target kinerja yang direncanakan;
- 3) Realisasi program atau kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan;

Mereview faktor penyebab tidak tercapainya kinerja program atau kegiatan tersebut. Menganalisis implikasi/dampak yang timbul terhadap target kinerja kegiatan dan kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga. Merumuskan suatu kebijakan atau tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

- 4) Evaluasi capaian kinerja bidang urusan berupa IKU dan IKK Tahun 2025;
- 5) Evaluasi Capaian SPM Tahun 2023-2025 Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan.

Review capaian kinerja kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Identifikasi sasaran pembangunan, prioritas program dan target kinerja program;
- 2) Evaluasi pencapaian prioritas kegiatan dan target kinerja kegiatan berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun-tahun sebelumnya, untuk melihat sejauh mana pencapaian kinerja terhadap target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Rumusan kemungkinan permasalahan pembangunan daerah dikaitkan dengan capaian kinerja kegiatan renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 4) Identifikasikan kebijakan yang diperlukan untuk tahun rencana berdasarkan capaian kinerja renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan tahun berjalan, misalnya kegiatan apa yang perlu dipacu pembangunannya dan bagaimana strategi untuk mencapai keberhasilan dari pelaksanaannya.

d. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Perumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, dimaksudkan untuk menentukan permasalahan, hambatan atas pelaksanaan program dan kegiatan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun sebelumnya, serta capaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Isu-isu penting yang dimaksud mencakup :

- 1) Sejauhmana tingkat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 2) Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan

dan Olah Raga;

- 3) Dampak terhadap pencapaian tujuan dan sasaran daerah, capaian program nasional dan internasional, seperti SPM (Standar Pelayanan Minimal) dan SDG's (*Sustainable Development Goals*);
- 4) Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 5) Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk di tindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang di rencanakan.

e. Telaahan terhadap rancangan awal RKPD;

Telaah terhadap rancangan awal RKPD, meliputi kegiatan identifikasi prioritas program dan kegiatan, indikator kinerja program atau kegiatan, tolok ukur atau target sasaran program atau kegiatan, serta pagu indikatif yang dialokasikan untuk setiap program atau kegiatan untuk Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Tahapan kegiatan telaahan yang dilakukan, adalah:

- a. Mengidentifikasi program dan kegiatan prioritas yang tercantum di dalam rancangan awal RKPD;
- b. Mengidentifikasi jenis program dan kegiatan apa saja yang sesuai dan yang tidak sesuai antara arahan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.
- c. Mengidentifikasi program dan kegiatan yang akan didanai dengan APBD menurut objek pendapatan daerah dan penerimaan pembiayaan daerah.

f. Perumusan tujuan dan sasaran;

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

g. Penelaahan usulan program dan kegiatan dari masyarakat;

Kajian usulan program dan kegiatan dari masyarakat merupakan bagian dari kegiatan jaring aspirasi terkait kebutuhan dan harapan pemangku kepentingan, terhadap prioritas dan sasaran pelayanan serta kebutuhan pembangunan tahun yang direncanakan, sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

h. Perumusan kegiatan prioritas dan strategis;

Perumusan program dan kegiatan sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahun yang direncanakan berdasarkan tingkat urgensi

dan relevansinya, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan untuk memecahkan isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam pembangunan daerah.

i. Penyajian awal dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyusunan dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga merupakan kegiatan penulisan dan penyajian dari seluruh proses yang dilakukan mulai dari pengolahan data/informasi, analisis dan perumusan program atau kegiatan dalam bentuk sebuah dokumen.

j. Telaahan Kebijakan Nasional;

Telaahan kebijakan nasional yang perlu dicermati adalah prioritas dan sasaran pembangunan nasional untuk tahun rencana yang terkait dengan pembangunan daerah kabupaten, seperti reformasi birokrasi dan tata kelola, bidang pendidikan, kesehatan, penanggulangan kemiskinan, ketahanan pangan, infrastruktur, iklim investasi dan iklim usaha, energi, lingkungan hidup dan pengelolaan bencana, daerah tertinggal, terdepan, terluar dan pascakonflik, kebudayaan, kreatifitas, dan inovasi teknologi, politik, hukum dan keamanan.

k. Penyempurnaan Rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyempurnaan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga perlu dilakukan setelah mendapatkan masukan dari verifikator pada saat desk rancangan renja.

l. Pembahasan Forum Perangkat Daerah; dan

Pembahasan dalam forum Perangkat Daerah Kabupaten bertujuan untuk menyelaraskan rumusan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan saran dan masukan dari *stakeholder* terkait dan tim desk rancangan Renja Perangkat Daerah.

m. Penyesuaian dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan hasil pembahasan forum Perangkat Daerah.

Dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang telah didiskusikan dalam forum Perangkat Daerah, perlu disesuaikan kembali dengan masukan dari hasil kesepakatan yang diperoleh dari pembahasan forum Perangkat Daerah.

1.2. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang;
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

11. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
12. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024-2044;
13. Peraturan Daerah Temanggung Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 16 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;
14. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 18 Tahun 2020 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Rencana Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 23 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2044;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
18. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

19. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
20. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 64 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
21. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 90 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;
22. Peraturan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 12 Tahun 2026 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olah Raga;
23. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 39 Tahun 2026 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2027.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 adalah sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dalam rangka merumuskan prioritas kegiatan pembangunan daerah, sasaran dan target sasaran beserta indikatornya yang akan menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk Tahun 2025 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Adapun tujuan dari disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 adalah antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan peran, fungsi, dan mewujudkan perencanaan pembangunan daerah Tahun 2027 yang akuntabel, partisipatif, bermanfaat, tepat sasaran, dan berkesinambungan;

2. Sebagai acuan pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selama kurun waktu Tahun 2027;
3. Memberikan arahan yang jelas atas target kinerja dari masing-masing program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027;
4. Sebagai acuan dalam rangka pelaksanaan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027; dan
5. Sebagai bahan penyusunan Laporan Kinerja Intansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027.

1.4. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penyajian Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VI PENUTUP

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029.

Dalam melakukan penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027, diperlukan adanya evaluasi atas pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029, serta evaluasi terhadap proyeksi capaian Renja untuk tahun berjalan yaitu Tahun 2026. Evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan proyeksi capaian akhir Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan tahun berjalan terhadap target yang telah ditentukan.

Evaluasi terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029 telah dapat dilakukan dengan menggunakan capaian kinerja Tahun 2025 yang merupakan tahun pertama pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga 2025-2029. Adapun hasil evaluasi sebagaimana disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025 dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah
s.d Tahun 2026 Kabupaten Temanggung

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
101	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN							624.659.679.146		101.713.084.890	100,00
10101	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				100,00			510.534.240.146		98.837.825.313	
		Persentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota		100,00	100,00		100,00		100,00		100,00
10101201	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah							14.250.000		0	0,00
1010120101	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	-	-	-	4,00	9.500.000	0	0	0,00
1010120107	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	-	-	-	4,00	4.750.000	0	0	0,00
10101202	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				100,00			506.981.072.646		98.349.068.691	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010120201	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji danTunjangan ASN	Orang/ Bulan	4.710	4.710		4.710	506.981.072.646,00	4.710	98.349.068.691	100,00
10101206	Administrasi Umum Perangkat Daerah				100,00			215.998.200		0	100,00
1010120601	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	12	12	100,00	12	20.000.000,00	0	0	100,00
1010120604	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	12	100,00	12	104.999.700,00	0	0	100,00
1010120605	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	12	100,00	12	33.250.000,00	0	0	100,00
1010120608	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	12	12	100,00	12	10.250.000,00	0	0	100,00
1010120609	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan RapatKoordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	12	100,00	12	47.498.500,00	0	0	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
10101208	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					100,00		3.121.995.300		488.756.622	116,67
1010120801	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	12	12	100,00	12	2.850.000	0	0	100,00
1010120802	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	12	100,00	12	475.000.000	3	84.147.122	125,00
1010120804	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	12	100,00	12	2.644.145.300,00	3	404.609.500	125,00
10101209	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					100,00		200.924.000		0	100,00
1010120901	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	78	78	100,00	78	95.000.000,00	0	0	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010120909	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direha bilitasi	Unit	4	4	100,00	4	82.175.000,00	0	0	100,00
1010120910	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi	Unit	4	4	100,00	4	23.749.000,00	0	0	100,00
10102	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					95,50		114.125.439.000		2.875.259.577	90,92
		Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	%	54,31	46,07	84,83	57,45		44,09		76,74
		Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	%	62,28	55,63	89,31	64,25		56,76		88,35
		Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	65,00	75,96	100,00	70,00		84,32		100,00
		Persentase pendidik SMP yang memiliki	%	61,34	64,00	100,00	66,04		68,28		100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		sertifikat pendidik									
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	%	70,00	64,17	91,67	72,00		100,00		100,00
		Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	86,37	90,00	100,00	86,53		95,68		100,00
		Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	%	8,30	33,33	100,00	16,60		33,33		100,00
		Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	%	23,8	58,21	100,00	28,57		58,21		100,00
		Iklim Inklusivitas SD	Angka	53,19	53,25	100,00	56,69		53,25		93,93
		Iklim Keamanan SD	Angka	72,64	68,55	94,37	73,22		68,55		93,62
		Iklim Kebhinekaan SD	Angka	71,48	66,26	92,70	71,78		66,26		92,31
		Iklim Inklusivitas SMP	Angka	57,15	57,16	100,00	62,04		57,16		92,13
		Iklim Keamanan SMP	Angka	69,76	67,69	97,03	70,41		67,69		96,14

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		Iklim Kebhinekaan SMP	Angka	70,89	67,46	95,16	71,32		67,46		94,59
		Rasio Guru/Siswa SD	Angka	01:28	1:14	84,09	01:28		1:14		100,00
		Rasio Guru/Siswa SMP	Angka	01:32	1:17	83,70	01:32		1:17		100,00
		Rasio Guru/Siswa PAUD	Angka	01:15	1:17	100,00	01:15		1:17		97,33
		Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamak an kebudayaan	%	100	100	100,00	100		100,00		100,00
		APK SD Sederajat	%	99,65	100,7	100,00	99,71		97,82		98,10
		APM SD Sederajat	%	92,56	95,49	100,00	93,11		92,94		99,82
		APK SMP Sederajat	%	100	103,5	100,00	100,00		96,15		96,15
		APM SMP Sederajat	%	86,61	84,03	97,02	86,65		78,12		90,16
		APM PAUD (5-6)	%	85	90,72	100,00	85,95		86,18		100,00
		Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	%	100	99,06	100,00	100,00		99,06		99,06

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		Angka Putus Sekolah SD Sederajat	Angka	293	399	100,00	266		390		53,38
		Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	Angka	682	1038	100,00	620		1029		34,03
		Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	Angka	855	1046	100,00	777		1050		64,86
		Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	Angka	2917	3168	100,00	2379		3164		67,00
		Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	Angka	248	181	72,98	220		179		100,00
		Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	Angka	280	230	82,14	255		229		100,00
10102201	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					98,28		54.344.353.800		2.119.541.400	92,36
1010220106	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	4	100,00	6	245.000.000,00	0	0	66,67

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220116	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	7	7	100,00	0	0,00	0	0	100,00
1010220125	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	277	277	100,00	3.000	75.000.000,00	0	0	100,00
1010220126	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	1484	1.409	100,00	474	8.211.441.200,00	474	2.119.541.400	100,00
1010220127	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	400	317	79,25	100	20.000.000,00	0	0	79,25

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220128	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	1175	1175	100,00	1186	62.692.600,00	0	0	99,07
1010220129	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	434	434	100,00	435	44.258.720.000,00	0	0	99,77
1010220130	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	900	900	100,00	950	25.000.000,00	0	0	90,00
1010220138	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	22	22	100,00	20	10.000.000,00	0	0	100,00
1010220147	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	8	8	100,00	0	0,00	0	0	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220148	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	1	100,00	2	55.000.000,00	0	0	50,00
1010220149	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	120	200	100,00	50	25.000.000,00	0	0	100,00
1010220150	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	434	868	100,00	434	35.000.000,00	0	0	100,00
1010220151	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	7	6	100,00	9	1.030.000.000,00	0	0	100,00
1010220154	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	627	595	94,90	640	291.500.000,00	0	0	92,97

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220155	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	132	132	100,00	-	0,00	0	0	100,00
2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					93,65		34.968.647.200		724.316.895	69,19
1010220212	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	4	100,00	4	154.150.000,00	0	0	100,00
1010220224	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	3	100,00	0	0,00	0	0	100,00
1010220232	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	561	543	96,79	561	605.000.000,00	0	0	96,79
1010220238	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	743	743	100,00	3.000	65.000.000,00	0	0	4,95

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220239	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	2412	2826	100,00	168	2.901.457.200,00	168	724.316.895	100,00
1010220240	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	300	219	73,00	150	17.500.000,00	0	0	100,00
1010220242	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	86	85	100,00	86	31.183.040.000,00	0	0	97,70

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220243	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	252	252	100,00	660	17.500.000,00	0	0	100,00
1010220251	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	-	-	-	32	5.000.000,00	0	0	0,00
1010220258	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	-	-	-	87	10.000.000,00	0	0	0,00
1010220259	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	6	4	66,67	0	0,00	0	0	100,00
1010220260	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	-	150	10.000.000	0	0	0,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220267	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	7	7	100,00	0	0,00	0	0	100,00
2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					100,00		12.548.066.400		14.025.420	64,98
1010220302	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	10	14	100,00	9	515.000.000,00	0	0	100,00
1010220315	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	1810	1509	100,00	3	56.816.400,00	3	14.025.420	100,00
1010220316	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	200	200	100,00	400	21.000.000,00	0	0	50,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220317	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	-	-	-	400	15.000.000,00	0	0	0,00
1010220318	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	629	628	100,00	629	11.840.250.000	0	0	99,84
1010220319	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	140	268	100,00	140	7.500.000,00	0	0	100,00
1010220339	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	-	50	12.500.000,00	0	0	0,00
1010220345	Rehabilitasi SedangBerat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	1	100,00	-	0,00	0	0	100,00
1010220346	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan	Paket	80	80	100,00	-	0,00	0	0	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia									
1010220351	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	2	80.000.000	0	0	0,00
2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					100,00		12.264.371.600		17.375.862	49,92
1010220414	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Formal/Kesetaraan	Orang	4605	4594	100,00	4621	5.688.021.600,00	0	17.375.862	99,63
1010220415	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang				15	15.000.000,00	0	0	0,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
1010220416	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Keseta raan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	15	15	100,00	24	15.000.000,00	0	0	100,00
1010220417	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Keseta raan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	26	26	100,00	34	6.043.850.000,00	0	0	76,47
1010220418	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Keseta raan	Orang	70	70	100,00	51	7.500.000,00	0	0	100,00
1010220437	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku				3.850	25.000.000,00	0	0	0,00
1010220441	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	1	100,00			0	0	
1010220446	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang	Peserta Didik	26	26	100,00	4.000	100.000.000,00	0	0	6,50

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		Menyelenggarakan Proses Belajar									
1010220452	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Unit				1	250.000.000,00	0	0	0,00
1010220455	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	2	2	100,00	2	120.000.000,00	0	0	66,67
2.19	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA							4.641.500.000		0	80,25
21902	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN					96,20		32.500.000			73,10
		Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	%	2	1,85	92,40	4,0		1,85		46,19
		Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	85	96,30	100,00	87,0		96,30		100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
21902201	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota					75,83		27.500.000		0	0,00
2.19.02.2.01.0010	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	Dokumen	1	1	100,00	1	5.000.000,00	0	0	100,00
2.19.02.2.01.0011	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	Orang	5	1	20,00	10	5.000.000,00	0	0	10,00
2.19.02.2.01.0014	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota	Orang	100	400	100,00	400	7.500.000,00	0	0	100,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		yang haknya terpenuhi									
2.19.02.2.01.0015	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	Orang	6	5	83,33	10	10.000.000,00	0	0	83,33
21902202	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				1	50,00		5.000.000		0	100,00
2190220203	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	Organisasi	2	1	50,00	0	0,00	0	0	100,00
2190220204	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Orang	-	-	-	60	5.000.000,00	0	0	0,00
21903	PROGRAM PENGEMBANGAN					100,00		4.359.000.000		0	98,08

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
	KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN										
		Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	%	58,00	69,62	100,00	63,00		69,62		100,00
		Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	%	75,00	75	100,00	78		75		96,15
21903201	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota					50,00		1.010.000.000		0	0,00
2190320105	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	Unit	2	1	50,00	3	1.000.000.000,00	0,00	0	50,00
2190320106	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan	Dokumen	-	-	-	4	10.000.000,00	0	0	0,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
		Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar									
21903202	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota					100,00		600.000.000,00		0,00	0,00
2190320202	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Kegiatan	3	3	100,00	3	600.000.000,00	0	0	100,00
21903203	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi							20.000.000,00		0,00	0,00
2190320307	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	Orang	-	-	-	10	10.000.000,00	0	0	0,00
2190320309	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	Orang	-	-	-	20	10.000.000,00	0	0	0,00
21903204	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga					100,00		2.555.000.000		0	0,00

KODE	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Satuan	Target dan Realisasi Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2025			Perkiraan Realisasi capaian target Renstra PD s.d Tahun 2026				
				Target Renja PD Tahun 2025	Realisasi Renja PD Tahun 2025	Tingkat Realisasi (%)	Target Renstra Tahun 2026		Realisasi capaian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan s.d Triwulan I Tahun 2026		Tingkat Capaian Realisasi target Renstra (%)
							K	Rp (DPA)	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8	9	10	11	12
2190320406	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	Dokumen		3	100,00	3	2.555.000.000,00	0	0	100,00
21903205	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi					100,00		174.000.000		0	98,0,00
2190320506	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Laporan	1	1	100,00	17	174.000.000,00	0	0	100,00
21904	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN					98,68		250.000.000			96,49
		Persentase gugus depan yang aktif	%	97,78	96,49	98,68	98,22		96,49		96,49
21904201	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan				1	100,00		250.000.000		0	98,24
2190420102	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	Organisasi	1	1	100,00	1	250.000.000,00	0	0	100,00

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Dari Tabel 2.1. evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga di tahun sebelumnya maka akan didapat gambaran atas pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berupa:

1. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan adalah sebagai berikut:

Program:

- a. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota.
- b. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan.

Kegiatan:

- a. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah.
 - b. Administrasi Umum Perangkat Daerah.
 - c. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan.
 - d. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
 - e. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
 - f. Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga.
 - g. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi.
2. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan adalah sebagai berikut:

Program:

- a. Program Pengelolaan Pendidikan
- b. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan
- c. Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan

Kegiatan:

- a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
- b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- c. Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota
- d. Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
- e. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota

3. Faktor Penyebab tidak tercapainya target kinerja program/kegiatan diantaranya sebagai berikut:
 - a. Masih terdapat anak tidak sekolah
 - b. Kuota PPG Daljab yang terbatas dan antreannya panjang
 - c. Belum optimalnya Fasilitasi pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari Kabupaten Temanggung.
 - d. Kurang optimalnya pembinaan terhadap gugus depan pramukaBerdasarkan pelaksanaan program dan kegiatan di Tahun 2026 ini diproyeksikan semua dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.
4. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut, diantaranya:
 - a. Peningkatan Akses Pendidikan
 - b. Pemberian Bantuan Ekonomi bagi Siswa Tidak Mampu
 - c. Pencegahan Faktor Sosial yang Menyebabkan Putus Sekolah
 - d. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa
 - e. Memetakan wilayah dan kelompok masyarakat rentan putus sekolah (ekonomi rendah, daerah terpencil, pekerja anak, dll).
 - f. Menyusun basis data lulusan dan tindak lanjut pasca kelulusan (tracer study sederhana oleh sekolah).
 - g. Penataan administrasi di Dapodik agar memenuhi syarat untuk bisa terpanggil mengikuti PPG Daljab.
 - h. Meningkatkan fasilitasi, pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari pemerintah kabupaten dan meningkatkan koordinasi dengan instansi terkait.
 - i. Melakukan koordinasi dengan Pengurus Pramuka Kabupaten
Sesuai dengan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2025, maka dapat dikatakan bahwa Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya dapat dikatakan berhasil, karena secara umum mempunyai rata-rata tingkat capaian kinerja dengan kategori **Sangat Tinggi** yaitu dengan nilai **97,90%**, Hal tersebut didukung dengan data capaian kinerja per sasaran strategis sebagai berikut:

1. Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional 95,61%
2. Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional 100%
3. Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional 100%
4. Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional 100%
5. Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional 100%
6. Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional 100%
7. Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional 100%
8. Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional 99,97%
9. Proporsi PAUD terakreditasi minimal B 100%
10. Persentase SD terakreditasi minimal B 98,85%
11. Persentase SMP terakreditasi minimal B 100%
12. Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B 100%
13. Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun 94,81%
14. Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun 99,51%
15. Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan 81,4%
16. Persentase Wirausaha Muda 86,23%
17. Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan 100%
18. Persentase Atlet Unggulan 100%
19. Persentase Cabang Olahraga Unggulan 100%
20. Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah 99,49%
21. Nilai AKIP Perangkat Daerah 100%

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

2.1.1 Indikator Kinerja Pembangunan Daerah (IKPD)

Gambaran tentang Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dibagi menjadi Indikator Kinerja Utama, Indikator Kinerja Program, Indikator Standar Pelayanan Minimal dan Indikator Kinerja Kunci. Adapun penjelasan masing-masing indikator tercantum pada tabel 2.2 -2.5 sebagai berikut:

Tabel 2.2
Pencapaian Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d TW 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
INDIKATOR KINERJA UTAMA									
1	Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia Diatas 15 tahun	Tahun	8,00	8,04	8,09	7,99	7,99	99,38	ST
2	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,56	7,59	7,62	7,61	7,61	100,00	ST
3	Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,88	13,16	13,43	12,63	12,63	95,97	ST
4	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	%	6,20	6,27	6,76	5,38	5,38	85,81	T
5	Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional	%	77,23	77,79	78,35	73,84	73,84	94,92	ST
6	Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional	%	76,88	77,51	78,14	77,45	77,45	99,92	ST
7	Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	70,55	71,67	72,79	72,29	72,29	100,00	ST
8	Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	72,05	72,84	73,36	75,08	75,08	100,00	ST
9	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	61,48	62,19	62,9	62,48	62,48	100,00	ST
10	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	71,09	71,87	72,65	72,19	72,19	100,00	ST
11	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	48,19	50,55	52,91	54,33	54,33	100,00	ST

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d TW 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	63,55	64,84	66,13	63,53	63,53	97,98	ST
13	Proporsi PAUD terakreditasi minimal B	%	80,00	82	84	88,46	87,12	100,00	ST
14	Persentase SD terakreditasi minimal B	%	100,00	100	100	98,85	98,85	98,85	ST
15	Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	95,00	96	97	96,39	96,39	100,00	ST
16	Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	73,07	76,92	80,76	78,26	60,00	78,00	T
17	Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun	%	94,66	95,41	96,16	89,75	100,00	100,00	ST
18	Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun	%	98,89	99	99,08	98,41	97,98	98,97	ST
19	Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan	%	44,19	52,4	58,89	35,97	43,48	82,98	T
20	Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah	Angka	89,00	89,20	89,40	89,17	89,17	99,97	ST
21	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Angka	73,83	74,23	74,63	73,45	73,45	98,95	ST
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA									
INDIKATOR KINERJA UTAMA									
1	Persentase Pemuda Berprestasi	%	20	24	27,5	25,71	25,71	100,00	ST
2	Persentase Atlet Berprestasi	%	83,5	83,81	84,12	84,14	84,14	100,00	ST
3	Persentase Prestasi Olahraga	%	93,57	94,28	94,99	82,35	82,35	87,35	T
4	Persentase Wirausaha Muda	%	12,00	14,00	16,00	10,35	10,35	73,90	S
5	Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan	%	11,00	13,00	15,00	24,99	24,98	100,00	ST
6	Persentase Atlet Unggulan	%	25,00	30,00	35,00	42,45	42,45	100,00	ST
7	Persentase Cabang Olahraga Unggulan	%	50,00	55,00	60,00	58,14	58,14	100,00	ST

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Tabel 2.3
Pencapaian Indikator Kinerja Program

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d tw 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
INDIKATOR PROGRAM									
Program Pengelolaan Pendidikan									
1	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	%	54,31	57,45	60,59	46,07	44,09	76,74	T
2	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	%	62,28	64,25	66,22	55,63	56,76	88,35	T
3	Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	65,00	70,00	75,00	75,96	84,32	100,00	ST
4	Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	61,34	66,04	70,74	64,00	68,28	100,00	ST
5	Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	%	70,00	72,00	74,00	64,17	75,25	100,00	ST
6	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	86,37	86,53	86,69	90	95,68	100,00	ST
7	Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	%	8,30	16,60	24,90	33,33	33,33	100,00	ST
8	Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	%	23,8	28,57	33,33	58,21	58,21	100,00	ST
9	Iklim Inklusivitas SD	Angka	53,19	56,69	58,19	53,25	53,25	93,93	ST
10	Iklim Keamanan SD	Angka	72,64	73,22	73,8	68,55	68,55	93,62	ST
11	Iklim Kebhinekaan SD	Angka	71,48	71,78	72,08	66,26	66,26	92,31	ST

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d tw 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Iklim Inklusivitas SMP	Angka	57,15	62,04	64,44	57,16	57,16	92,13	ST
13	Iklim Keamanan SMP	Angka	69,76	70,41	71,06	67,69	67,69	96,14	ST
14	Iklim Kebhinekaan SMP	Angka	70,89	71,32	71,75	67,46	67,46	94,59	ST
15	Rasio Guru/Siswa SD	angka	01:28	01:28	01:28	1:14	1:14	100,00	ST
16	Rasio Guru/Siswa SMP	angka	01:32	01:32	01:32	1:17	1:17	100,00	ST
17	Rasio Guru/Siswa PAUD	angka	01:15	01:15	01:15	1:17	01:17	97,33	ST
18	Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan	%	100	100	100	100	100	100,00	ST
19	APK SD Sederajat	%	99,65	99,71	99,77	100,7	97,82	98,10	ST
20	APM SD Sederajat	%	92,56	93,11	93,66	95,49	92,94	99,82	ST
21	APK SMP Sederajat	%	100	100	100	103,5	96,15	96,15	ST
22	APM SMP Sederajat	%	86,61	86,65	86,69	84,03	78,12	90,16	ST
23	APM PAUD (5-6)	%	85	85,95	86,9	90,72	86,18	100,00	ST
24	Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	%	100	100	100	99,06	99,06	99,06	ST
25	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	angka	293	266	239	399	390	53,38	R
26	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	angka	682	620	558	1038	1029	34,03	SR
27	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	angka	855	777	699	1046	1050	64,86	R
28	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	angka	2917	2379	2141	3168	3164	67,00	S
29	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	angka	248	220	192	181	179	100,00	ST
30	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	angka	280	255	230	230	229	100,00	ST

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d tw 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA									
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN									
1	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	%	2	4	6	1,85	1,85	46,19	SR
2	Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	85	87	89	96,30	96,30	100,00	ST
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN									
3	Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	%	58	63	68	69,62	69,62	100,00	ST
4	Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	%	75	78	80	75,00	75,00	96,15	ST
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN									
5	Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	%	97,78	98,22	98,66	96,49	96,49	98,24	ST

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Tabel 2.4
Pencapaian Kinerja Pelayanan Daerah (SPM) Kabupaten Temanggung

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d tw 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
INDIKATOR SPM									
1	Skor Kemampuan Literasi SD	angka	61,48	62,19	62,9	62,48	62,48	100,00	ST
2	Skor Kemampuan Literasi SMP	angka	71,09	71,87	72,65	72,19	72,19	100,00	ST
3	Skor Kemampuan Numerasi SD	angka	48,19	50,55	52,91	54,33	54,33	100,00	ST
4	Skor Kemampuan Numerasi SMP	angka	63,55	64,84	66,13	63,53	63,53	97,98	ST
5	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	%	94,66	95,41	96,16	89,75	100,00	100,00	ST
6	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15	%	98,89	99,00	99,08	98,41	97,98	98,97	ST
7	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	%	44,19	52,4	58,89	35,97	43,48	82,98	T
8	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	%	80,00	82	84	88,46	87,12	100,00	ST
9	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	86,37	86,53	86,69	90	95,68	100,00	ST
10	Iklim Inklusivitas SD	Angka	53,19	56,69	58,19	53,25	53,25	93,93	ST
11	Iklim Inklusivitas SMP	Angka	57,15	62,04	64,44	57,16	57,16	92,13	ST
12	Iklim Keamanan SD	Angka	72,64	73,22	73,8	68,55	68,55	93,62	ST
13	Iklim Keamanan SMP	Angka	69,76	70,41	71,06	67,69	67,69	96,14	ST
14	Iklim Kebhinekaan SD	Angka	71,48	71,78	72,08	66,26	66,26	92,31	ST
15	Iklim Kebhinekaan SMP	Angka	70,89	71,32	71,75	67,46	67,46	94,59	ST

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Tabel 2.5
Pencapaian Kinerja Pelayanan Daerah (IKK) Kabupaten Temanggung

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja			Realisasi Kinerja		Capaian s.d tw 1 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
			2025	2026	2027	2025	2026		(ST/T/SEDANG/R/SR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)									
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	90,97	92,19	93,41	81,88	81,88	88,82	T
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	99,47	99,67	99,88	94,45	94,45	94,76	ST
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	97,82	98,06	98,29	79,64	79,64	81,21	T
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	44,19	52,40	58,89	28,15	28,15	53,73	R
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA									
INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)									
1	Tingkat partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi mandiri	%	12,00	14,00	16,00	N/A	N/A	-	-
2	Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	%	11,00	13,00	15,00	9,36	8,04	61,83	R
3	Peningkatan prestasi olahraga	%	53	55	57	N/A	N/A	-	-

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Adapun penjelasan untuk masing masing indikator adalah sebagai berikut:

A. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Indikator Kinerja Utama Urusan Pemerintah Bidang Pendidikan terdiri dari 21 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 18 Indikator, Tinggi 3 Indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

- 1) Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia Diatas 15 tahun
Faktor Pendorong: pemerataan akses pendidikan jenjang SD/SMP sebagai persiapan melanjutkan ke jenjang berikutnya, pemenuhan sarana prasarana pendidikan.
Faktor Penghambat: masih terdapat anak putus sekolah dan lulus tidak melanjutkan, faktor ekonomi, sosial dan budaya yang kurang mendukung keberlanjutan pendidikan.
Rekomendasi tindaklanjut: memperkuat program pencegahan anak putus sekolah dan penanganan anak tidak sekolah, mengoptimalkan pelaksanaan SPM
- 2) Rata-Rata Lama Sekolah
Faktor Pendorong: SPM Pendidikan, BOP, Sekolah Rakyat dan pemberian BSM
Faktor Penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat. masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah, memprioritaskan usia peserta didik 13-15 tahun dengan memberikan poin tinggi
- 3) Harapan Lama Sekolah
Faktor Pendorong: SPM Pendidikan, Peningkatan kualitas layanan pendidikan, poeningkatan kualitas sarpras dan kualitas pendidk dan tenaga kependidikan

Faktor Penghambat: Kualitas sarpras layanan pendidikan, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan

Rekomendasi tindaklanjut: rehabilitasi dan melengkapi fasilitas pendidikan, peningkatan kompetensi pendidik melalui pelatihan dan sertifikasi guru, peningkatan sarana prasarana pendidikan formal dan non formal, pemberian beasiswa dan bantuan pendidikan bagi peserta didik pendidikan formal dan non formal; dan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada masyarakat melalui media sosial dan media elektronik

- 4) Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi

Faktor Pendorong: adanya program KIP untuk mahasiswa yang tidak mampu dan memiliki potensi akademik yang baik.

Faktor Penghambat: masih terdapat angka putus sekolah dan angka lulus tidak melanjutkan, faktor budaya keluarga dan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan upaya gerakan kembali ke sekolah melalui verval data ATS. mengoptimalkan pemberian bantuan pendidikan bagi usia 15 tahun keatas.

- 5) Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: sosialisasi gerakan GLS oleh bidang PSD dan pengawas, Pelatihan bagi guru.

Faktor Penghambat: pengisian Sulingjar (survei lingkungan belajar) kurang maksimal, dukungan orang tua kurang optimal.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kegiatan yang mendukung terlaksananya program melalui rakor, pelatihan, sosialisasi, pembinaan dan monitoring ke satuan pendidikan.

- 6) Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: dukungan kebijakan pendidikan daerah melalui program literasi sekolah dan pojok baca di setiap satuan pendidikan, Guru Bahasa Indonesia dan guru mata pelajaran lain menerapkan pembelajaran berbasis teks dan proyek literasi, ketersediaan bahan bacaan yang variatif dan kontekstual, baik

di perpustakaan sekolah maupun digital (e-book, literasi digital), kegiatan rutin seperti gerakan literasi sekolah (GLS), pojok baca kelas, dan lomba literasi antar kelas, Partisipasi aktif orang tua dan masyarakat dalam mendukung budaya membaca di rumah. Faktor Penghambat: Minat baca siswa masih rendah, terutama terhadap teks panjang dan teks non-fiksi., Akses terhadap bahan bacaan bermutu di sekolah pedesaan masih terbatas, Pemanfaatan perpustakaan belum optimal, fungsi masih sebatas tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat literasi, Kemampuan guru dalam mengintegrasikan literasi dalam semua mata pelajaran masih perlu ditingkatkan, Kurangnya pelatihan guru untuk mengembangkan penilaian literasi berbasis pemahaman teks (bukan sekadar menjawab soal), Penggunaan gadget lebih banyak untuk hiburan daripada membaca sumber belajar digital.

Rekomendasi tindaklanjut: Penguatan program literasi daerah melalui Temanggung Membaca atau Gerakan Literasi Sekolah, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks dan higher order thinking skills (HOTS), pemenuhan sarana dan prasarana literasi: pengadaan buku bacaan nonteks pelajaran, revitalisasi perpustakaan sekolah, dan peningkatan akses digital, integrasi literasi dalam setiap mata pelajaran, kokurikuler dan ekstrakurikuler, meningkatkan kegiatan lomba literasi antar sekolah dan kegiatan membaca 15 menit sebelum belajar, kolaborasi dengan orang tua dan komunitas literasi untuk membangun ekosistem literasi di masyarakat, pembentukan tim literasi sekolah dan daerah yang bertanggung jawab atas perencanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan literasi, pendampingan intensif bagi sekolah dengan capaian literasi rendah, penyusunan modul literasi kontekstual sesuai kearifan lokal Temanggung (misal teks tentang kopi, tembakau, atau legenda lokal), penguatan supervisi akademik untuk memastikan guru menerapkan strategi membaca kritis dan reflektif, pemanfaatan teknologi digital untuk literasi interaktif (platform baca online, aplikasi membaca).

- 7) Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional.

Faktor Pendorong: sosialisasi gerakan pembiasaan pembelajaran numerasi oleh bidang PSD dan pengawas, Pelatihan bagi guru.

Faktor Penghambat: pengisian Sulingjar (survei lingkungan belajar) kurang maksimal, dukungan orang tua kurang optimal.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kegiatan yang mendukung terlaksananya program melalui rakor, pelatihan, sosialisai, pembinaan dan monitoring ke satuan pendidikan.

- 8) Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: Implementasi Kurikulum nasional yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan kontekstual, sehingga siswa belajar matematika dari kehidupan nyata.

Komitmen guru dalam mengembangkan pembelajaran aktif dan problem solving berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), adanya pelatihan dan pendampingan guru, pemanfaatan teknologi pembelajaran digital (seperti aplikasi kuis, simulasi, dan game edukatif matematika), dukungan dari kepala sekolah dan pengawas dalam mendorong budaya berpikir logis dan analitis di setiap mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan lomba numerasi.

Faktor Penghambat: sebagian siswa mengalami kecemasan atau ketakutan terhadap pelajaran matematika (math anxiety). pembelajaran masih berorientasi pada rumus dan hasil akhir, belum banyak melatih cara berpikir matematis dan pemecahan masalah nyata, keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, terutama di sekolah dengan sumber daya terbatas, kurangnya integrasi numerasi dalam mata pelajaran non-matematika, belum semua guru terbiasa menilai kemampuan numerasi berdasarkan proses berpikir, bukan sekadar nilai asesmen.

Rekomendasi tindaklanjut: penguatan kompetensi guru matematika melalui pelatihan teaching numeracy, asesmen diagnostik, dan strategi pembelajaran berbasis konteks kehidupan, Integrasi numerasi dalam semua mata pelajaran melalui pendekatan lintas disiplin (misalnya menghitung data dalam IPS, dan sains), pengembangan bank soal kontekstual

dan lembar kerja numerasi berbasis masalah lokal temanggung (misalnya menghitung hasil panen kopi, jarak antar desa, atau perbandingan harga), peningkatan penggunaan teknologi digital dan media manipulatif dalam pembelajaran matematika, pemberian penghargaan kepada sekolah yang berhasil meningkatkan capaian numerasi secara signifikan, pembentukan Tim Numerasi Sekolah dan daerah untuk mendampingi guru dalam inovasi pembelajaran, melakukan coaching clinic dan pendampingan guru oleh fasilitator numerasi, endorng sekolah untuk menciptakan suasana belajar matematika yang menyenangkan dan bebas tekanan, penyediaan modul numerasi kontekstual berbasis kearifan lokal (misalnya tema pertanian, perdagangan, dan lingkungan), penguatan supervisi akademik dan monitoring capaian numerasi setiap semester, mendorong keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran numerasi di rumah melalui kegiatan sederhana seperti belanja, mengukur, atau menghitung bersama anak.

9) Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang secara konsisten dilakukan di sebagian besar SMP di Kabupaten Temanggung, kebijakan kurikulum Nasional yang memberi ruang pada pembelajaran berbasis teks dan refleksi, sehingga mendorong siswa lebih banyak membaca dan menulis, tersedianya bahan bacaan yang beragam (teks informasional, fiksi, dan bacaan berbasis budaya lokal) di perpustakaan maupun pojok baca kelas, peran aktif guru dalam mengintegrasikan kegiatan literasi ke dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran, tidak hanya bahasa indonesia, dukungan dari kepala sekolah dan pemerintah daerah dalam penyediaan sarana literasi, kegiatan lomba, dan pelatihan peningkatan kompetensi guru, kolaborasi dengan perpustakaan daerah dan komunitas literasi.

Faktor Penghambat: minat baca peserta didik yang masih rendah, terutama untuk teks panjang atau nonfiksi, keterbatasan koleksi buku yang mutakhir dan kontekstual di

sebagian sekolah, terutama untuk sekolah kecil, pemanfaatan perpustakaan belum optimal, lebih sering sebagai tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat kegiatan literasi, kualitas pembelajaran literasi belum merata, masih ada guru yang berfokus pada hafalan, bukan pemahaman mendalam, kurangnya integrasi literasi dalam mata pelajaran non-bahasa, dominasi penggunaan gawai untuk hiburan, bukan untuk membaca sumber belajar atau teks edukatif, belum ada sistem pemetaan kemampuan literasi secara periodik di tingkat kabupaten sebagai dasar intervensi kebijakan.

Rekomendasi tindak lanjut: Penguatan program literasi daerah melalui gerakan Temanggung Literat, yang mendorong kegiatan membaca 15 menit setiap hari, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks, asesmen literasi, dan strategi pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), penyediaan bahan bacaan kontekstual yang memuat kearifan lokal, misalnya legenda daerah, hasil bumi, atau tokoh inspiratif dari temanggung, revitalisasi perpustakaan sekolah dan digitalisasi bahan bacaan, termasuk penggunaan aplikasi bacaan digital, pelaksanaan lomba literasi antar sekolah seperti menulis cerpen, resensi buku, dan membaca puisi, untuk menumbuhkan minat baca dan menulis siswa, integrasi kegiatan literasi dalam intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat untuk membangun budaya membaca di rumah dan lingkungan sekitar, monitoring capaian literasi melalui asesmen literasi daerah secara berkala dan tindak lanjut hasilnya di setiap satuan pendidikan.

10) Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang secara konsisten dilakukan di sebagian besar SMP di Kabupaten Temanggung, Kebijakan kurikulum Nasional yang memberi ruang pada pembelajaran berbasis teks dan refleksi, sehingga mendorong siswa lebih banyak membaca dan menulis, tersedianya bahan bacaan yang beragam (teks informasional, fiksi, dan bacaan berbasis budaya lokal) di perpustakaan

maupun pojok baca kelas, peran aktif guru dalam mengintegrasikan kegiatan literasi ke dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran, tidak hanya bahasa Indonesia, dukungan dari kepala sekolah dan pemerintah daerah dalam penyediaan sarana literasi, kegiatan lomba, dan pelatihan peningkatan kompetensi guru, kolaborasi dengan perpustakaan daerah dan komunitas literasi.

Faktor Penghambat: minat baca peserta didik yang masih rendah, terutama untuk teks panjang atau nonfiksi, keterbatasan koleksi buku yang mutakhir dan kontekstual di sebagian sekolah, terutama untuk sekolah kecil, pemanfaatan perpustakaan belum optimal, lebih sering sebagai tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat kegiatan literasi, kualitas pembelajaran literasi belum merata, masih ada guru yang berfokus pada hafalan, bukan pemahaman mendalam, kurangnya integrasi literasi dalam mata pelajaran non-bahasa, dominasi penggunaan gawai untuk hiburan, bukan untuk membaca sumber belajar atau teks edukatif, belum ada sistem pemetaan kemampuan literasi secara periodik di tingkat kabupaten sebagai dasar intervensi kebijakan.

Rekomendasi tindak lanjut: penguatan program literasi daerah melalui gerakan Temanggung Literat, yang mendorong kegiatan membaca 15 menit setiap hari, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks, asesmen literasi, dan strategi pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), Penyediaan bahan bacaan kontekstual yang memuat kearifan lokal, misalnya legenda daerah, hasil bumi, atau tokoh inspiratif dari Temanggung, revitalisasi perpustakaan sekolah dan digitalisasi bahan bacaan, termasuk penggunaan aplikasi bacaan digital, pelaksanaan lomba literasi antar sekolah seperti menulis cerpen, resensi buku, dan membaca puisi, untuk menumbuhkan minat baca dan menulis siswa, integrasi kegiatan literasi dalam intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat untuk membangun budaya membaca di rumah dan lingkungan sekitar, monitoring capaian literasi melalui asesmen literasi

daerah secara berkala dan tindak lanjut hasilnya di setiap satuan pendidikan.

11) Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: adanya gerakan pembiasaan pembelajaran numerasi

Faktor Penghambat: pelaksanaan kegiatan program pembiasaan pembelajaran numerasi belum dilaksanakan secara terus menerus sesuai program sekolah

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kualitas komunitas belajar guru di satuan pendidikan

12) Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: implementasi kurikulum nasional yang menekankan pendekatan pembelajaran berbasis proyek dan pemecahan masalah nyata, Pelaksanaan program literasi dan numerasi sekolah yang mulai terintegrasi di sebagian besar SMP, kompetensi guru yang semakin meningkat melalui pelatihan numerasi, guru penggerak, dan komunitas belajar guru, ketersediaan sarana pembelajaran yang lebih baik, seperti alat peraga, media digital, dan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, keterlibatan aktif kepala sekolah dan pengawas dalam mendorong inovasi pembelajaran matematika kontekstual, adanya kegiatan lomba numerasi, KSN, dan asesmen diagnostik berbasis konteks lokal, yang menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Faktor Penghambat: sebagian siswa masih mengalami kesulitan dan kecemasan terhadap matematika (math anxiety), sehingga kurang percaya diri dalam menyelesaikan soal berbasis konteks, pembelajaran matematika di beberapa sekolah masih berorientasi pada rumus dan hasil akhir, belum menekankan proses berpikir matematis dan penalaran logis, ketimpangan sarana dan prasarana antar sekolah, terutama antara sekolah di wilayah perkotaan dan pedesaan, kurangnya media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, yang dapat membantu siswa memahami konsep abstrak, minimnya integrasi numerasi dalam mata pelajaran lain, padahal numerasi

bersifat lintas disiplin ilmu, belum adanya sistem pemetaan capaian numerasi secara menyeluruh dan berkala di tingkat kabupaten, rendahnya keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran numerasi di rumah.

Rekomendasi tindaklanjut: pelatihan guru matematika dan nonmatematika tentang pembelajaran numerasi kontekstual, asesmen formatif, dan pendekatan problem solving, integrasi numerasi dalam semua mata pelajaran melalui kegiatan proyek tematik dan lintas disiplin (misalnya menghitung dalam sains, IPS, dan prakarya), revitalisasi media dan alat peraga matematika di setiap sekolah untuk membantu siswa memahami konsep abstrak secara konkret, pemanfaatan teknologi pembelajaran digital, seperti aplikasi kuis interaktif, simulasi matematika, dan video pembelajaran kontekstual, peningkatan motivasi belajar siswa melalui lomba numerasi, pameran karya siswa, dan pemberian penghargaan bagi sekolah berprestasi di bidang numerasi, kolaborasi dengan masyarakat dan dunia usaha dalam menerapkan konsep numerasi pada kegiatan ekonomi atau lingkungan sekitar.

13) Proporsi PAUD terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: penerapan SPM Pendidikan, Program Bunda PAUD dan PAUD HI

Faktor Penghambat: kurangnya kesiapan lembaga dalam mengikuti akreditasi dari aspek sarpras maupun layanan operasional.

Rekomendasi tindaklanjut: mendorong satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas melalui pemerataan sarpras dan pelatihan peningkatan kompetensi guru.

14) Persentase SD terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: meningkatkan komitmen sekolah, dukungan pemerintah kualitas pendidik serta melibatkan orang tua

Faktor Penghambat: keterbatasan sumber daya (fasilitas dan anggaran), kualitas pendidik yang tidak merata sehingga mempengaruhi kualitas pendidikan serta kurangnya keterlibatan ortu dalam mendukung kegiatan sekolah.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kualitas guru, keterlibatan orang tua serta sumber daya.

15) Persentase SMP terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: kebijakan dan dukungan pemerintah, kualitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sekolah, kurikulum dan proses pembelajaran, keterlibatan masyarakat dan stakeholder, manajemen dan tata kelola sekolah.

Faktor Penghambat: keterbatasan sarana dan prasarana, kualitas tenaga pendidik yang rendah terutama untuk sekolah swasta, kurangnya pendanaan dan dukungan keuangan, manajemen dan tata kelola sekolah yang lemah, kurangnya kesadaran dan partisipasi masyarakat, faktor geografis dan aksesibilitas, kurikulum dan proses pembelajaran yang kurang optimal, adanya 2 sekolah baru.

Rekomendasi tindaklanjut: kebijakan, sumber daya manusia, sarana prasarana, serta tata kelola sekolah

16) Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: adanya upaya dari satuan pendidikan untuk meningkatkan sarana dan prasarana serta peningkatan kapasitas tutor dan warga belajar.

Faktor Penghambat: terbatasnya kemampuan finansial dalam meningkatkan sarana dan prasarana serta kondisi tutor dan warga belajar yang kurang kompeten.

Rekomendasi tindaklanjut: peningkatan kapasitas pengelola satuan pendidikan dalam mengikuti akreditasi dan peningkatan kapasitas tutor melalui pelatihan dan upaya peningkatan sarana dan prasarana

17) Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, Program Bunda PAUD dan PAUD HI, Program 1 Desa 1 PAUD.

Faktor Penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat.

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal.

18) Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun

Faktor Pendorong: kebijakan dan program pemerintah, ketersediaan dan aksesibilitas sekolah, kesejahteraan ekonomi keluarga, kesadaran dan dukungan orang tua, kualitas pendidikan dan lingkungan sekolah, pengaruh sosial dan budaya.

Faktor Penghambat: faktor ekonomi, keterbatasan akses dan infrastruktur sekolah, kurangnya kesadaran dan dukungan dari orang tua, faktor sosial dan budaya, kurangnya program pendidikan inklusif.

Rekomendasi tindaklanjut: kebijakan, peningkatan akses pendidikan, serta dukungan sosial dan ekonomi.

19) Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan

Faktor Pendorong: adanya upaya pencegahan anak yang berpotensi menjadi anak tidak sekolah dari satuan pendidikan yang bekerjasama dengan dinas dan pemerintah desa, adanya kerjasama upaya penanganan anak tidak sekolah antara dinas, satuan pendidikan dan pemerintah desa.

Faktor Penghambat: kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan yang dipengaruhi oleh faktor budaya dan ekonomi

Rekomendasi tindaklanjut: Penetapan Peraturan Bupati Temanggung tentang pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah, Pembentukan Tim Terpadu yang melibatkan dinas, satuan pendidikan dan pemerintah desa dalam penanganan anak tidak sekolah.

20) Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah

Faktor Pendorong: Telah terbentuk tim pelaksana survei kepuasan masyarakat, pelaksanaan survei telah mempedomani Permenpan RB Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik

Faktor Penghambat: Tidak semua pengguna layanan mengisi Kuesioner SKM, produk layanan yang diterima belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat, mekanisme pengaduan dinilai belum responsif dan kurang efektif dalam menindaklanjuti masukan masyarakat,

ketersediaan dan kondisi sarana prasarana, seperti fasilitas penunjang serta aksesibilitas layanan masih kurang

Rekomendasi tindaklanjut: Evaluasi dan Penyempurnaan Produk Layanan, Peningkatan sistem penanganan pengaduan, saran dan masukan, melakukan pemeliharaan rutindabn peningkatan fasilitas pelayanan publik

21) Nilai AKIP Perangkat Daerah

Faktor Pendorong: Dokumen perencanaan kinerja telah tersedia, Dokumen Perencanaan kinerja telah memenuhi standar yang baik,

yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyelarasan (*cascading*) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (*crosscutting*), Perencanaan Kinerja, telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil

yang berkesinambungan, Pengukuran Kinerja, telah dilakukan, Pengukuran Kinerja telah, menjadi kebutuhan dalam mewujudkan

Kinerja secara Efektif dan Efisien dan telah dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan, Pengukuran Kinerja telah dijadikan dasar dalam pemberian Reward dan Punishment, serta penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja yang efektif dan efisien, Terdapat Dokumen Laporan yang menggambarkan Kinerja, Dokumen Laporan Kinerja telah memenuhi Standar menggambarkan Kualitas atas Pencapaian Kinerja, informasi keberhasilan/kegagalan kinerja serta upaya perbaikan/penyempurnaannya, Pelaporan Kinerja telah memberikan dampak yang besar dalam penyesuaian strategi/kebijakan dalam mencapai kinerja berikutnya, Implementasi SAKIP telah meningkat karena evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal sehingga memberikan kesan yang nyata (dampak)

dalam efektifitas dan efisiensi Kinerja.

Faktor Penghambat: Telah terdapat notulensi monitoring dan evaluasi secara berkala (triwulan) namun belum menyajikan rekomendasi/pemecahan masalah per aktivitas dan memberikan rekomendasi untuk menyesuaikan rencana aksi

sehingga dokumen rencana aksi belum disesuaikan secara berkala, Atas strategi yang dilaksanakan pada tahun 2024, terdapat target yang belum tercapai 100%. Berdasarkan dokumen renaksi tahun 2025 tidak terdapat penyesuaian strategi, Laporan Monev telah dilakukan secara berkala (triwulan) namun belum menyajikan rekomendasi per aktivitas. Rekomendasi tindaklanjut: Menyesuaikan rencana aksi secara berkala atas rekomendasi dan evaluasi per triwulan, melakukan penyesuaian strategi untuk mencapai kinerja dokumen rencana aksi, menyusun laporan monitoring dan evaluasi per triwulan rekomendasi per aktivitas.

Indikator Kinerja Utama Urusan Pemerintah Bidang Kepemudaan dan Olah Raga terdiri dari 7 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 5 Indikator, Tinggi 2 Indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

1) Persentase pemuda berprestasi

Faktor Pendorong: -Pembinaan peserta Lomba pemuda pelopor Motivasi bagi para pemuda untuk berprestasi dan mendapatkan penghargaan, serta media mengaktualisasikan eksistensi diri dan kemampuan pemuda di level provinsi dan nasional

Faktor Penghambat: Kurangnya kesiapan materi lomba dan mental, ketrampilan dan pengalaman peserta mengikuti lomba
Rekomendasi tindaklanjut: sosialisasi dan seleksi lomba di tingkat Kabupaten, peningkatan persiapan peserta dalam mengikuti lomba

2) Persentase atlet berprestasi

Faktor Pendorong: tersedianya pelatih bersertifikat. Motivasi atlet berprestasi untuk mendapatkan penghargaan dan diterima menjadi pegawai (BUMN, ASN, POLRI, TNI)

Faktor Penghambat: minimnya apresiasi atlet berprestasi. Kurangnya informasi penyelenggaraan event olahraga dan biaya keikutsertaan mahal.

Rekomendasi tindaklanjut: monitoring dan pendampingan atlet, pengusulan pemberian penghargaan bagi atlet dan pelatih prestasi. Memanfaatkan media informasi untuk jadwal lomba.

- 3) Persentase prestasi olahraga
Faktor Pendorong: Motivasi meraih prestasi untuk mengikuti kejuaraan tingkat provinsi, nasional dan internasional.
Faktor Penghambat: Terbatasnya penyelenggaraan event olahraga
Rekomendasi tindaklanjut: Berkoordinasi dengan pengkab dan KONI dalam penyelenggaraan event kejuaraan.
- 4) Persentase Wirausaha Muda
Faktor Pendorong: Adanya fasilitasi, pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari pemerintah kabupaten.
Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari Kabupaten Temanggung, keterbatasan dalam pengumpulan data.
Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait
- 5) Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan
Faktor Pendorong: Adanya pembinaan organisasi kepemudaan dari Kabupaten.
Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi dan pembinaan bagi organisasi kepemudaan di Kabupaten Temanggung.
Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait.
- 6) Persentase Atlet Unggulan
Faktor Pendorong: Pembinaan yang dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan dengan evaluasi rutin.
Faktor Penghambat: Pembinaan tidak konsisten dan tidak berkesinambungan.
Rekomendasi tindaklanjut: Berkoordinasi dengan pengkab dan pengurus KONI agar Meningkatkan Pelatihan dan Pembinaan Atlet.
- 7) Persentase Cabang Olahraga Unggulan
Faktor Pendorong: Pembinaan atlet, regenerasi atlet, kualitas pelatih dan pembinaan cabang olah raga.
Faktor Penghambat: Pembinaan dan regenerasi atlet yang tersendat, manajemen program yang belum optimal.

Rekomendasi tindaklanjut: Pembinaan atlet dan pelatih, regenerasi atlet dan pelatih, peningkatan kualitas pelatih dan pembinaan cabang olah raga yang berkelanjutan.

B. INDIKATOR PROGRAM

Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

- 1) Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik

Faktor Pendorong: Kebijakan Pemerintah Pusat khususnya kemendidasmen melalui program revitalisasi SD.

Faktor Penghambat: Dana anggaran yang sangat terbatas sehingga mempengaruhi jumlah prasarana yang direhabilitasi dan dibangun, keterbatasan ketersediaan lahan untuk pengembangan prasarana Sekolah.

Rekomendasi tindaklanjut: Mendorong Satuan Pendidikan untuk memperbaharui sarana dan prasarana yang ada di dapodik agar sesuai dengan data yang ada disatuan Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dengan tujuan untuk bisa mendapat bantuan revitalisasi Sekolah.

- 2) Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik

Faktor Pendorong: Kebijakan Pemerintah Pusat khususnya kemendidasmen melalui program revitalisasi SMP

Faktor Penghambat: Dana anggaran yang sangat terbatas sehingga mempengaruhi jumlah prasarana yang direhabilitasi dan dibangun, keterbatasan ketersediaan lahan untuk pengembangan prasarana Sekolah,

Rekomendasi tindaklanjut: Mendorong Satuan Pendidikan untuk memperbaharui sarana dan prasarana yang ada di dapodik agar sesuai dengan data yang ada disatuan Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dengan tujuan untuk bisa mendapat bantuan revitalisasi Sekolah.

- 3) Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik
Faktor Pendorong: Membantu meningkatkan kesejahteraan guru, menjadi guru yang profesional dengan

meningkatkan keefektifitasan kinerja oleh masing-masing guru yang memiliki setifikasi pendidik

Faktor Penghambat: Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang pelaksanaan PPG, kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan tehnologi.

Rekomendasi tindaklanjut: Fasilitasi pemberian informasi terkait pelaksanaan PPG

- 4) Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Guru yang memiliki sertifikat pendidik berhak mendapatkan tunjangan profesi guru sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan guru

Faktor Penghambat: Undangan mengikuti sertifikasi guru langsung dari kementerian sehingga daerah tidak bisa mengusulkan data sesuai dengan kebutuhan

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi terkait persyaratan PPG ke semua guru supaya dapat mengikuti proses PPG

- 5) Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Program PPG Daljab

Faktor Penghambat: Kuota PPG Daljab yang terbatas dan antreannya panjang

Rekomendasi tindaklanjut: Penataan administrasi di Dapodik agar memenuhi syarat untuk bisa terpanggil mengikuti PPG Daljab

- 6) Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Bidang Pendidikan serta regulasi Dapodik yang mewajibkan harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1 di Prodi PG PAUD/BK/Psikologi

Faktor Penghambat: Faktor usia dan biaya yang membuat motivasi menurun untuk meraih jenjang S1, Regulasi dapodik lama yang memperbolehkan PTK dengan kualifikasi di bawah S1 bisa masuk Dapodik.

Rekomendasi tindaklanjut: Pengupayaan Kegiatan Diklat Berjenjang.

- 7) Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik
 Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan/Pamong Belajar/Tutor untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi pendidik. Adanya peran Pemerintah Daerah dalam memfasilitasi diklat/ujian sertifikasi pendidik bagi Pamong Belajar/Tutor.
 Faktor Penghambat: Terbatasnya kemampuan finansial yang dimiliki oleh satuan pendidikan/Pamong Belajar/Tutor untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi pendidik.
 Rekomendasi tindaklanjut: Mengikutsertakan Pamong Belajar/Tutor dalam diklat/ujian sertifikasi pendidik sesuai dengan kapasitasnya.
- 8) Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3
 Faktor Pendorong: Adanya upaya dari LKP/Instruktur untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi metodologi Level 3.
 Faktor Penghambat: Terbatasnya kemampuan finansial yang dimiliki oleh LKP/instruktur untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi metodologi level 3.
 Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada LKP untuk mengikuti sertifikasi metodologi level 3.
- 9) Iklim Inklusivitas SD
 Faktor Pendorong: terdapat SK ULD, pelaksanaan asesmen peserta didik berkebutuhan khusus.
 Faktor Penghambat: belum terbentuknya organisasi khusus menangani inklusi dibawah dinas pendidikan secara administrasi dan tenaga khusus.
 Rekomendasi tindaklanjut: fasilitasi dan pendampingan kepada peserta didik dan pendidik melalui bimtek maupun pelatihan.
- 10) Iklim Keamanan SD
 Faktor Pendorong: terbentuknya TPPK.
 Faktor Penghambat: kurangnya pengawasan secara khusus melalui CCTV terhadap potensi kegiatan bullying di sekolah.
 Rekomendasi tindaklanjut: sosialisasi, pelatihan kepada warga sekolah terkait *bullying*.

11) Iklim Kebhinekaan SD

Faktor Pendorong: adanya pembiasaan pembelajaran kebhinekaan di satuan pendidikan.

Faktor Penghambat: masih terdapat tindakan kurang toleransi antar siswa, guru-siswa di satuan pendidikan.

Rekomendasi tindaklanjut: monitoring dan pembinaan kepada satuan pendidikan.

12) Iklim Inklusivitas SMP

Faktor Pendorong: terdapat SK ULD, pelaksanaan asesment peserta didik berkebutuhan khusus, mengkoordinasi dan mengadvokasi pendirian UPTD.

Faktor Penghambat: kurangnya pemahaman dan kesadaran warga sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan kurang paham konsep inklusi dan keberagaman, stereotip atau diskriminasi terhadap siswa berkebutuhan khusus, latar belakang sosial, atau budaya tertentu masih ada, keterbatasan sarana dan prasarana pendukung, fasilitas ramah disabilitas (ramps, toilet, ruang belajar khusus) tidak tersedia atau tidak memadai, kurangnya alat bantu belajar untuk siswa dengan kebutuhan khusus, kurangnya pelatihan dan kapasitas guru, guru belum terlatih dalam strategi pengajaran inklusif, minimnya kemampuan guru untuk menyesuaikan metode belajar sesuai kebutuhan siswa berbeda, kurikulum dan materi pembelajaran yang tidak fleksibel, materi tidak disesuaikan dengan keberagaman kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa, kurikulum kurang memberi ruang bagi partisipasi semua siswa, budaya sekolah yang eksklusif, praktik atau kebiasaan yang membedakan siswa berdasarkan kemampuan, prestasi, atau latar belakang sosial, tidak adanya mekanisme partisipasi siswa secara setara dalam kegiatan sekolah, kurangnya dukungan dari orang tua dan masyarakat, orang tua kurang mendukung upaya inklusivitas di sekolah, masyarakat sekitar belum terbiasa menerima keberagaman siswa, manajemen dan kebijakan sekolah yang kurang mendukung sekolah belum memiliki kebijakan atau program khusus untuk mendukung

inklusivitas, monitoring dan evaluasi penerapan inklusivitas di sekolah jarang dilakukan.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) penguatan kebijakan dan regulasi sekolah inklusif dengan menyusun dan menerapkan kebijakan sekolah ramah anak dan inklusif melalui SK Kepala Sekolah, menetapkan kode etik dan SOP penanganan diskriminasi serta kekerasan di sekolah, mengintegrasikan prinsip inklusivitas dalam Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS); 2) peningkatan kapasitas guru dan tenaga kependidikan dengan menyelenggarakan pelatihan guru dan tenaga kependidikan terkait pendidikan inklusif, diferensiasi pembelajaran, dan pendekatan berbasis kebutuhan peserta didik, melatih guru dalam strategi pembelajaran adaptif bagi siswa berkebutuhan khusus (ABK) maupun siswa dengan latar belakang beragam, dan Mengadakan forum berbagi praktik baik (*best practice*) antar sekolah inklusif; 3) penguatan budaya sekolah yang inklusif dengan menumbuhkan sikap empati, saling menghormati, dan menghargai perbedaan melalui kegiatan rutin seperti apel karakter, literasi nilai, dan proyek profil pelajar pancasila, membangun komunitas sekolah yang ramah dan bebas perundungan, serta mendorong partisipasi siswa dalam organisasi dan kegiatan sekolah tanpa diskriminasi; 4) peningkatan sarana dan aksesibilitas fisik sekolah dengan menyediakan fasilitas aksesibilitas bagi siswa berkebutuhan khusus, seperti jalur landai, toilet khusus, atau ruang layanan khusus, mengembangkan media pembelajaran adaptif (misalnya buku braille, *audio learning*, atau alat bantu visual), dan mengoptimalkan penggunaan dana bos dan dak non-fisik untuk mendukung kegiatan inklusif; 5) kemitraan dan pelibatan pemangku kepentingan dengan bekerja sama dengan orang tua, masyarakat, lsm, dan lembaga pemerhati disabilitas untuk mendukung praktik inklusi, menjalin kolaborasi dengan dinas sosial, puskesmas, dan psikolog pendidikan dalam mendampingi

peserta didik, serta melibatkan komite sekolah untuk pengawasan dan dukungan kegiatan inklusi.

13) Iklim Keamanan SMP

Faktor Pendorong: 1) terdapat TPPK setiap sekolah dan ditingkat Dinas dan Pemerintah (SK TPPK sekolah, SK TPPK Dinas, SK TPPK Bupati), adanya sosialisasi terkait bahaya Narkoba, anti perundungan kepada para peserta didik, dan pendidik(warga sekolah beserta, orang tua dan komite sekolah) olah lintas sektoral (BNN dan DPPPAPPKB Kab Temanggung), Kegiatan pendampingan TPPK oleh Kemdikdasmen, Kepemimpinan yang kuat dan disiplin, Kepala sekolah dan guru memberikan teladan di lingkungan sekolah; 2) Adanya kebijakan keamanan sekolah yang jelas dan diterapkan secara konsisten; 3) Kedisiplinan dan kesadaran warga sekolah (Guru, siswa, dan tenaga kependidikan memiliki kesadaran untuk menjaga dan keamanan bersama. Adanya budaya saling menghargai dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah; 4) Semua pihak (guru, siswa, staf, orang tua) terlibat dalam menjaga keamanan dan mencegah gangguan yg terjadi di sekolah; dan 5) Lingkungan yang bersih, hijau, dan rapi dapat menumbuhkan rasa aman serta mencegah potensi perundungan

Faktor Penghambat: 1) Kurangnya pengawasan dan disiplin karena tidak ada guru piket atau petugas yang memantau kegiatan siswa secara rutin, peraturan sekolah tidak ditegakkan secara konsisten, ketidakterlibatan warga sekolah, dan siswa, guru, dan staf kurang peduli terhadap keselamatan dan ketertiban; 2) Minimnya komunikasi dan koordinasi antarwarga sekolah; 3) Keterbatasan sarana dan prasarana keamanan karena kurangnya pagar, CCTV, penerangan, atau petugas keamanan, alat keselamatan seperti APAR (alat pemadam kebakaran) atau jalur evakuasi tidak tersedia atau tidak berfungsi, lingkungan sekolah yang tidak tertata, area sekolah kotor, semrawut, atau tidak terorganisir, sehingga meningkatkan risiko kecelakaan dan tindakan negatif, kurangnya zona aman untuk kegiatan

siswa, kurangnya pendidikan karakter dan pencegahan kekerasan, tidak ada program bimbingan konseling, anti-bullying, atau pembinaan perilaku siswa, siswa kurang dibekali keterampilan sosial dan empati, ancaman dari luar sekolah, lingkungan sekitar sekolah rawan kriminalitas atau gangguan keamanan, kurangnya kerjasama dengan masyarakat dan aparat keamanan lokal. manajemen keamanan yang lemah, tidak ada prosedur tanggap darurat yang jelas, serta sistem pelaporan dan penanganan gangguan keamanan tidak efektif atau lambat.

Rekomendasi tindak lanjut: 1) Penguatan Kebijakan dan Tata Tertib Sekolah Aman dengan menetapkan kebijakan sekolah aman dan bebas kekerasan melalui SK Kepala Sekolah, menyusun dan menegakkan aturan tata tertib siswa, guru, dan tenaga kependidikan secara adil dan konsisten, mengintegrasikan program keamanan sekolah dalam RKS dan RKAS, serta menerapkan Prosedur Operasional Standar (POS) keamanan, termasuk mitigasi bencana dan penanganan darurat; 2) Peningkatan Kapasitas SDM Sekolah dengan menyelenggarakan pelatihan guru, pegawai, dan peserta didik mengenai keselamatan, penanggulangan bencana, serta pencegahan kekerasan dan perundungan; membentuk Tim Keamanan dan Ketertiban Sekolah (Tibkamsis) yang bertugas memantau kondisi keamanan setiap hari; dan melibatkan satuan perlindungan masyarakat (Satlinmas) atau Babinsa/Bhabinkamtibmas dalam kegiatan pembinaan keamanan sekolah; 3) Peningkatan Sarana dan Prasarana Keamanan dengan memperbaiki dan melengkapi fasilitas keamanan fisik, seperti pagar sekolah, penerangan, CCTV, pos satpam, jalur evakuasi, dan alat pemadam api ringan (APAR); menyediakan ruang layanan konseling dan mediasi untuk penanganan kasus kekerasan atau konflik antar siswa, dan melakukan simulasi evakuasi bencana secara berkala (gempa, kebakaran, banjir, dsb); 4) Pencegahan Kekerasan dan Perundungan dengan menyelenggarakan program Sekolah Ramah Anak dan Sekolah Aman dari Kekerasan (SRA),

meningkatkan kesadaran siswa melalui kegiatan literasi karakter, pembinaan OSIS, dan penyuluhan, membentuk sistem pelaporan dan penanganan aduan kekerasan yang cepat, rahasia, dan berpihak pada korban, dan menjalin kerja sama dengan Unit PPA Polres, Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, serta lembaga psikologi pendidikan; 5) Penguatan Partisipasi dan Kolaborasi dengan menguatkan peran komite sekolah dan orang tua dalam menjaga lingkungan sekolah tetap aman; melibatkan masyarakat sekitar sekolah dalam pengawasan kegiatan siswa di luar jam belajar; serta menjalin kemitraan lintas sektor (BPBD, Puskesmas, Satpol PP, dan TNI/Polri) untuk mendukung keamanan dan kesiapsiagaan; 6) Monitoring, Evaluasi, dan Penegakan Disiplin dengan melakukan survei iklim keamanan sekolah secara periodik untuk menilai persepsi siswa dan guru; menyusun laporan insiden dan tindak lanjut perbaikan setiap semester; dan memberikan apresiasi bagi sekolah yang bebas dari kekerasan dan pelanggaran berat; dan 7) Indikator Keberhasilan dengan meningkatnya persentase SMP yang memiliki sistem keamanan sekolah aktif (CCTV, satpam, POS bencana, dan tata tertib yang efektif); menurunnya angka kasus kekerasan, perundungan, dan pelanggaran disiplin; meningkatnya rasa aman dan nyaman siswa selama berada di lingkungan sekolah; dan sekolah memiliki rencana kontinjensi dan kesiapsiagaan bencana yang teruji.

14) Iklim Kebhinekaan SMP

Faktor Pendorong: pelaksanaan amanat SE Kemendikbud untuk melaksanakan ANBK. sosialisasi, fasilitasi kepada satuan pendidikan dan melaksanakan survei. Bimtek profil pelajar pancasila, kebiasaan anak indonesia hebat (G7KAIH)

Faktor Penghambat: 1) Kurangnya pemahaman dan kesadaran warga sekolah yaitu siswa, guru, dan staf kurang memahami pentingnya menghargai perbedaan, serta muncul stereotip, prasangka, atau diskriminasi antar siswa dari latar belakang berbeda; 2) Keterbatasan pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan karena guru belum terlatih untuk

mengelola kelas yang multikultural atau heterogen, serta minimnya strategi pengajaran yang mempromosikan inklusi dan penghargaan terhadap perbedaan; 3) Kurangnya dukungan dari orang tua dan masyarakat karena orang tua dan lingkungan sekitar sekolah belum sepenuhnya mendukung penguatan nilai kebhinekaan dan adanya pengaruh negatif dari stereotip masyarakat terhadap perbedaan siswa; 4) Kurangnya kebijakan dan pengawasan sekolah karena sekolah tidak memiliki kebijakan jelas terkait penguatan nilai toleransi dan kebhinekaan, serta evaluasi terhadap penerapan nilai kebhinekaan di sekolah jarang dilakukan; 5) Konflik atau insiden kecil yang tidak ditangani dengan baik karena perselisihan antar siswa yang berbeda latar belakang tidak ditangani secara konstruktif dan tidak adanya mekanisme mediasi untuk menyelesaikan perbedaan secara damai.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Penguatan Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Kurikulum dan Pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai kebhinekaan, toleransi, dan cinta tanah air ke dalam mata pelajaran dan Projek Profil Pelajar Pancasila (P5) yang diintegrasikan pada tujuh kebiasaan anak hebat Indonesia, menyusun tema P5 seperti “Bhinneka Tunggal Ika”, “Bangunlah Jiwa dan Raganya”, atau “Suara Demokrasi” untuk memperkuat pemahaman siswa tentang keberagaman, dan mendorong guru untuk menerapkan model pembelajaran kolaboratif dan berbasis nilai kebangsaan; 2) Penguatan Karakter dan Budaya Sekolah dengan membangun budaya sekolah yang menghargai perbedaan melalui kegiatan rutin seperti upacara bendera, hari besar nasional, dan kegiatan lintas budaya, menerapkan program Sekolah Ramah Keberagaman untuk menumbuhkan empati dan solidaritas antarsiswa, menghindari praktik diskriminatif dalam kegiatan belajar, organisasi, maupun pelayanan sekolah, dan mendorong peran OSIS dan ekstrakurikuler sebagai wadah pembentukan karakter kebangsaan dan kebhinekaan; 3) Peningkatan Kapasitas Guru dan Tenaga Kependidikan

dengan memberikan pelatihan dan pendampingan guru tentang pendidikan multikultural, moderasi beragama, dan komunikasi lintas budaya, melatih guru menjadi teladan nilai toleransi dan kebersamaan di lingkungan sekolah, dan mengadakan forum diskusi guru dan siswa untuk memperkuat wawasan kebangsaan dan menghargai keberagaman; 4) Pelibatan Komunitas dan Mitra Sekolah dengan menjalin kerja sama dengan tokoh masyarakat, pemuka agama, dan lembaga budaya untuk memperkuat kegiatan kebhinekaan di sekolah, melaksanakan kegiatan lintas sekolah atau lintas daerah, seperti pertukaran budaya, pameran seni, dan dialog kebinekaan, dan endorng partisipasi orang tua dan komite sekolah dalam mendukung kegiatan yang menumbuhkan sikap saling menghormati antar siswa; 5) Kegiatan Ekstrakurikuler dan Proyek Kebhinekaan dengan mengembangkan kegiatan seni, budaya, dan olahraga yang melibatkan seluruh siswa tanpa memandang latar belakang, mengadakan festival kebudayaan daerah, pentas seni, lomba cerita rakyat, atau bazar kuliner nusantara, melaksanakan proyek sosial lintas budaya yang menumbuhkan empati dan solidaritas, monitoring dan Evaluasi Iklim Kebhinekaan, melaksanakan survei iklim kebhinekaan sekolah secara periodik untuk mengukur tingkat toleransi dan penerimaan antar siswa., membentuk tim penjamin mutu internal (TPMPS) untuk memantau pelaksanaan program kebhinekaan, dan memberikan penghargaan kepada sekolah yang menunjukkan praktik baik dalam membangun iklim kebhinekaan

15) Rasio Guru/Siswa SD

Faktor Pendorong: kebijakan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan pengadaan sarpras pendidikan, komitmen sekolah, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, serta keterlibatan orang tua/ wali peserta didik.

Faktor Penghambat: kurangnya motivasi guru untuk meningkatkan kompetensi secara mandiri, masih terdapat

satuan pendidikan yang memiliki keterbatasan sarana dan prasarana

Rekomendasi tindaklanjut: bimtek peningkatan kompetensi guru, sosialisasi dan pendampingan terkait peningkatan kinerja pegawai.

16) Rasio Guru/Siswa SMP

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, ketersediaan sarpars pendidikan dan pendidik

Faktor Penghambat: sebaran peserta didik yang belum merata

Rekomendasi tindaklanjut: penerapan sistem zonasi pada PPDB

17) Rasio Guru/Siswa PAUD

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, ketersediaan sarpars pendidikan dan pendidik

Faktor Penghambat: masih terdapat kekurangan guru pada jenjang PAUD.

Rekomendasi tindaklanjut: pengadaan formasi guru jenjang PAUD.

18) Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan

Faktor Pendorong: adanya peraturan gubernur terkait pelaksanaan pembelajaran mulok dan kegiatan yang dilakukan oleh balai bahasa melalui lomba

Faktor Penghambat: belum ada guru yang khusus mengajar mulok bahasa daerah

Rekomendasi tindaklanjut: mengusulkan formasi guru bahas daerah. Pelatihan terhadap guru kelas untuk mengajar mulok bahasa daerah.

19) APK SD Sederajat

Faktor Pendorong: Besarnya animo masyarakat dalam mengikuti pembelajaran, peningkatan kualitas layanan pendidikan, budaya dan kondisi sosial masyarakat untuk menyekolahkan anak

Faktor Penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah

20) APM SD Sederajat

Faktor Pendorong: Besarnya animo masyarakat dalam mengikuti pembelajaran, peningkatan kualitas layanan pendidikan, budaya dan kondisi sosial masyarakat untuk menyekolahkan anak

Faktor Penghambat: masih ada peserta didik yang usianya tidak dihitung sebagai komponen APM

Rekomendasi tindaklanjut: Sosialisasi kepada masyarakat tentang akses pendidikan disesuaikan dengan usia APM

21) APK SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Kebijakan Pemerintah yang Mendukung Pendidikan; 2) peningkatan Akses dan Infrastruktur Sekolah; 3) dukungan Ekonomi bagi Keluarga; 4) kesadaran dan Partisipasi Masyarakat; 4) peningkatan Mutu Pendidikan dan Lingkungan Sekolah; dan 5) program Pendidikan Alternatif

Dengan optimalisasi faktor-faktor ini, APK SMP sederajat dapat terus meningkat, memastikan lebih banyak anak mendapatkan akses pendidikan menengah dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia."

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi, 2) Faktor Geografis dan Infrastruktur, 3) Faktor Sosial dan Budaya, 4) Faktor Mutu Pendidikan, 5) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: aksesibilitas, ekonomi, kualitas pendidikan, dan kebijakan pemerintah

22) APM SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Faktor Kebijakan dan Program Pemerintah; 2) Ketersediaan dan Aksesibilitas Sekolah; 3) Faktor Ekonomi dan Bantuan Finansial; 4) Kesadaran dan Dukungan Orang Tua serta Masyarakat; 5) Peningkatan Mutu Pendidikan dan Lingkungan Sekolah; dan 6) Penguatan Pendidikan Inklusif dan Nonformal

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi; 2) Keterbatasan Akses dan Infrastruktur Pendidikan; 3) Faktor Sosial dan Budaya; dan 4) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Meningkatkan Aksesibilitas dan Infrastruktur Sekolah; 2) Peningkatan Bantuan dan Dukungan Ekonomi untuk Siswa; 3) Meningkatkan Kesadaran dan Dukungan dari Orang Tua dan Masyarakat; 4) Pencegahan Faktor Penghambat Pendidikan; dan 5) Monitoring dan Evaluasi Secara Berkala

23) APM PAUD (5-6)

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, BOP PAUD, Program Bunda PAUD dan PAUD HI, Program 1 Desa 1 PAUD

Faktor Penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyarakat

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi

24) Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD

Faktor Pendorong: kesadaran dan motivasi orang tua terhadap pendidikan pra sekolah

Faktor Penghambat: belum ada kebijakan yang mewajibkan peserta didik kelas 1 harus memiliki ijazah TK atau PAUD

Rekomendasi tindaklanjut: upaya penyusunan peraturan penerimaan siswa baru

25) Angka Putus Sekolah SD Sederajat

Faktor Pendorong: meningkatkan komitmen sekolah utk kualitas pendidikan dan pencapaian target, menyediakan sumber daya dan fasilitas serta melibatkan orang tua dalam mendukung kegiatan

Faktor Penghambat: faktor kemiskinan ,kurangnya akses dan masalah keluarga ,kurangnya motivasi anak serta kurangnya dukungan orang tua dan masyarakat. data belum dilakukan verval lapangan sehingga kemungkinan data realisasi merupakan data akumulasi dari tahun sebelumnya

Rekomendasi tindaklanjut: dengan meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran yang efektif ,meningkatkan akses fasilitas pendidikan yang memadai serta melibatkan ortu melalui komunikasi yang efektif.

- 26) Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat
Faktor Pendorong: pelaksanaan verval melalui aplikasi bersama operator satuan pendidikan

Faktor Penghambat: masih terdapat siswa SD yang tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Rekomendasi tindaklanjut: akan dilakukan verval lapangan berkoordinasi dengan pemerintah desa

- 27) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Faktor Ekonomi dan Bantuan Finansial; 2) Faktor Aksesibilitas dan Infrastruktur Pendidikan; 3) Faktor Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa; dan 4) Faktor Kebijakan dan Pengawasan Pendidikan

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi; 2) Faktor Aksesibilitas dan Infrastruktur; 3) Faktor Sosial dan Budaya; 4) Faktor Kualitas Pendidikan; dan 5) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Peningkatan Akses Pendidikan; 2) Bantuan Ekonomi bagi Siswa Tidak Mampu; 3) Pencegahan Faktor Sosial yang Menyebabkan Putus Sekolah; 4) Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa; dan 5) Penguatan Kebijakan dan Monitoring Data Pendidikan

- 28) Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat

Faktor Pendorong: 1) Motivasi belajar siswa tinggi yaitu kesadaran siswa tentang pentingnya pendidikan lanjutan dan adanya cita-cita atau rencana karier yang membutuhkan pendidikan lebih tinggi; 2) Kualitas pendidikan dan pembelajaran di SMP melalui penyediaan guru kompeten dan metode pembelajaran menarik sehingga siswa termotivasi, serta sarana dan prasarana sekolah memadai untuk mendukung proses belajar; 3) Dukungan

orang tua dan keluarga yaitu orang tua mendorong dan mendukung anak untuk melanjutkan pendidikan; lingkungan keluarga memberikan perhatian dan bimbingan terhadap belajar siswa; 4) Bantuan finansial dan beasiswa melalui penyediaan program beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi siswa berprestasi dan kurang mampu dan adanya subsidi transportasi atau kebutuhan sekolah untuk meringankan beban keluarga; 5) Aksesibilitas ke jenjang pendidikan berikutnya melalui sekolah lanjutan (SMA/SMK/MA) mudah dijangkau dari lokasi siswa dan penyediaan informasi tentang jalur pendidikan lanjutan tersedia dan mudah diakses; 6) Lingkungan sekolah yang kondusif yaitu sekolah memiliki iklim belajar yang aman, nyaman, dan inklusif dan adanya program motivasi, konseling, dan bimbingan karier bagi siswa kelas 9; 7) Kebijakan pemerintah yang mendukung melanjutkan sekolah dengan program wajib belajar 12 tahun dan program afirmasi pendidikan dan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan lanjutan bagi masa depan.

Faktor Penghambat: 1) Keterbatasan ekonomi keluarga karena biaya pendidikan lanjutan dianggap tinggi sehingga siswa terpaksa berhenti sekolah dan keluarga membutuhkan anak untuk membantu pekerjaan atau usaha keluarga; 2) Kurangnya motivasi dan minat belajar siswa karena siswa tidak memiliki tujuan atau rencana pendidikan ke jenjang berikutnya dan rendahnya kesadaran akan pentingnya pendidikan lanjutan bagi masa depan; 3) Akses terbatas ke sekolah lanjutan karena jarak ke SMA/SMK/MA terlalu jauh atau transportasi sulit dan ketersediaan sekolah lanjutan yang sesuai kemampuan atau minat siswa terbatas; 4) Pengaruh lingkungan sosial karena teman sebaya atau masyarakat sekitar kurang mendorong melanjutkan sekolah dan lingkungan sekitar lebih mendorong siswa bekerja atau menikah dini; 5) Kualitas pendidikan dan bimbingan yang kurang optimal disebabkan karena kurangnya konseling, informasi, atau motivasi dari guru dan sekolah tentang pendidikan lanjutan dan siswa merasa kurang siap

menghadapi pendidikan lanjutan karena kemampuan akademik rendah; 6) Kondisi kesehatan atau disabilitas karena siswa dengan masalah kesehatan atau disabilitas mungkin menghadapi kesulitan dalam melanjutkan sekolah, serta fasilitas pendukung bagi siswa berkebutuhan khusus tidak memadai; dan 7) Kurangnya dukungan keluarga dan masyarakat karena orang tua atau keluarga tidak mendorong atau tidak menekankan pentingnya pendidikan lanjutan, serta minimnya program sosial atau bantuan pemerintah di daerah tertentu.

Rekomendasi tindak lanjut: 1) Pemutakhiran Data dan Pemetaan Calon Peserta Didik dengan melakukan pendataan siswa kelas IX yang berpotensi tidak melanjutkan melalui Dapodik dan survei lapangan, memetakan wilayah dan kelompok masyarakat rentan putus sekolah (ekonomi rendah, daerah terpencil, pekerja anak, dll), dan menyusun basis data lulusan dan tindak lanjut pasca kelulusan (tracer study sederhana oleh sekolah); 2) Peningkatan Akses dan Ketersediaan Layanan Pendidikan dengan meningkatkan kapasitas daya tampung SMA/SMK/MA dan pendidikan nonformal (PKBM, Paket C) agar lulusan SMP dapat tertampung, mendorong pengembangan sekolah satu atap (SMP-SMA/SMK) di daerah terpencil, menyediakan beasiswa dan bantuan transportasi bagi siswa di daerah sulit akses, dan memperkuat peran Dinas Pendidikan dan pemerintah daerah dalam pemerataan distribusi sekolah lanjutan; 3) Pemberian Bantuan dan Stimulus Ekonomi bagi Peserta Didik dengan menyalurkan bantuan pendidikan seperti Program Indonesia Pintar (PIP) tepat sasaran, menyediakan bantuan seragam, buku, dan alat tulis bagi siswa kurang mampu, melaksanakan program “Satu Anak Satu Rekening” untuk menumbuhkan semangat melanjutkan sekolah., dan mengadakan kampanye kesadaran pendidikan bagi orang tua agar mendukung anak melanjutkan sekolah; 3) Penguatan Layanan Konseling dan Motivasi Belajar dengan meningkatkan peran guru BK dan wali kelas dalam memberikan motivasi serta bimbingan karier kepada siswa

kelas IX, menyelenggarakan kegiatan motivasi dan orientasi karier (Career Day, Edufair, kunjungan ke SMK/SMA), dan memberikan layanan konseling bagi siswa yang mengalami hambatan sosial, ekonomi, atau psikologis agar tetap semangat melanjutkan studi; 4) Kolaborasi dengan Dunia Usaha, Masyarakat, dan Lembaga Lain yaitu dengan bekerja sama dengan Dinas Sosial, Dinas Tenaga Kerja, dan Lembaga Pelatihan agar lulusan SMP yang belum bisa melanjutkan tetap memperoleh keterampilan dasar, melibatkan komite sekolah dan tokoh masyarakat untuk membantu memantau siswa yang berisiko tidak melanjutkan, dan menggalang dana CSR dan program beasiswa masyarakat/instansi bagi siswa dari keluarga miskin; 5) Monitoring, Evaluasi, dan Pelaporan dengan melakukan pemantauan pasca kelulusan (tracking system) terhadap siswa yang lulus untuk memastikan keberlanjutan studi, menerapkan indikator kinerja sekolah terkait angka transisi SMP ke SMA/SMK, dan melaporkan progres penurunan LTM setiap semester kepada dinas pendidikan sebagai dasar perbaikan kebijakan; serta 6) Indikator Keberhasilan yaitu dengan menurunnya persentase lulusan SMP yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi, meningkatnya angka partisipasi murni (APM) dan angka transisi SMP ke SMA/SMK/MA, bertambahnya jumlah siswa penerima bantuan pendidikan yang tepat sasaran, dan tumbuhnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan lanjutan.

29) Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun

Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan non formal untuk melakukan perekrutan ATS pada jenjang Paket A dan B

Faktor Penghambat: Terbatasnya data Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun secara detail

Rekomendasi tindak lanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada Satuan Pendidikan Non Formal untuk merekrut ATS usia 7 - 12 Tahun pada jenjang Paket A

- 30) Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun
Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan non formal untuk melakukan perekrutan ATS pada jenjang Paket A.
Faktor Penghambat: Terbatasnya data Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun secara detail.
Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada Satuan Pendidikan Non Formal untuk merekrut ATS usia 13 - 15 Tahun pada jenjang Paket A.
- 31) Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan
Faktor Pendorong: Adanya fasilitasi, pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari pemerintah kabupaten
Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari Kabupaten Temanggung, keterbatasan pengumpulan data
Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait
- 32) Persentase organisasi pemuda yang aktif
Faktor Pendorong: Sebagai wadah bagi para pemuda dalam mengaktualisasikan peran dan eksistensinya dalam kehidupan bermasyarakat
Faktor Penghambat: Regenerasi pengurus tidak berjalan dengan semestinya (sebagian besar pengurus organisasi kepemudaan sudah bukan pada range usia pemuda lagi), Pendataan pertahun
Rekomendasi tindaklanjut: memaksimalkan peran KNPI sebagai wadah bergabungnya organisasi kepemudaan
- 33) Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik
Faktor Pendorong: Dukungan kebijakan RPJMD dan Renstra Dindikpora yang menargetkan peningkatan sarpras olahraga
Faktor Penghambat: banyaknya sarana prasarana yang perlu perbaikan dan perawatan lebih, sehingga perlu perencanaan yang berkelanjutan untuk mewujudkan sarana prasarana olahraga dengan kondisi baik

Rekomendasi tindak lanjut: mengusulkan perbaikan sarpras olahraga pada renja

34) Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat

Faktor Pendorong: Motivasi pelatih olahraga untuk mendapatkan sertifikat pelatih. Masa aktif sertifikat paling lama 5 tahun dan paling singkat 1 tahun, yaitu sertifikat pelatih Cabor Judo.

Faktor Penghambat: penyelenggaraan pelatihan pelatih oleh Pengurus Cabang Olahraga Provinsi

Rekomendasi tindak lanjut: melakukan koordinasi dengan Pengurus Cabang Olahraga Provinsi dan KONI

35) Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif

Faktor Pendorong: Adanya dukungan pemerintah kabupaten melalui hibah kepada organisasi pramuka

Faktor Penghambat: Kurang optimalnya pembinaan terhadap gugus depan pramuka

Rekomendasi tindak lanjut: Melakukan koordinasi dengan Pengurus Pramuka Kabupaten

C. INDIKATOR SPM

1. Faktor Pendorong: Merupakan urusan wajib pelayanan dasar

2. Faktor Penghambat:

- a) Sub Kegiatan pada dokumen perencanaan belum sepenuhnya mengakomodir sub kegiatan pemenuhan SPM
- b) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM belum disusun pada awal perencanaan lima tahunan sehingga target pencapaian SPM setiap tahunnya belum jelas
- c) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM belum disusun pada awal perencanaan lima tahunan sehingga target pencapaian SPM setiap tahunnya belum jelas
- d) Masih minimnya kegiatan pendampingan mengenai cara membangun kemampuan fondasi literasi
- e) Ketersediaan data belum lengkap

- f) Masih minimnya kegiatan pendampingan mengenai cara membangun kemampuan fondasi numerasi
3. Rekomendasi tindak lanjut:
- a) Penyusunan dokumen perencanaan memperhatikan sub kegiatan pemenuhan SPM
 - b) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM dihitung pada awal penyusunan dokumen perencanaan dengan memperhatikan ketersediaan layanan dasar SPM
 - c) Kegiatan pendampingan diperlukan agar setiap satuan SD/MI memahami cara membangun kemampuan dasar literasi yang efektif bagi siswa sekolah dasar kelas awal sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasinya
 - d) Data perlu dikumpulkan dan dilakukan verval secara mandiri
 - e) Kegiatan pendampingan diperlukan agar setiap satuan memahami cara membangun kemampuan dasar numerasi yang efektif bagi siswa sekolah dasar kelas awal sehingga dapat meningkatkan kemampuan numerasinya

D. INDIKATOR KINERJA KUNCI

1. Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan

- a) Faktor Pendorong: Merupakan urusan wajib pelayanan dasar
- b) Faktor Penghambat:
 - 1) Sub Kegiatan pada dokumen perencanaan belum sepenuhnya mengakomodir sub kegiatan pemenuhan SPM
 - 2) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM belum disusun pada awal perencanaan lima tahunan sehingga target pencapaian SPM setiap tahunnya belum jelas
 - 3) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM belum disusun pada awal perencanaan lima tahunan sehingga target pencapaian SPM setiap tahunnya belum jelas
 - 4) Masih minimnya kegiatan pendampingan mengenai cara membangun kemampuan fondasi literasi

- 5) Ketersediaan data belum lengkap
- 6) Masih minimnya kegiatan pendampingan mengenai cara membangun kemampuan fondasi numerasi
- c) Rekomendasi tindak lanjut:
 - 1) Penyusunan dokumen perencanaan memperhatikan sub kegiatan pemenuhan SPM
 - 2) Penghitungan pemenuhan kebutuhan pencapaian SPM dihitung pada awal penyusunan dokumen perencanaan dengan memperhatikan ketersediaan layanan dasar SPM
 - 3) Kegiatan pendampingan diperlukan agar setiap satuan SD/MI memahami cara membangun kemampuan dasar literasi yang efektif bagi siswa sekolah dasar kelas awal sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasinya
 - 4) Data perlu dikumpulkan dan dilakukan verval secara mandiri
 - 5) Kegiatan pendampingan diperlukan agar setiap satuan memahami cara membangun kemampuan dasar numerasi yang efektif bagi siswa sekolah dasar kelas awal sehingga dapat meningkatkan kemampuan numerasinya

2. Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga

- a) Faktor Pendorong : Merupakan program prioritas Bupati
- b) Faktor Penghambat:
 - 1) Masih minimnya prestasi yang diraih pada event olahraga yang diikuti.
 - 2) Masih rendahnya sarana dan prasarana olahraga dalam kondisi baik.
 - 3) Masih rendahnya jumlah wirausaha muda dibanding jumlah pemuda.
 - 4) Masih minimnya jumlah pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan
 - 5) Kurangnya partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi masyarakat.
 - 6) Masih terdapat organisasi pemuda yang tidak aktif

- c) Rekomendasi tindak lanjut urusan pemerintah bidang kepemudaan dan olah raga: koordinasi dengan instansi terkait, memaksimalkan peran KNPI sebagai wadah bergabungnya organisasi kepemudaan, perbaikan sarpras olahraga.

2.3. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Berdasarkan pada pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dimana terdapat indikator yang sudah mencapai target namun disatu sisi masih ada indikator yang belum mencapai target, maka dapat dirumuskan beberapa isu penting yang berhubungan dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sebagaimana berikut:

1. Tingkat kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dari 63 indikator terdapat 12 indikator yang belum mencapai target 100%, antara lain:
 - a. Nilai IKM Perangkat Daerah
 - b. Nilai AKIP Perangkat Daerah
 - c. Rata-rata lama sekolah penduduk usia diatas 15 tahun
 - d. Harapan Lama Sekolah
 - e. Proporsi penduduk berusia 15 tahun ke atas yang berkualifikasi pendidikan tinggi
 - f. Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional
 - g. Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional
 - h. Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional
 - i. Persentase SD terakreditasi minimal B
 - j. Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun
 - k. Persentase Prestasi Olahraga
 - l. Persentase Wirausaha Muda
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, antara lain :
 - a. Masih rendahnya kualitas pelayanan publik perangkat daerah

- b. Masih rendahnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah
 - c. Masih tingginya anak tidak sekolah
 - d. Masih rendahnya kualitas peserta didik
 - e. Masih rendahnya kualitas satuan pendidikan
 - f. Masih rendahnya prestasi olah raga
 - g. Masih rendahnya wirausaha muda
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah maupun pencapaian program nasional antara lain berpengaruh terhadap pencapaian Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Temanggung dan pencapaian program wajib belajar 13 Tahun.
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, antara lain :
- Tantangan:
- a. Kemiskinan yang menyebabkan anak bekerja atau membantu ekonomi keluarga
 - b. Perkawinan usia anak yang masih berpotensi terjadi di beberapa wilayah.
 - c. Pengaruh Lingkungan sosial yang menyebabkan turunnya minat/motivasi untuk sekolah
- Peluang:
- a. Dukungan pemerintah Pusat dan pemerintah Provinsi Jawa Tengah dalam pencegahan dan penanganan ATS
 - b. Kemitraan dengan dunia usaha melalui program tanggung jawab sosial (CSR)
 - c. Adanya program perlindungan sosial yang dapat membantu mengatasi hambatan ekonomi keluarga
5. Formulasi isu-isu penting
- a. Kualitas Pendidikan
 - b. Akses pendidikan
 - c. Daya Saing Kepemudaan dan Keolahragaan
 - d. Pelayanan Publik dan Tata Kelola Pemerintahan

2.4. Telaah Pokok Pikiran DPRD

Kamus usulan kegiatan merupakan kelompok usulan permasalahan yang disusun dalam SIPD yang sudah disesuaikan dengan Bidang Urusan Kewenangan Pemerintah Daerah dan Program Perangkat Daerah (Program prioritas yang tercantum dalam dokumen RPJMD Tahun 2025-2029).

Tujuan penyusunan Kamus kegiatan adalah untuk memastikan agar usulan kegiatan hasil penelaahan pokok-pokok pikiran DPRD sesuai dengan Bidang Urusan Kewenangan Pemerintah Daerah dan Program Perangkat Daerah. Verifikasi yang dilakukan mulai dari User sekretariat DPRD sampai dengan user Perangkat daerah adalah untuk memastikan kembali bahwa usulan permasalahan/kegiatan hasil penelaahan pokok-pokok pikiran DPRD telah sesuai dengan Bidang Urusan Kewenangan Pemerintah Daerah dan Program Perangkat Daerah. Secara rinci rumusan Kamus kegiatan pokok-pokok pikiran DPRD dalam SIPD sebagai berikut:

Tabel 2.6
Telaah Pokok Pikiran DPRD Tahun 2027

BIDANG URUSAN	URAIAN PERMASALAHAN	OPD TUJUAN	PROGRAM
Kepemudaan dan Olahraga			
	Pembangunan/pemeliharaan sarana dan prasarana gedung olahraga	Dindikpora	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan
Pendidikan			
	Pembangunan/Rehabilitasi Gedung Pendidikan Dasar	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Dasar	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pembangunan/Rehabilitasi Gedung PAUD	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pembangunan/Rehabilitasi Gedung Pendidikan Menengah Pertama	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pembangunan/pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan milik Desa	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas SMP	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan
	Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Dindikpora	Program Pengelolaan Pendidikan

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Jumlah usulan Pokir yang masuk sejumlah 60 usulan, dari 60 usulan jumlah pokir yang disetujui sejumlah 52 usulan dan jumlah pokir yang ditolak/dikembalikan dan dibatalkan sejumlah 8 usulan dengan alasan, diantaranya sertifikat tidak ada, berdasarkan Verifikasi lapangan peruntukannya tidak jelas, dobel usulan/dobel verifikasi, proposal tidak sesuai dengan data di SIPD, dialihkan ke belanja program Satpol PP dan Damkar.

2.5. Review terhadap rancangan awal RKPD

Review atau telaah terhadap rancangan awal RKPD adalah dilakukan dengan membandingkan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Proses perbandingan tersebut meliputi perbandingan program, kegiatan, lokasi kegiatan, target, dan pagu anggaran yang disediakan di rancangan awal RKPD.

Secara umum, hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD tidak terdapat perbedaan antara Rancangan Awal dengan Kebutuhan dana, hanya saja pada Rancangan awal belum memasukkan sub kegiatan yang bersumber dari DAK Fisik dan DAK Non Fisik dan untuk efektivitas pelaksanaan terdapat penggabungan beberapa kegiatan kedalam satu kegiatan, yaitu:

- 1. Pengelolaan Dapodik Jenjang SD, SMP, PAUD
- 2. Penyelenggaraan TKA/Tes Kemampuan Akademik Jenjang SD, SMP
- 3. Pelaksanaan SPMB Jenjang SD, SMP, PAUD

Adapun hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD per program dan per kegiatan adalah sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.7

Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2027

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				588.395.112.679,00
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				584.756.862.679,00
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				584.756.862.679,00
1,	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA				469.074.151.959,00
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				14.250.000,00
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	9.500.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				588.395.112.679,00	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				584.756.862.679,00	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				584.756.862.679,00	
1,	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA				469.074.151.959,00	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				14.250.000,00	
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	9.500.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	6 Laporan	4.750.000,00
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				466.544.010.059,00
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Temanggung	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4772 Orang/bulan	466.544.010.059,00
	Administrasi Umum Perangkat Daerah				215.997.100,00
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Paket	19.999.000,00
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	104.999.850,00
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	33.249.750,00
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 Laporan	10.250.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	6 Laporan	4.750.000,00	
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				466.544.010.059,00	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Temanggung	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4772 Orang/bulan	466.544.010.059,00	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah				215.997.100,00	
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Paket	19.999.000,00	
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	104.999.850,00	
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Kab. Temanggung	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	33.249.750,00	
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 Laporan	10.250.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	47.498.500,00
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.098.987.000,00
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	2.850.000,00
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	475.000.000,00
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	1.621.137.000,00
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				200.907.800,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	47.498.500,00	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.098.987.000,00	
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	2.850.000,00	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	475.000.000,00	
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Temanggung	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	1.621.137.000,00	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				200.907.800,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Temanggung	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	78 Unit	94.995.000,00
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Kab. Temanggung	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	82.163.000,00
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	26 Unit	23.749.800,00
2,	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				115.682.710.720,00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				54.686.944.000,00
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	40.000.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6 Unit	825.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Temanggung	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	78 Unit	94.995.000,00	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Kab. Temanggung	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	82.163.000,00	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	26 Unit	23.749.800,00	
2,	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				115.682.710.720,00	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				54.686.944.000,00	
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	40.000.000,00	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6 Unit	825.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			yang Telah Dibangun		
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Temanggung	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	300 Peserta Didik	85.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	475 Orang	8.028.224.000,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	50 Orang	75.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1187 Satuan Pendidikan	90.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			yang Telah Dibangun			
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Temanggung	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	300 Peserta Didik	85.000.000,00	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	475 Orang	8.028.224.000,00	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	50 Orang	75.000.000,00	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1187 Satuan Pendidikan	90.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	435 Satuan Pendidikan	44.258.720.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	435 Orang	10.000.000,00
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	2 Ruang	75.000.000,00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	25.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	350.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	435 Satuan Pendidikan	44.258.720.000,00	
	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	435 Orang	10.000.000,00	
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	2 Ruang	75.000.000,00	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	25.000.000,00	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	350.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	170 Orang	50.000.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	435 Satuan Pendidikan	55.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	625 Peserta Didik	290.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	4 Paket	170.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				35.888.163.360,00
	Pembangunan Laboratorium	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	100.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	170 Orang	50.000.000,00	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	435 Satuan Pendidikan	55.000.000,00	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	625 Peserta Didik	290.000.000,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	4 Paket	170.000.000,00	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				35.888.163.360,00	
	Pembangunan Laboratorium	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	100.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4 Unit	455.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	50.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	568 Peserta Didik	610.000.000,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Temanggung	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	200 Peserta Didik	85.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	159 Orang	2.760.123.360,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4 Unit	455.000.000,00	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	50.000.000,00	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	568 Peserta Didik	610.000.000,00	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Temanggung	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	200 Peserta Didik	85.000.000,00	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	159 Orang	2.760.123.360,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	16 Orang	100.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	86 Satuan Pendidikan	31.183.040.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	200 Orang	13.000.000,00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	6.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	16 Orang	100.000.000,00	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	86 Satuan Pendidikan	31.183.040.000,00	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	200 Orang	13.000.000,00	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	6.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	87 Satuan Pendidikan	6.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	380.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	200 Orang	100.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	40.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				13.192.301.680,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	8 Unit	360.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	3 Orang	52.051.680,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	87 Satuan Pendidikan	6.000.000,00	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	380.000.000,00	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	200 Orang	100.000.000,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	40.000.000,00	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				13.192.301.680,00	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	8 Unit	360.000.000,00	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	3 Orang	52.051.680,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	bagi Satuan PAUD				
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	50 Orang	10.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	629 Satuan Pendidikan	50.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	629 Satuan Pendidikan	11.840.250.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	100 Orang	10.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	50 Orang	10.000.000,00	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	629 Satuan Pendidikan	50.000.000,00	
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	629 Satuan Pendidikan	11.840.250.000,00	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	100 Orang	10.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	20.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	220 Orang	20.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	295.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	2 Paket	65.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18 Ruang	470.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	20.000.000,00	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	220 Orang	20.000.000,00	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	295.000.000,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Kab. Temanggung	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	2 Paket	65.000.000,00	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Temanggung	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18 Ruang	470.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan				11.915.301.680,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	4657 Orang	5.624.451.680,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	25 Orang	15.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	24 Satuan Pendidikan	15.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	15 Satuan Pendidikan	6.043.850.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan				11.915.301.680,00	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	4657 Orang	5.624.451.680,00	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	25 Orang	15.000.000,00	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	24 Satuan Pendidikan	15.000.000,00	
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	15 Satuan Pendidikan	6.043.850.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	51 Orang	7.000.000,00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	5.000.000,00
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	9100 Buku	65.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	40 Orang	30.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Kab. Temanggung	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	51 Orang	7.000.000,00	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20 Dokumen	5.000.000,00	
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	9100 Buku	65.000.000,00	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	40 Orang	30.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	70 Peserta Didik	110.000.000,00
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				3.638.250.000,00
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA				3.638.250.000,00
3,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				58.250.000,00
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				58.250.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Temanggung	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	70 Peserta Didik	110.000.000,00	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				3.638.250.000,00	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA				3.638.250.000,00	
3,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				58.250.000,00	
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				58.250.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/ Kota Yang ditingkatkan kapasitasnya	15 Orang	10.000.000,00
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Bagi Wirausaha Pemula Tingkat Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Wirausaha Pemula Tingkat kabupaten/ kota yang Ditingkatkan Kapasitasnya	50 Orang	23.250.000,00
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Kab. Temanggung	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/ kota yang haknya terpenuhi	425 Orang	20.000.000,00
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi	Kab. Temanggung	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/ kota	1 Dokumen	5.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota Yang ditingkatkan kapasitasnya	15 Orang	10.000.000,00	
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Bagi Wirausaha Pemula Tingkat Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Wirausaha Pemula Tingkat kabupaten/kota yang Ditingkatkan Kapasitasnya	50 Orang	23.250.000,00	
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Kab. Temanggung	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	425 Orang	20.000.000,00	
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Kab. Temanggung	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	1 Dokumen	5.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota				
4,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN				3.330.000.000,00
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				180.000.000,00
	Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraa n oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuara an oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	3 Kegiatan	30.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERA NGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN				3.330.000.000,00	
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				180.000.000,00	
	Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	Kab. Temanggung	Jumlah Kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuara an oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	3 Kegiatan	30.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Kab. Temanggung	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	2 Unit	150.000.000,00
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota yang terselenggara, termasuk olahraga disabilitas	3 Kegiatan	600.000.000,00
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Kab. Temanggung	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	16 Orang	20.000.000,00
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Kab. Temanggung	Jumlah Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan lembaga terkait yang terlaksana,	1 Kerja Sama	2.500.000.000,00

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Kab. Temanggung	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	2 Unit	150.000.000,00	
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Temanggung	Jumlah Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota yang terselenggara, termasuk olahraga disabilitas	3 Kegiatan	600.000.000,00	
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Kab. Temanggung	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	16 Orang	20.000.000,00	
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Kab. Temanggung	Jumlah Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan lembaga terkait yang terlaksana,	1 Kerja Sama	2.500.000.000,00	

RANCANGAN AWAL RKPD 2027					
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET KINERJA	PAGU INDIKATIF
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			termasuk olahraga disabilitas		
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta yang terfasilitasi dalam Pemasalan Olahraga Masyarakat di tingkat kabupaten/ kota	150 Orang	30.000.000,00
5,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN				250.000.000,00
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Kab. Temanggung	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1 Organisasi	250.000.000,00
Total					588.395.112.679,00

Sumber : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Catatan : Hasil analisis kebutuhan merupakan usulan koreksi atas rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2027 dan menjadi rencana program dan kegiatan yang dibahas pada Forum Perangkat Daerah dan Musrenbang RKPD Kab. Temanggung.

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
N O	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	LOKASI	INDIKATOR PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	TARGET 2027	KEBUTUHAN DANA	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			termasuk olahraga disabilitas			
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Kab. Temanggung	Jumlah Peserta yang terfasilitasi dalam Pemasalan Olahraga Masyarakat di tingkat kabupaten/kota	150 Orang	30.000.000,00	
5,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN				250.000.000,00	
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Kab. Temanggung	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1 Organisasi	250.000.000,00	
Total					588.395.112.679,00	

2.6. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Proses penelaahan usulan Program dan Kegiatan Masyarakat mempunyai peran yang sangat penting karena proses pengakomodasian usulan dari para pemangku kepentingan baik dari kelompok masyarakat, LSM, asosiasi, perguruan tinggi maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Perangkat Daerah dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan Musrenbang.

Tabel 2.8
Usulan program dan kegiatan dari para Pemangku Kepentingan Tahun 2027
Kabupaten Temanggung

No	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Volume/ Besaran	Catatan
1	2	3	4	5	6
	NIHIL				

Sumber : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

2.7. Inovasi Perangkat Daerah

Inovasi perangkat daerah dilakukan sebagai upaya memberikan pelayanan kepada Masyarakat. Selama kurun waktu 3 tahun, Inovasi yang telah dilaksanakan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada ... Inovasi, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.9
Daftar Inovasi Perangkat Daerah
Tahun 2023-2026

No.	Nama Inovasi	Input Inovasi		Proses Inovasi	Output Inovasi	Outcome Inovasi	Pelaksana/ Tahun
		SDM	Anggaran				
1	Sidamuda (Sistem Informasi Data Kepemudaan)	Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung	APBD	Pengembangan Sistem Informasi Data Kepemudaan untuk mempermudah organisasi kepemudaan maupun stakeholder terkait dalam penyajian dan pemanfaatan data Kepemudaan	Software aplikasi Sidamuda	Peningkatan Kualitas pengelolaan Data Kepemudaan	Dindikpora 2024
2	Silapis (Sistem Fasilitasi Layanan Pendidikan Inklusif)	Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung	APBD	SI LAPIS merupakan akronim dari Fasilitas Layanan Pendidikan Inklusif. Inovasi tersebut merupakan upaya yang dilakukan untuk memfasilitasi terwujudnya pendidikan yang inklusif di Kabupaten Temanggung melalui suatu lembaga layanan yang diawali dengan pembentukan Unit Layanan Disabilitas	Software aplikasi Silapis	Mempermudah dan meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan pendidikan inklusif	Dindikpora 2024
3	Optimalisasi laporan inventarisasi barang milik	Dindikpora	APBD	Video tutorial pembuatan laporan inventarisasi barang milik daerah di	Video tutorial pembuatan	Memudahkan dan mengoptimalkan pengurus	Dindikpora 2025

No.	Nama Inovasi	Input Inovasi		Proses Inovasi	Output Inovasi	Outcome Inovasi	Pelaksana/ Tahun
		SDM	Anggaran				
	daerah melalui video tutorial di youtube pada dinas pendidikan, kepemudaan, dan olah raga kabupaten temanggung			youtube pada dinas pendidikan, kepemudaan, dan olah raga kabupaten temanggung memudahkan dan mengoptimalkan pengurus barang di satuan pendidikan untuk membuat laporan inventarisasi BMD	laporan inventarisasi barang milik daerah	barang di satuan pendidikan untuk membuat laporan inventarisasi BMD	

Sumber : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

2.8. Penghargaan

Selama kurun waktu 3 tahun, Penghargaan yang telah diterima oleh Pemerintah Kabupaten Temanggung melalui Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada 5 Penghargaan, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.10
Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung
Tahun 2023-2026

No.	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Skala	Perangkat Daerah Pengampu
1	Anugerah Merdeka Belajar Kategori (Anugerah pemerintah daerah Tingkat Kabupaten/ Kota non 3T Kategori Transformasi Anggaran dan Regulasi) Tahun 2023	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Nasional	Dindikpora
2	Penghargaan dalam mendukung pemerintah daerah mencapai level melembaga pada empat kategori: Program Sekolah Penggerak, Implementasi Kurikulum Merdeka, Program Guru Penggerak dan Assesmen Nasional Tahun 2024	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Nasional	Dindikpora
3	Baznas Award 2024	BAZNAS Kabupaten Temanggung	Kabupaten	Dindikpora
4	Dukungan, Kerja sama dan kontribusinya dalam penyelenggaraan Program Perlindungan Bahasa Daerah Tahun 2025	Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah	Provinsi Jawa Tengah	Dindikpora
5	Perbaikan Akses Layanan Pendidikan Tingkat Kabupaten dengan Fiskal Rendah Tahun 2025	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah	Nasional	Dindikpora
6	Perbaikan Akses Pendidikan dengan Efisiensi Tertinggi Tahun 2026	Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.	Provinsi Jawa Tengah	Dindikpora

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung merupakan Perangkat Daerah yang tidak secara langsung melaksanakan program dan kegiatan yang menjadi kebijakan nasional, khususnya yang target-targetnya ditetapkan melalui SPM maupun SDGs. Kebijakan nasional yang diampu oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga lebih pada menuangkan kebijakan nasional melalui penyusunan Renja yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung.

1) Arah Kebijakan RKP 2027

Tema RKP 2027 “Akselerasi Pertumbuhan Berkualitas melalui Produktivitas, Investasi, dan Industri”. Tujuan, sasaran, program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung mendukung Prioritas Nasional 4 dengan fokus pembangunan pada Kualitas SDM, Tenaga Kerja Produktif, Dan Inovasi.

Program Kerja Prioritas Nasional terdiri dari 8 klaster dengan total 60 program. Klaster yang terkait Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung yaitu Klaster Pendidikan:

- a. Makan Bergizi Gratis (MBG) Anak Sekolah
- b. Revitalisasi Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah
- c. Bantuan Perlengkapan Sekolah
- d. 500 Sekolah Nasional Terintegrasi (SNT)
- e. Studio Guru
- f. Digitalisasi Pendidikan (2 Juta Papan Interaktif Digital)
- g. 20 Sekolah Garuda Baru, 80 Sekolah Garuda Transformasi
- h. 500 Sekolah Rakyat
- i. 10 Universitas Baru: Medical University berbasis STEMM
- j. 500.000 Lulusan SMK Go Global
- k. Akademi Olahraga Nasional dan Pusat Pelatihan Nasional
- l. Peningkatan Kesejahteraan Guru, Transfer Langsung Tunjangan
- m. Pelindungan Anak di Ruang Digital melalui PP TUNAS

2) Arah Kebijakan Standar Pelayanan Minimal

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selaku Perangkat Daerah pengampu urusan pemerintahan bidang pendidikan menerapkan SPM Bidang Pendidikan sesuai dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Minimal dan

Permendikbud 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Mendasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Mutu Pelayanan Dasar SPM Pendidikan mencakup:

- a. standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa;
- b. standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan; dan
- c. tata cara pemenuhan standar

Standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa meliputi:

- a. standar satuan pendidikan;
- b. kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik;
- c. partisipasi dan pemerataan Peserta Didik; dan
- d. kualitas dan pemerataan layanan

Standar satuan pendidikan terdiri atas:

- a. standar kompetensi lulusan;
- b. standar isi;
- c. standar proses;
- d. standar sarana dan prasarana;
- e. standar pengelolaan;
- f. standar pembiayaan; dan
- g. standar penilaian pendidikan

Kualitas hasil belajar Peserta Didik mencakup:

- a. kompetensi literasi; dan
- b. kompetensi numerasi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada Pendidikan Anak Usia Dini mencakup:

- a. angka partisipasi murni;
- b. angka partisipasi sekolah; dan
- c. perbandingan angka partisipasi sekolah kuintil terendah dengan kuintil tertinggi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

- a. angka partisipasi kasar; dan
- b. angka partisipasi sekolah.

Kualitas dan pemerataan layanan pada Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan indikator proporsi jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan akreditasi.

Kualitas dan pemerataan layanan pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

- a. iklim keamanan;
- b. iklim kebinekaan; dan
- c. iklim inklusivitas.

Pemerintah Kabupaten Temanggung juga telah menerbitkan Peraturan Bupati Kabupaten Temanggung Nomor 11 Tahun 2024 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Daerah.

3) Kebijakan Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDG's, Pengarusutamaan Tata Kelola pemerintahan yang Baik dan Pengarusutamaan Gender

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dalam Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDG's mendukung SDG's tujuan 1 dan tujuan 4:

Tujuan 1 SDGs adalah mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuk di mana pun atau end poverty in all its forms everywhere. Tujuan ini menjadi tema pembangunan, agenda utama, dan berkelanjutan yang melatari berbagai tujuan pembangunan lainnya seperti infrastruktur, pariwisata, pangan dan energi dan lain-lain.

Tujuan 4 SDGs adalah pendidikan yang berkualitas dengan menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta mempromosikan kesempatan belajar seumur hidup untuk semua orang. Peningkatan pendidikan akan memacu pencapaian terhadap tujuan dan sasaran lainnya dalam 17 poin SDGs, terutama untuk meningkatkan indeks pembangunan manusia.

Sedangkan untuk urusan pemerintahan bidang Kepemudaan dan Olah Raga dalam pengarusutamaan mendukung tujuan 1, 4 dan 8, Pengarusutamaan Tata Kelola pemerintahan yang Baik.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang dirumuskan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga 2025-2029 adalah “Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan” dengan sasaran yang akan dicapai adalah:

1. Meningkatnya kompetensi peserta didik dan Kualitas satuan pendidikan

2. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan
3. Meningkatnya Kapasitas Pemuda
4. Meningkatnya Kapasitas Keolahragaan
5. Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Perangkat Daerah.

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, maka untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut diperlukan:

1. Dukungan kesesuaian program dan kegiatan yang disusun dalam Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.
2. Menggerakkan seluruh sumber daya yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dalam rangka melaksanakan kegiatan di Tahun 2027 secara tertib waktu dan tepat mutu; dan
3. Meningkatkan kualitas monitoring, evaluasi, dan pengkajian atas pelaksanaan program dan kegiatan.

Adapun keterkaitan antara Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung pada Tahun 2027 adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 1.
Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2027

TUJUAN	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN TARGET	TARGET TAHUN 2027	TARGET KONDISI AKHIR 2029
Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun	Tahun	8.09	8.49
			Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7.62	7.68
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.43	13.98
			Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	%	6.76	7.74
			Persentase pemuda berprestasi	%	27.50	35.00
			Persentase atlet berprestasi	%	84.12	84.74
			Persentase prestasi olahraga	%	94.99	96.41
	Meningkatnya kompetensi peserta didik dan Kualitas satuan pendidikan		Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional	%	78.35	79.47
			Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional	%	78.14	79.40
			Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	72.79	75.03
			Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	73.36	75.21
			Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	Angka	62.9	64.32

TUJUAN	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN TARGET	TARGET TAHUN 2027	TARGET KONDISI AKHIR 2029
			Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional	Angka	72.65	74.21
			Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional	Angka	52.91	57.63
			Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional	Angka	66.13	68.71
			Proporsi PAUD terakreditasi minimal B	%	84.00	88.00
			Persentase SD terakreditasi minimal B	%	100.00	100.00
			Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	97.00	99.00
			Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	80.76	86.36
	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan		Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun	%	96.16	97.66
			Angka partisipasi sekolah 7-15 tahun	%	99.08	99.53
			Angka partisipasi sekolah 7-18 tahun kesetaraan	%	58.89	71.87
	Meningkatnya Kapasitas Pemuda		Persentase wirausaha muda	%	16.00	20.00
			Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi kemasyarakatan	%	15.00	19.00
	Meningkatnya Kapasitas Keolahragaan		Persentase Atlet Unggulan	%	35.00	45.00
			Persentase Cabang Olahraga Unggulan	%	60.00	70.00
	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan		Nilai AKIP Perangkat Daerah	Angka	74.63	75.43
			Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah	Angka	89.40	89.80

TUJUAN	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN TARGET	TARGET TAHUN 2027	TARGET KONDISI AKHIR 2029
	Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	%	100,00	100,00
		Program Pengelolaan Pendidikan	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	%	60,59	70,00
			Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	%	66,22	72,00
			Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	75,00	90,00
			Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	70,74	85,00
			Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	%	74,00	80,00
			Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	86,69	87,17
			Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	%	24,90	50,00
			Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	%	33,33	47,61
			Iklm Inklusivitas SD	Nilai	58,19	64,69
			Iklm Keamanan SD	Nilai	73,80	75,54
			Iklm Kebhinekaan SD	Nilai	72,08	72,97
			Iklm Inklusivitas SMP	Nilai	64,44	70,64
			Iklm Keamanan SMP	Nilai	71,06	73,01
			Iklm Kebhinekaan SMP	Nilai	71,75	73,04
			Rasio Guru/Siswa SD	Angka	1:28	1:28
			Rasio Guru/Siswa SMP	Angka	1:32	1:32
			Rasio Guru/Siswa PAUD	Angka	1:15	1:15
			Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan	%	100	100

TUJUAN	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN TARGET	TARGET TAHUN 2027	TARGET KONDISI AKHIR 2029
			mengarusutamakan kebudayaan			
			APK SD Sederajat	%	99,77	99,95
			APM SD Sederajat	%	93,66	95,31
			APK SMP Sederajat	%	100	100
			APM SMP Sederajat	%	86,69	86,81
			APM PAUD (5-6)	%	86,90	89,75
			Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	%	100	100
			Angka Putus Sekolah SD Sederajat	Angka	239	160
			Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	Angka	558	370
			Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	Angka	699	467
			Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	Angka	2.141	1.428
			Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	Angka	192	108
			Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	Angka	230	153
		Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	%	6,00	12,00
			Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	89,00	95,00
		Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	%	68,00	80,00
			Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	%	80,00	88,00
		Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	%	98,66	100,00

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2025-2029.

Kebijakan dan strategi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2027 dalam rangka optimalisasi pelaksanaan program dan kegiatan senantiasa mengacu pada kebijakan dan strategi yang sudah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029. Hal tersebut adalah sekaligus dalam rangka menjaga konsistensi pelaksanaan Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029.

3.3. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Dalam Renja Tahun Anggaran 2027 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mendapat alokasi anggaran untuk Belanja Program sebesar Rp623.102.551.918,00 yang terdiri dari 5 program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan, Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan dan program penunjang operasional yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota. Sedangkan Jumlah Kegiatan sebanyak 17 kegiatan yaitu:

- 1) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- 2) Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
- 3) Administrasi Umum Perangkat Daerah
- 4) Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- 5) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- 6) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
- 7) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 8) Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- 9) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 10) Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota
- 11) Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
- 12) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota

- 13) Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
- 14) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi
- 15) Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga
- 16) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi
- 17) Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan

Tabel 3.2
Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2027

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						623.102.551.918,00							587.878.570.779,00	
	1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						612.790.074.918,00							584.238.570.779,00	
	1. 01					URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						612.790.074.918,00							584.238.570.779,00	
1.	1.01.01					PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA						469.852.945.709,00							469.157.610.059,00	
							Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	-		-	100%	469.852.945.709,00						-	469.157.610.059,00	
	1.01.01. 2.01					Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						14.250.000,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		14.250.000,00	
						-						14.250.000,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		14.250.000,00	
							Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	-		-	-	9.500.000,00						-	9.500.000,00	
							Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-		-	-	4.750.000,00						-	4.750.000,00	

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.01.2.01. 0001						Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					9.500.000,00							9.500.000,00	
						Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	-		-	4 Dokumen	9.500.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	9.500.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.01. 0007						Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					4.750.000,00							4.750.000,00	
						Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-		-	6 Laporan	4.750.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	4.750.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															penyandang disabilitas.					
	1.01.01. 2.02					Administrasi Keuangan Perangkat Daerah						466.544.010.059,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		466.544.010.059,00	
						-						466.544.010.059,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		466.544.010.059,00	
							Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	-		-	-	466.544.010.059,00						-	466.544.010.059,00	
	1.01.01.2.02. 0001					Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN						466.544.010.059,00							466.544.010.059,00	
						Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	-		-	4772 Orang/ bulan	466.544.010.059,00	Kab. Teman ggung	DAK Non Fisik- Tunjangan Guru ASN Daerah- Tunjangan Profesi Guru DAK Non Fisik- Tunjangan Guru ASN Daerah- Tambahan Penghasilan Guru Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	466.544.010.059,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01. 2.06					Administrasi Umum Perangkat Daerah						215.997.100,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		217.750.000,00	
						-						215.997.100,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		217.750.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF		
															NASIONAL	DAERAH					
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
							Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	-		-	-	10.250.000,00						-	12.000.000,00		
							Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	-		-	-	47.498.500,00						-	47.500.000,00		
							Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	-		-	-	104.999.850,00						-	105.000.000,00		
							Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	-		-	-	33.249.750,00						-	33.250.000,00		
							Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	-		-	-	19.999.000,00						-	20.000.000,00		
	1.01.01.2.06.0001					Penyediaan Komponen InstalasiListrik/ Penerangan Bangunan Kantor						19.999.000,00							20.000.000,00		
							Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	-		-	12 Paket	19.999.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	20.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
														perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.						
	1.01.01.2.06.0004					Penyediaan Bahan Logistik Kantor						104.999.850,00							105.000.000,00	
						Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	-		-	12 Paket	104.999.850,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	105.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.06.0005					Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan						33.249.750,00							33.250.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	-		-	12 Paket	33.249.750,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	33.250.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.06.0008					Fasilitasi Kunjungan Tamu						10.250.000,00							12.000.000,00	
						Terlaksananya Fasilitas Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	-		-	12 Laporan	10.250.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	12.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.06.0009					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD						47.498.500,00							47.500.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggar aan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	-		-	12 Laporan	47.498.500,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	47.500.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01. 2.08					Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah						2.877.780.750,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		2.177.850.000,00	
						-						2.877.780.750,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		2.177.850.000,00	
							Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	-		-	-	475.000.000,00						-	475.000.000,00	
							Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	-		-	-	2.399.930.750,00						-	1.700.000.000,00	

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF		
															NASIONAL	DAERAH					
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
							Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	-		-	-	2.850.000,00						-	2.850.000,00		
	1.01.01.2.08. 0001						Penyediaan Jasa Surat Menyurat					2.850.000,00							2.850.000,00		
							Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	-		-	12 Laporan	2.850.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	2.850.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.08. 0002						Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					475.000.000,00							475.000.000,00		
							Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	-		-	12 Laporan	475.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	475.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															milennial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.					
	1.01.01.2.08.0004					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor						2.399.930.750,00							1.700.000.000,00	
						Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	-		-	12 Laporan	2.399.930.750,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	1.700.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.09					Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah						200.907.800,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		203.750.000,00	
						-						200.907.800,00					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		203.750.000,00	
							Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Di rehabilitasi	-		-	-	82.163.000,00						-	85.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	-		-	-	94.995.000,00						-	95.000.000,00	
							Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Di rehabilitasi	-		-	-	23.749.800,00						-	23.750.000,00	
	1.01.01.2.09. 0001					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan						94.995.000,00							95.000.000,00	
						Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	-		-	78 Unit	94.995.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	95.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.09. 0009					Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya						82.163.000,00							85.000.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Di rehabilitasi	-		-	1 Unit	82.163.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	85.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.01.2.09.0010					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya						23.749.800,00							23.750.000,00	
						Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Di rehabilitasi	-		-	26 Unit	23.749.800,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	23.750.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
2.	1. 01 .0 2					PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN						142.937.129.209,00							115.080.960.720,00	
							Angka Anak Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun (Angka)	-		-	230 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Angka Anak Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7- 12 Tahun (Angka)	-		-	192 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	-		-	558 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat (Angka)	-		-	558 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	-		-	2.141 Angka	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat (Angka)	-		-	2.141 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Angka Putus Sekolah SD Sederajat	-		-	239 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Angka Putus Sekolah SD Sederajat (Angka)	-		-	239 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	-		-	699 Angka	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Angka Putus Sekolah SMP Sederajat (Angka)	-		-	699 Angka	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							APK SD Sederajat	-		-	99,77 %	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							APM PAUD (5-6)	-		-	86,90 %	18.605.418.080,00						-	12.909.301.680,00	
							APM SD Sederajat	-		-	93,66 %	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							APM SMP Sederajat	-		-	86,69 %	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Iklim Inklusivitas SD	-		-	58,19 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Iklim Inklusivitas SMP	-		-	64,44 Nilai	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Iklim Keamanan SD	-		-	73,80 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Iklim Keamanan SMP	-		-	71,06 Nilai	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Iklim Kebhinekaan SD	-		-	72,08 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Iklim Kebhinekaan SMP	-		-	71,75 Nilai	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	-		-	33,33 %	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	-		-	74,00 %	18.605.418.080,00						-	12.909.301.680,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	-		-	24,90 %	11.900.301.680,00						-	11.910.301.680,00	
							Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	-		-	75,00 %	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	-		-	70,74 %	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	-		-	60,59 %	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	-		-	66,22 %	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
							Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusuta makan kebudayaan	-		-	100 %	111.981.409.449,00						-	89.329.357.360,00	
							Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	-		-	100 %	18.605.418.080,00						-	12.909.301.680,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	-		-	86,69 %	18.605.418.080,00						-	12.909.301.680,00	
							Rasio Guru/Siswa PAUD	-		-	1:15 Angka	18.605.418.080,00						-	12.909.301.680,00	
							Rasio Guru/Siswa SD	-		-	1:28 Angka	60.455.500.249,00						-	54.288.944.000,00	
							Rasio Guru/Siswa SMP	-		-	1:32 Angka	51.670.909.200,00						-	35.207.413.360,00	
	1.01.02.2.01					Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar						60.505.500.249,00					Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		54.688.944.000,00	
						-						60.505.500.249,00					Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		54.688.944.000,00	
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	-		-	-	170.000.000,00						-	200.000.000,00	
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	-	25.000.000,00						-	25.000.000,00	
							Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-		-	-	15.000.000,00						-	7.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	-	119.445.649,00						-	375.000.000,00	
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-		-	-	11.826.955.600,00						-	8.028.224.000,00	
							Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	-		-	-	85.379.000,00						-	40.000.000,00	
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	-	50.000.000,00						-	50.000.000,00	
							Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	-		-	-	290.000.000,00						-	290.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-		-	-	350.000.000,00						-	350.000.000,00	
							Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	-	260.000.000,00						-	200.000.000,00	
							Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	-		-	-	75.000.000,00						-	100.000.000,00	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	-		-	-	2.690.000.000,00						-	500.000.000,00	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	-	50.000.000,00						-	0,00	
							Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	-		-	-	55.000.000,00						-	55.000.000,00	
							Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	-		-	-	90.000.000,00						-	100.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF		
															NASIONAL	DAERAH					
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
							Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	-		-	-	44.258.720.000,00						-	44.258.720.000,00		
							Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lo mba Akademik dan Non Akademik	-		-	-	85.000.000,00						-	100.000.000,00		
							Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-		-	-	10.000.000,00						-	10.000.000,00		
	1.01.02.2.01.0005						Pembangunan Perpustakaan Sekolah					85.379.000,00							40.000.000,00		
							Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	-		-	2 Ruang	85.379.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	40.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.02.2.01. 0006											2.690.000.000,00							500.000.000,00	
						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						2.690.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	500.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0025											85.000.000,00							100.000.000,00	
						Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	-		-	300 Peserta Didik	85.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.02.2.01. 0026					Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar						11.826.955.600,00							8.028.224.000,00	
						Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-		-	472 Orang	11.826.955.600,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	8.028.224.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0027					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar						119.445.649,00							375.000.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	50 Orang	119.445.649,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	375.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0028					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah						90.000.000,00							100.000.000,00	
						Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	-		-	1187 Satuan Pendidikan	90.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0029					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar						44.258.720.000,00							44.258.720.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	-		-	435 Satuan Pendidika n	44.258.720.000,00	Kab. Teman ggung	DAK Non Fisik-BOS Reguler	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milennial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	44.258.720.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0030					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar						10.000.000,00							10.000.000,00	
						Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-		-	435 Orang	10.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milennial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	10.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0031					Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar						75.000.000,00							100.000.000,00	

No	Kode					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	Indikator	Target Akhir Renstra	Realisasi 2025	Pra- Kiraan 2026	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan						Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju 2028		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Target 2027	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	Prioritas			Target	Pagu Indikatif	
															Nasional	Daerah				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	-		-	2 Ruang	75.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0038					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						25.000.000,00							25.000.000,00	
						Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	20 Dokumen	25.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	25.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF		
															NASIONAL	DAERAH					
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
	1.01.02.2.01. 0043						Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					15.000.000,00							7.000.000,00		
							Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-		-	1 Kegiatan	15.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	7.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0047						Pembangunan Ruang Kelas Baru					350.000.000,00							350.000.000,00		
							Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-		-	3 Ruang	350.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	350.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01. 0048						Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					50.000.000,00							0,00		

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/ Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Bera t	-		-	1 Unit	50.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0049					Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan						50.000.000,00							50.000.000,00	
						Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	170 Orang	50.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	50.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0050					Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik						55.000.000,00							55.000.000,00	
						Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggar akan Proses Belajar	-		-	435 Satuan Pendidika n	55.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan,	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan		-	55.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
													kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	kualitas layanan pendidikan dan kesehatan						
	1.01.02.2.01.0051					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						260.000.000,00						200.000.000,00		
						Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/ Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	15 Ruang	260.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	200.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0054					Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar						290.000.000,00						290.000.000,00		

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	-		-	625 Peserta Didik	290.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	290.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.01.0055					Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik						170.000.000,00							200.000.000,00	
						Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	-		-	4 Paket	170.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	200.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02					Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						51.870.909.200,00					Satuan Pendidikan Sekolah		35.557.413.360,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
																	Menengah Pertama			
						-						51.870.909.200,00					Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		35.557.413.360,00	
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	-		-	-	40.000.000,00						-	50.000.000,00	
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	-	176.000.000,00						-	10.000.000,00	
							Jumlah kegiatan pendampinga n bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan , kekerasan, dan intoleransi	-		-	-	10.000.000,00						-	7.000.000,00	
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golo ngan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	-	100.000.000,00						-	100.000.000,00	

K O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-		-	-	6.834.869.200,00						-	2.760.123.360,00	
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	-	100.000.000,00						-	168.250.000,00	
							Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	-		-	-	610.000.000,00						-	610.000.000,00	
							Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	-		-	-	306.000.000,00						-	6.000.000,00	
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-		-	-	480.000.000,00						-	300.000.000,00	
							Jumlah kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	-	300.000.000,00						-	0,00	

N O	KODE						URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
												TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
																NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)						(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Ruang Labororium yang Telah Dibangun	-		-	-	-	100.000.000,00						-	100.000.000,00	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	-		-	-	-	1.405.000.000,00						-	100.000.000,00	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera t	-		-	-	-	50.000.000,00						-	50.000.000,00	
							Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	-		-	-	-	4.150.000.000,00						-	0,00	
							Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	-		-	-	-	37.111.040.000,00						-	31.183.040.000,00	
							Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lo mba Akademik dan Non Akademik	-		-	-	-	85.000.000,00						-	100.000.000,00	
							Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-		-	-	-	13.000.000,00						-	13.000.000,00	

O O	KODE				URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB			
										TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA		PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
	1.01.02.2.02. 0001										4.150.000.000,00							0,00		
						Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	-		-	1 Unit	4.150.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02. 0006					Pembangunan Laboratorium						100.000.000,00						100.000.000,00		
						Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	-		-	1 Ruang	100.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02. 0012					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						1.405.000.000,00						100.000.000,00		

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	-		-	6 Unit	1.405.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyangang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		1.01.02.2.02. 0014				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						300.000.000,00							0,00	
						Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera t	-		-	6 Ruang	300.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		1.01.02.2.02. 0024				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						50.000.000,00							50.000.000,00	

O N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/ Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Bera t	-		-	1 Unit	50.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	50.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0032					Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama						610.000.000,00							610.000.000,00	
						Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	-		-	568 Peserta Didik	610.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	610.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0038					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa						85.000.000,00							100.000.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	-		-	200 Peserta Didik	85.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0039					Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						6.834.869.200,00							2.760.123.360,00	
						Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-		-	159 Orang	6.834.869.200,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	2.760.123.360,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.02.2.02. 0040											100.000.000,00							100.000.000,00	
						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						100.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyangdang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	100.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02. 0042											37.111.040.000,00							31.183.040.000,00	
						Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	-		-	86 Satuan Pendidika n	37.111.040.000,00	Kab. Teman ggung	DAK Non Fisik- Dana BOSP- BOS Reguler Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z),	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	31.183.040.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															dan penyandang disabilitas.					
	1.01.02.2.02. 0043						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					13.000.000,00							13.000.000,00	
						Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-		-	200 Orang	13.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	13.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02. 0051						Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					176.000.000,00							10.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	22 Dokumen	176.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	10.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0055					Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi						10.000.000,00							7.000.000,00	
						Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-		-	1 Kegiatan	10.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	7.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0058					Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik						306.000.000,00							6.000.000,00	

O N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	-		-	87 Satuan Pendidikan	306.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	6.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02.0059					Pembangunan Ruang Kelas Baru						480.000.000,00							300.000.000,00	
						Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-		-	4 Ruang	480.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	300.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.02.2.02. 0060											100.000.000,00							168.250.000,00	
						Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	200 Orang	100.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	168.250.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.02. 0067											40.000.000,00							50.000.000,00	
						Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	-		-	1 Paket	40.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	50.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															penyandang disabilitas.					
	1.01.02. 2.03					Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)						18.645.418.080,00					Satuan Pendidikan PAUD		12.909.301.680,00	
						-						18.645.418.080,00					Satuan Pendidikan PAUD		12.909.301.680,00	
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	-		-	-	65.000.000,00						-	75.000.000,00	
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	-	20.000.000,00						-	25.000.000,00	
							Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan , kekerasan, dan intoleransi	-		-	-	10.000.000,00						-	7.000.000,00	
							Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-		-	-	50.000.000,00						-	50.000.000,00	
							Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	-		-	-	11.840.250.000,00						-	11.840.250.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	-	10.000.000,00						-	20.000.000,00	
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	-		-	-	5.495.168.080,00						-	52.051.680,00	
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	-	20.000.000,00						-	30.000.000,00	
							Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	-	470.000.000,00						-	500.000.000,00	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	-		-	-	360.000.000,00						-	300.000.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	-	295.000.000,00						-	0,00	
							Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	-		-	-	10.000.000,00						-	10.000.000,00	
	1.01.02.2.03.0002						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					360.000.000,00							300.000.000,00	
							Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	-		-	8 Unit	360.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan	-	300.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0015						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD					5.495.168.080,00							52.051.680,00	
							Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	-		-	1512 Orang	5.495.168.080,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan	-	52.051.680,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
														(SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan					
	1.01.02.2.03.0016					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD						10.000.000,00							20.000.000,00	
						Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	50 Orang	10.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	20.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0017					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD						50.000.000,00							50.000.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-		-	629 Satuan Pendidikan	50.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	50.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0018					Pengelolaan Dana BOP PAUD						11.840.250.000,00							11.840.250.000,00	
						Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	-		-	629 Satuan Pendidikan	11.840.250.000,00	Kab. Temanggung	DAK Non Fisik- Dana BOSP- BOP PAUD Reguler	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	11.840.250.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0019					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD						10.000.000,00							10.000.000,00	

No	Kode					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	Indikator	Target Akhir Renstra	Realisasi 2025	Pra- Kiraan 2026	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan						Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju 2028		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Target 2027	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	Prioritas			Target	Pagu Indikatif	
															Nasional	Daerah				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	-		-	100 Orang	10.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	10.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0025					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						20.000.000,00							25.000.000,00	
						Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	20 Dokumen	20.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	25.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O O	KODE				URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB			
										TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA		PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
	1.01.02.2.03. 0037					Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					10.000.000,00							7.000.000,00		
						Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-		-	1 Kegiatan	10.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	7.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03. 0039					Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					20.000.000,00							30.000.000,00		
						Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	220 Orang	20.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	30.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03. 0045					Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					295.000.000,00							0,00		

O N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-		-	5 Unit	295.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.03.0046					Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD						65.000.000,00							75.000.000,00	
						Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	-		-	2 Paket	65.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	75.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	1.01.02.2.03. 0051											470.000.000,00							500.000.000,00	
						Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera t	-		-	18 Ruang	470.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	500.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02. 2.04											11.915.301.680,00					Satuan Pendidikan Nonformal/Kese taraan		11.925.301.680,00	
						-						11.915.301.680,00					Satuan Pendidikan Nonformal/Kese taraan		11.925.301.680,00	
							Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	-		-	-	65.000.000,00						-	70.000.000,00	
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	-	5.000.000,00						-	7.000.000,00	

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-		-	-	15.000.000,00						-	15.000.000,00	
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-		-	-	5.624.451.680,00						-	5.624.451.680,00	
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	-	30.000.000,00						-	30.000.000,00	
							Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	-		-	-	110.000.000,00						-	110.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF		
															NASIONAL	DAERAH					
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
							Jumlah Sekolah Nonformal/K esetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-		-	-	15.000.000,00						-	15.000.000,00		
							Jumlah Sekolah Nonformal/K esetaraan yang Mengelola Dana BOP	-		-	-	6.043.850.000,00						-	6.043.850.000,00		
							Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/K esetaraan	-		-	-	7.000.000,00						-	10.000.000,00		
	1.01.02.2.04.0014						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					5.624.451.680,00							5.624.451.680,00		
							Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	-		-	4657 Orang	5.624.451.680,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z),	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	5.624.451.680,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															dan penyandang disabilitas.					
	1.01.02.2.04. 0015						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					15.000.000,00							15.000.000,00	
							Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golo ngan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-	-	25 Orang	15.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	15.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.04. 0016						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan					15.000.000,00							15.000.000,00	
							Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/K esetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-	-	24 Satuan Pendidika n	15.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	15.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															milennial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.					
	1.01.02.2.04.0017						Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					6.043.850.000,00							6.043.850.000,00	
							Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	-	-	15 Satuan Pendidikan	6.043.850.000,00	Kab. Temanggung	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Reguler	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	6.043.850.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.04.0018						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					7.000.000,00							10.000.000,00	

No	Kode					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	Indikator	Target Akhir Renstra	Realisasi 2025	Pra- Kiraan 2026	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan						Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju 2028		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Target 2027	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	Prioritas			Target	Pagu Indikatif	
															Nasional	Daerah				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-		-	51 Orang	7.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	10.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.04.0027					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						5.000.000,00							7.000.000,00	
						Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-		-	20 Dokumen	5.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	7.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

N O	KODE				URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB			
										TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA		PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
	1.01.02.2.04. 0037					Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik					65.000.000,00							70.000.000,00		
						Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	-		-	9100 Buku	65.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	70.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.04. 0042					Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					30.000.000,00							30.000.000,00		

O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	-		-	40 Orang	30.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	30.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	1.01.02.2.04.0046					Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik						110.000.000,00							110.000.000,00	
						Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	-		-	70 Peserta Didik	110.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	110.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						10.312.477.000,00							3.640.000.000,00	
	2. 19					URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA						10.312.477.000,00							3.640.000.000,00	
3.	2.19.02					PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN						3.023.250.000,00							60.000.000,00	
							Persentase organisasi pemuda yang aktif	-		-	89 %	2.998.250.000,00						-	60.000.000,00	
							Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausaha an	-		-	6 %	2.998.250.000,00						-	60.000.000,00	
							-	-		-	-	25.000.000,00						-	0,00	
	2.19.02. 2.01					Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota						2.998.250.000,00					Pemuda		60.000.000,00	
						-						2.998.250.000,00					Pemuda		60.000.000,00	
							Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggar aan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/k ota	-		-	-	5.000.000,00						-	5.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	-		-	-	20.000.000,00						-	20.000.000,00	
							Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota Yang ditingkatkan kapasitasnya	-		-	-	10.000.000,00						-	10.000.000,00	
							Jumlah Wirausaha Pemula Tingkat kabupaten/kota yang Ditingkatkan Kapasitasnya	-		-	-	23.250.000,00						-	25.000.000,00	
							Jumlah yang menerima penghargaan pemuda	-		-	-	2.940.000.000,00						-	0,00	
	2.19.02.2.01.0018					Pemberian Penghargaan Kepemudaan bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan potensi pemuda						2.940.000.000,00							0,00	
							Terlaksananya Pemberian Penghargaan pemuda bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan potensi pemuda	-		-	289 Orang	2.940.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.02.2.01.0019					Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota						10.000.000,00							10.000.000,00	

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKTIK RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota Yang ditingkatkan kapasitasnya	-		-	15 Orang	10.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	10.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.02.2.01.0020					Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Bagi Wirausaha Pemula Tingkat Kabupaten/Kota						23.250.000,00							25.000.000,00	
						Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan peningkatan kapasitas Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha Pemula Tingkat kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Pemuda Tingkat kabupaten/kota yang Ditingkatkan Kapasitasnya	-		-	50 Orang	23.250.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	25.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

No	Kode				URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	Indikator	Target Akhir Renstra	Realisasi 2025	Pra- Kiraan 2026	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju 2028		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
										Target 2027	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana		Prioritas			Target	Pagu Indikatif
															Nasional	Daerah			
(1)	(2)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	2.19.02.2.01.0022										20.000.000,00							20.000.000,00	
											20.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	20.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.02.2.01.0023										5.000.000,00							5.000.000,00	
					Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota														

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	-		-	1 Dokumen	5.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	5.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.02.2.02					Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota						25.000.000,00					-		0,00	
						-						25.000.000,00					-		0,00	
							Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	-		-	-	25.000.000,00						-	0,00	
	2.19.02.2.02.0005					Penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota						25.000.000,00							0,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terlaksananya Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	-		-	1 Organisasi	25.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	-	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	0,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	2.19.03					PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN						7.039.227.000,00							3.330.000.000,00	
							Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	-		-	80 %	4.000.000.000,00						-	800.000.000,00	
							Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat 7	-		-	80 %	3.009.227.000,00						-	2.500.000.000,00	
							Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	-		-	68 %	3.380.000.000,00						-	180.000.000,00	
							Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	-		-	68 %	3.659.227.000,00						-	3.150.000.000,00	
	2.19.03.2.01					Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota						3.380.000.000,00					Siswa Pada Satuan Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota		180.000.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						-						3.380.000.000,00					Siswa Pada Satuan Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota		180.000.000,00	
							Jumlah Kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaa n Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggar aan Festival/Keju araan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	-		-	-	30.000.000,00						-	30.000.000,00	
							Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/k ota yang tersedia	-		-	-	3.350.000.000,00						-	150.000.000,00	
	2.19.03.2.01.0007					Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar						30.000.000,00							30.000.000,00	

O O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Terselenggaranya Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	Jumlah Kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaa n Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggar aan Festival/Keju araan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	-		-	3 Kegiatan	30.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	30.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.03.2.01.0009					Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota						3.350.000.000,00							150.000.000,00	
						Terlaksananya Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/k ota yang tersedia	-		-	3 Unit	3.350.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z),	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	150.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

O N	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
															dan penyandang disabilitas.					
	2.19.03. 2.02					Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota						600.000.000,00					Masyarakat		600.000.000,00	
						-						600.000.000,00					Masyarakat		600.000.000,00	
							Jumlah Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/K ota yang terselenggara , termasuk olahraga disabilitas	-		-	-	600.000.000,00						-	600.000.000,00	
	2.19.03.2.02. 0008					Penyelenggaraan Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota						600.000.000,00							600.000.000,00	
						Terlaksananya Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota, termasuk olahraga disabilitas	Jumlah Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/K ota yang terselenggara , termasuk olahraga disabilitas	-		-	3 Kegiatan	600.000.000,00	Kab. Teman ggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkua t pembanguna n sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	600.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.03. 2.03					Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi						20.000.000,00					Masyarakat		20.000.000,00	

O	KODE						URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
												TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
																NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)						(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							-						20.000.000,00					Masyarakat		20.000.000,00	
							Jumlah penerima Penghargaan olahraga	-			-	-	20.000.000,00						-	20.000.000,00	
	2.19.03.2.03.0012						Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga						20.000.000,00							20.000.000,00	
							Terlaksananya pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	-		-	16 Orang	20.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	20.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.03.2.04						Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga						3.009.227.000,00					Organisasi Olahraga		2.500.000.000,00	
							-						3.009.227.000,00					Organisasi Olahraga		2.500.000.000,00	
							Jumlah Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan lembaga terkait yang terlaksana, termasuk olahraga disabilitas	-			-	-	3.009.227.000,00						-	2.500.000.000,00	

No	KODE				URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKTIK RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB			
										TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA		PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
	2.19.03.2.04.0007					Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait					3.009.227.000,00							2.500.000.000,00		
						Meningkatnya Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait, termasuk olahraga disabilitas	Jumlah Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan lembaga terkait yang terlaksana, termasuk olahraga disabilitas	-		-	3 Kerja Sama	3.009.227.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4.Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	2.500.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	2.19.03.2.05					Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi					30.000.000,00					Masyarakat		30.000.000,00		
						-					30.000.000,00					Masyarakat		30.000.000,00		
							Jumlah Peserta yang terfasilitasi dalam Pemasalan Olahraga Masyarakat di tingkat kabupaten/kota	-		-	30.000.000,00						-	30.000.000,00		
	2.19.03.2.05.0012					Peningkatan Partisipasi dan Pemassalan Olahraga di Masyarakat					30.000.000,00							30.000.000,00		

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Meningkatnya Partisipasi dan Pemasalan Olahraga di Masyarakat di tingkat kabupaten/kota	Jumlah Peserta yang terfasilitasi dalam Pemasalan Olahraga Masyarakat di tingkat kabupaten/kota	-		-	150 Orang	30.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	30.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	2.19.04					PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN						250.000.000,00							250.000.000,00	
							Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	-		-	98,66 %	250.000.000,00						-	250.000.000,00	
	2.19.04.2.01					Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan						250.000.000,00					Organisasi Kepramukaan		250.000.000,00	
						-						250.000.000,00					Organisasi Kepramukaan		250.000.000,00	
							Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	-		-	-	250.000.000,00						-	250.000.000,00	
	2.19.04.2.01.0002					Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah						250.000.000,00							250.000.000,00	

N O	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / SUBOUTPUT	INDIKATOR	TARGET AKHIR RENSTRA	REALI SASI 2025	PRAKI RAAN 2026	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU 2028		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											TARGET 2027	PAGU INDIKATIF	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF	
															NASIONAL	DAERAH				
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
						Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	-		-	1 Organisasi	250.000.000,00	Kab. Temanggung	Dana Alokasi Umum (DAU)	4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Terwujudnya peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan ekonomi dan peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan		-	250.000.000,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
	J U M L A H											623.102.551.918,00							587.878.570.779,00	

Sumber :SIPD RI

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

4.1. Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2027 dilaksanakan dalam rangka melanjutkan perencanaan pembangunan tahun sebelumnya dan mengacu pada Renstra Perangkat Daerah dan RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 direncanakan berdasarkan analisa kebutuhan yang telah dilakukan sebagai perbandingan dengan rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2027. Analisa kebutuhan tersebut selanjutnya disandingkan dengan proyeksi kemampuan keuangan daerah di Tahun 2027 sehingga mengalami beberapa perubahan kembali. Perubahan yang terjadi meliputi penambahan kegiatan yang berasal dari DAK, Pokok-pokok pikiran DPRD, Aspirasi Bupati dan Wakil Bupati serta dari program/kegiatan prioritas Kabupaten Temanggung Tahun 2027.

Adapun perbandingan antara analisa kebutuhan dalam rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 dengan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2027 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1.
Perbandingan Rencana Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2027

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2027			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2027		
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	(+ / -)
1	2	3	4	5	6
	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	588.395.112.679	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	623.102.551.918	34.707.439.239
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	584.756.862.679	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	612.790.074.918	28.033.212.239
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	584.756.862.679	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	612.790.074.918	28.033.212.239
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	469.074.151.959	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	469.852.945.709	778.793.750
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	14.250.000	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	14.250.000	-
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	9.500.000	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	9.500.000	-
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4.750.000	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4.750.000	-
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	466.544.010.059	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	466.544.010.059	-
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	466.544.010.059	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	466.544.010.059	-
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	215.997.100	Administrasi Umum Perangkat Daerah	215.997.100	-
	Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor	19.999.000	Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor	19.999.000	-
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	104.999.850	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	104.999.850	-
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	33.249.750	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	33.249.750	-
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	10.250.000	Fasilitasi Kunjungan Tamu	10.250.000	-
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	47.498.500	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	47.498.500	-
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.098.987.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.877.780.750	778.793.750
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2.850.000	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2.850.000	-
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	475.000.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	475.000.000	-
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.621.137.000	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	2.399.930.750	778.793.750
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	200.907.800	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	200.907.800	-
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	94.995.000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	94.995.000	-
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	82.163.000	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	82.163.000	-
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	23.749.800	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	23.749.800	-
2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	115.682.710.720	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	142.937.129.209	27.254.418.489
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	54.686.944.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	60.505.500.249	5.818.556.249
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	40.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	85.379.000	45.379.000
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	825.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.690.000.000	1.865.000.000
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	85.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	85.000.000	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	8.028.224.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	11.826.955.600	3.798.731.600
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	75.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	119.445.649	44.445.649

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2027			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2027		
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	(+ / -)
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	90.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	90.000.000	-
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	44.258.720.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	44.258.720.000	-
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	10.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	10.000.000	-
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	75.000.000	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	75.000.000	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	25.000.000	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	25.000.000	-
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	15.000.000	15.000.000
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	350.000.000	Pembangunan Ruang Kelas Baru	350.000.000	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50.000.000	50.000.000
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50.000.000	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	55.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	55.000.000	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	260.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	260.000.000	-
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	290.000.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	290.000.000	-
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	170.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	170.000.000	-
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.888.163.360	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	51.870.909.200	15.982.745.840
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	4.150.000.000	4.150.000.000
	Pembangunan Laboratorium	100.000.000	Pembangunan Laboratorium	100.000.000	-
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	455.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.405.000.000	950.000.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	-	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	300.000.000	300.000.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50.000.000	-
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	-
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	85.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	85.000.000	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.760.123.360	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	6.834.869.200	4.074.745.840
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100.000.000	-
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	31.183.040.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	37.111.040.000	5.928.000.000
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	13.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	13.000.000	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	6.000.000	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	176.000.000	170.000.000
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	10.000.000	10.000.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	6.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	306.000.000	300.000.000
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	380.000.000	Pembangunan Ruang Kelas Baru	480.000.000	100.000.000
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	100.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	100.000.000	-
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	40.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	40.000.000	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2027			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2027		
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	(+ / -)
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	13.192.301.680	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18.645.418.080	5.453.116.400
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	360.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	360.000.000	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	52.051.680	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	5.495.168.080	5.443.116.400
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	10.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	10.000.000	-
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	50.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	50.000.000	-
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	11.840.250.000	Pengelolaan Dana BOP PAUD	11.840.250.000	-
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	10.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	10.000.000	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000	-
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	-	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	10.000.000	10.000.000
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	295.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	295.000.000	-
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	65.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	65.000.000	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	470.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	470.000.000	-
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.915.301.680	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.915.301.680	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.624.451.680	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.624.451.680	-
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15.000.000	-
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000	-
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	6.043.850.000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	6.043.850.000	-
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	7.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	7.000.000	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5.000.000	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5.000.000	-
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	65.000.000	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	65.000.000	-
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	30.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	30.000.000	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	110.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	110.000.000	-
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	3.638.250.000	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	10.312.477.000	6.674.227.000
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	3.638.250.000	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	10.312.477.000	6.674.227.000
3.	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	58.250.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	3.023.250.000	2.965.000.000
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	58.250.000	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	2.998.250.000	2.940.000.000
	Pemberian Penghargaan Kepemudaan bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan potensi pemuda	-	Pemberian Penghargaan Kepemudaan bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan potensi pemuda	2.940.000.000	2.940.000.000

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2027			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2027		
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	PAGU INDIKATIF	(+ / -)
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000	-
	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Bagi Wirausaha Pemula Tingkat Kabupaten/Kota	23.250.000	Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Bagi Wirausaha Pemula Tingkat Kabupaten/Kota	23.250.000	-
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	20.000.000	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	20.000.000	-
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	5.000.000	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	5.000.000	-
	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	0	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	25.000.000	25.000.000
	Penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	-	Penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	25.000.000	25.000.000
4.	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	3.330.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	7.039.227.000	3.709.227.000
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	180.000.000	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	3.380.000.000	3.200.000.000
	Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	30.000.000	Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Festival/Kejuaraan oleh Satuan Pendidikan Usia Dini dan Dasar	30.000.000	-
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	150.000.000	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	3.350.000.000	3.200.000.000
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	600.000.000	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	600.000.000	-
	Penyelenggaraan Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000	Penyelenggaraan Pekan dan Kejuaraan Olahraga Prestasi Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000	-
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	20.000.000	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	20.000.000	-
	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	20.000.000	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	20.000.000	-
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	2.500.000.000	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	3.009.227.000	509.227.000
	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	2.500.000.000	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	3.009.227.000	509.227.000
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	30.000.000	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	30.000.000	-
	Peningkatan Partisipasi dan Pemassalan Olahraga di Masyarakat	30.000.000	Peningkatan Partisipasi dan Pemassalan Olahraga di Masyarakat	30.000.000	-
5.	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	250.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	250.000.000	-
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	250.000.000	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	250.000.000	-
	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	250.000.000	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	250.000.000	-

Sumber : SIPD RI RKPD Kab. Temanggung Tahun 2027, 2026

Dari Tabel 4.1. di atas dapat diketahui bahwa terjadi kenaikan pagu indikatif Tahun 2027 sebesar Rp34.707.439.239,-. Jika dilihat lebih jauh untuk kenaikan Belanja sebesar Rp34.707.439.239,-. dikarenakan:

1. Penyesuaian Gaji P3K Paruh Waktu dan Jasa lainnya;
2. Penambahan Program prioritas Bupati dan wakil Bupati;
3. Tindak Lanjut Review RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2027 oleh Inspektorat;
4. Pemberian Hibah untuk PTK Satuan Pendidikan Swasta; dan
5. Penambahan Kebutuhan Kegiatan Prioritas Perangkat Daerah

BAB V

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.2. Indikator Kinerja Utama Tahun 2027

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah ukuran keberhasilan suatu instansi atau organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis operasionalnya. IKU menjadi prioritas utama untuk mengetahui dan meningkatkan kinerja serta mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adapun evaluasi hasil renja 2025 dan target IKU tahun 2027 sebagai berikut:

Tabel 5.1.
Indikator Kinerja Utama Tahun 2027

NO	INDIKATOR	SATUAN	EVALUASI HASIL RENJA 2025 (realisasi)	TARGET TAHUN 2027	KETERANGAN
V	INDIKATOR KINERJA UTAMA PERANGKAT DAERAH				
	Urusan Wajib yang Berkaitan Pelayanan Dasar				
1	Pendidikan				
1	Rata-rata lama sekolah penduduk usia diatas 15 tahun	tahun	8,00	8,09	DINDIKPORA
2	Rata-rata lama sekolah penduduk usia diatas 25 tahun	Tahun	7,61	7,62	DINDIKPORA
3	Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,63	13,43	DINDIKPORA
4	Proporsi penduduk berusia 15 tahun ke atas yang berkualifikasi pendidikan tinggi	%	5,38	6,76	DINDIKPORA
5	Persentase siswa yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen pendidikan nasional (seluruh jenjang) untuk literasi membaca SD/ sederajat	%	73,84	78,35	DINDIKPORA
6	Persentase siswa yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen pendidikan nasional (seluruh jenjang) untuk literasi membaca SMP/ sederajat	%	77,45	78,14	DINDIKPORA
7	Persentase siswa yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen pendidikan nasional (seluruh jenjang) untuk numerasi SD/ sederajat	%	72,29	72,79	DINDIKPORA
8	Persentase siswa yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen pendidikan nasional (seluruh jenjang) untuk numerasi SMP/ sederajat	%	75,08	73,36	DINDIKPORA
9	Rata-ata Kemampuan Literasi Siswa SD/ Sederajat berdasarkan Asesmen Nasional	angka	62,48	62,9	DINDIKPORA
10	Rata-ata Kemampuan Literasi Siswa SMP/ Sederajat berdasarkan Asesmen Nasional	angka	72,19	72,65	DINDIKPORA

NO	INDIKATOR	SATUAN	EVALUASI HASIL RENJA 2025 (realisasi)	TARGET TAHUN 2027	KETERANGAN
11	Rata-ata Kemampuan Numerasi Siswa SD/Sederajat berdasarkan Asesmen Nasional	angka	54,33	52,91	DINDIKPORA
12	Rata-ata Kemampuan Numerasi Siswa SMP/Sederajat berdasarkan Asesmen Nasional	angka	63,53	66,13	DINDIKPORA
13	Proporsi PAUD terakreditasi minimal B	%	88,46	84	DINDIKPORA
14	Persentase SD terakreditasi minimal B	%	98,85	100	DINDIKPORA
15	Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	96,39	97	DINDIKPORA
16	Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	78,26	80,76	DINDIKPORA
17	Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun	%	89,75	96,16	DINDIKPORA
18	Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun	%	98,41	99,08	DINDIKPORA
19	Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan	%	35,97	58,89	DINDIKPORA
18	Kepemudaan dan Olahraga				
1	Persentase pemuda berprestasi	%	25,71	27,5	DINDIKPORA
2	Persentase atlet berprestasi	%	84,14	84,12	DINDIKPORA
3	Persentase prestasi olahraga	%	82,35	94,99	DINDIKPORA
4	Persentase wirausaha muda	%	10,35	16,00	DINDIKPORA
5	Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi kemasyarakatan	%	24,99	15,00	DINDIKPORA
6	Persentase Atlet Unggulan	%	42,45	35,00	DINDIKPORA
7	Persentase Cabang Olahraga Unggulan	%	58,14	60,00	DINDIKPORA

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2025-2029

4.3. Indikator Kinerja Kunci Tahun 2027

Indikator Kinerja Kunci (IKK) adalah indikator utama yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian kinerja program pada tingkat pemerintah pusat atau daerah. Indikator ini merupakan ukuran kinerja yang paling strategis, kritis, dan mewakili esensi dari suatu program sehingga dapat mencerminkan apakah program tersebut berjalan efektif. Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sebagaimana tabel berikut.

Tabel 5.2 Indikator Kinerja Kunci (IKK)

NO	URUSAN	NO. IKK	IKK HASIL	RUMUS/PERSAMAAN	SATUAN	EVALUASI HASIL RENJA 2025 (realisasi)	TARGET 2027	SUMBER DATA
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB								
1	Pendidikan	1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD adalah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat dan sedang belajar	%	81,89	93,41	DINDIKPORA
				Jumlah anak usia 5-6 tahun pada kabupaten yang bersangkutan				
		2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar	%	94,45	99,88	DINDIKPORA
				Jumlah anak usia 7-12 tahun pada kabupaten yang bersangkutan				
		3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah menengah pertama	%	79,64	98,29	DINDIKPORA
				Jumlah anak usia 13-15 tahun pada kabupaten yang bersangkutan				
		4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan	Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan	%	28,15	58,89	DINDIKPORA

NO	URUSAN	NO. IKK	IKK HASIL	RUMUS/PERSAMAAN	SATUAN	EVALUASI HASIL RENJA 2025 (realisasi)	TARGET 2027	SUMBER DATA
			pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan				
				Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada kabupaten yang bersangkutan				
19	Kepemudaan dan Olahraga	70	Tingkat partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi mandiri	Jumlah pemuda (16-30 tahun) yang berwirausaha di Kabupaten	%	N/A	16	DINDIKPORA
				Jumlah pemuda (umur 16-30 tahun) di kabupaten				
		71	Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	Jumlah pemuda (16-30 tahun) yg menjadi anggota aktif pada organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan di kabupaten	%	8,04	15	DINDIKPORA
				Jumlah pemuda (umur 16-30 tahun) di kabupaten				
		72	Peningkatan prestasi olahraga	Jumlah perolehan medali pada event olahraga nasional dan internasional	Medali	N/A	57	DINDIKPORA

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

BAB VI

PENUTUP

Dengan memperhatikan kondisi dan situasi, tantangan, peluang, hambatan, dan kekuatan yang dimiliki, maka pada Tahun 2027 diperkirakan masyarakat dan pemerintah Kabupaten Temanggung masih akan mengalami kehidupan yang dinamis dikarenakan merupakan tahun politik baik ditingkat nasional, provinsi maupun Kabupaten. Situasi yang dinamis tersebut memberikan kesempatan yang lebih luas bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk meningkatkan kinerja pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan. Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 yang telah tersusun akan memberikan arah dan pedoman bagi semua pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga itu sendiri maupun pihak-pihak yang memiliki keterkaitan dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam rangka percepatan pelaksanaan program dan kegiatan yang sudah direncanakan.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 yang telah disusun berdasarkan Indikasi Program Strategis Tahun Transisi Perencanaan Kabupaten Temanggung sekiranya dapat benar-benar dilaksanakan secara konsisten terutama dalam pemenuhan anggaran pada proses penganggaran di APBD Tahun Anggaran 2027. Seandainya pagu anggaran yang ada di dalam Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 ini tidak dapat dipenuhi sepenuhnya, maka tentunya akan dilakukan penyesuaian-penyesuaian pada saat dilaksanakannya kegiatan di Tahun 2027 nanti.

Realisasi APBD Tahun Anggaran 2025 terdiri dari Belanja Operasi sebesar 90,64%, realisasi Belanja Modal sebesar 98,96%, sehingga dapat dikatakan kinerja efisien dan efektif. Sedangkan realisasi APBD Tahun Anggaran 2026 sampai dengan Triwulan I terdiri dari Belanja Operasi sebesar 16,68%, realisasi Belanja Modal sebesar 0%.

Dalam Renja Tahun Anggaran 2027 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga mendapat alokasi anggaran untuk Belanja Program sebesar Rp623.102.551.918,00 yang terdiri dari 5 program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan, Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan dan

program penunjang operasional yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota.

Semoga dengan telah selesainya penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2027 ini, maka cita-cita dan harapan yang telah dicanangkan pada saat penyusunan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dapat tercapai sesuai dengan pentahapan yang telah direncanakan, atau jika memungkinkan dapat dicapai lebih cepat dari waktu yang telah direncanakan.

Temanggung, 24 Juli 2026

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga
Kabupaten Temanggung



DJOKO PRASETYONO, S.SOS,M.M

Pembina Utama Muda/ IV c
NIP. 197211261992031002